Приложение №3 к ООП СОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

МБОУ лицей г.Янаул

РАССМОТРЕНО МО учителей филологии и общественных дисциплин _____Фазлиева Г.М Протокол №1 от "31" августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Султанова Р.Р от "31" августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____Галиев А.М. Приказ №312 от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Янаул, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан» для 5-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Закон Российской Федерации от 02.07.2013г. №185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. №216-з (ред. от 03.11.2006) «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года)
- Локальный акт МАОУ СОШ №2 г. Белебея устанавливающий структуру и требования к рабочей программе
- Учебный план МАОУ СОШ №2 г. Белебея на 2019-2020 учебный год.
- Положение МАОУ СОШ №2 г. Белебея «Об определении перечня учебников, используемых в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год».
- Примерная образовательная программа по предмету «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан » для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения (автор Габитова З. М., Уфа, 2015).
- Учебник для 10-11 классов русскоязычных школ.Габитова З.М, Усманова М.Г.-Уфа:Китап,2018

Согласно Конституции Республики Башкортостан и «Закону о языках народов Республики Башкортостан» знание двух государственных языков составляет основу взаимопонимания и согласия между народами, проживающими в республике. Овладение башкирским языком как средством общения должно обеспечить способность и готовность учащихся к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе. Изучение башкирского государственного языка способствует формированию у школьников представлений о языке как средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

Учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык в Республики Башкортостан» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность.

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, об основных нормах башкирского литературного языка, о башкирском речевом этикете.

Социокультурная цель изучения башкирского государственного языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленных целей в изучение «Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан» необходимо решение следующих практических задач:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;

• освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике башкирского языка;
• овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к башкирскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
• обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
• ознакомление детей в процессе обучения с историей, культурным наследием, искусством, литературой, обычаями и традициями, выдающимися личностями башкирского народа;
• воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родной земле.

Курс «Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан» направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве башкирского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм башкирского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

10-11классы

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:
– уважительное отношение к башкирскому государственному языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
– оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
– целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
– доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К **метапредметным результатам** обучения башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан относятся:
– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
– владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем; – умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
– умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
– умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
– умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
– компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:
в говорении:

1) диалогическая речь:

- умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объѐм диалога: каждый участник диалога должен произнести 10-12 реплик

2) монологическая речь:

- умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или

услышанный текст.

3) коммуникативную ситуацию.

Объем монологического высказывания: 10-12 фраз.

в аудировании:

- дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин.

в чтении умение:

– читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

– формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; – прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

в письме умение:

– писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объѐмом 18-20 слов, включая адрес);

– заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

– писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чѐм-либо). Объѐм личного письма: 80 слов, включая адрес;

– составлять короткие рассказы;

– описывать картины;

– составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Республики Башкортостан, о связи языка и культуры народа, о роли башкирского языка в жизни человека и общества;

2) понимание места башкирского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о башкирском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка, основными нормами башкирского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового

оформления, использования выразительных средств языка;
7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

II. Содержание программы

Учебный план МБОУ лицей г. Янаул предусматривает изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» на этапе основного общего образования в объеме 68 часа.

- в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю)
- в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

1.Школьная жизнь.
2. Республика Башкортостан.
3.Природа и мы.
4. Праздники
5. Экология Башкортостана.
6. Мастера искусств.
7.Башкирское народное творчество
8. Народные обычаи, традиции. Правила этикета

10-11 классы

1.Школьная жизнь. Учѐба. Правила успешной учѐбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования. Умение составить диалог – обмен мнениями о подготовке к новому учебному году, о школьной жизни в новом учебном году. Умение сообщать о расписании уроков, об отметках по предмету, рассказывать о домашних заданиях, о необходимых качествах для хорошей учѐбы, о самообразовании через Интернет, о получении образования. Высказывать своѐ отношение о содержании прочитанной книги, ее авторе. Составлять диалог-побуждение о посещении библиотеки, книжного магазина; советовать прочитать интересную книгу. Спрашивать необходимую информацию у библиотекаря. Высказывать своѐ отношение к выбранному пути в жизни.

2. Республика Башкортостан. Достижения Республики Башкортостан. Народы, проживающие в Башкортостане. Уфа – столица Башкортостана. Культура и искусство башкирского народа. Башкортостан в годы Великой Отечественной войны.

3. Природа и мы. Природа Башкортостана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья. Описывать природу родного края, времена года. Вести диалог – обмен мнениями о пользе природы. Рассуждать об экологии, об охране природы, о влиянии человека на окружающую среду. Давать советы об охране природы. Вести диалог о четвероногих и пернатых друзьях.

4. Праздники. Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда. Рассказывать о национальных праздниках, о днях рождения; поздравлять с праздником; приглашать гостей. Вести диалог – обмен мнениями о приготовлении праздничного стола, о любимых блюдах, о правилах поведения за столом.

5. Экология Башкортостана.Географическое положение, население, климат Башкортостана. Животный и растительный мир Башкортостана. Жизнь в городе и в селе.

6. Мастера искусств.Продолжение знакомства со знаменитыми личностями республики, с жизнью и творчеством деятелей искусств. Просмотр телерадиопрограмм и видеозаписей. Умение определять произведения деятелей искусств и рассказывать об их творчестве. Анализ песен.
Грамматика: Подчинительные союзы. Правописание союзов. Закрепление темы «Союзы».

7.Башкирское народное творчество.Общее понятие о народном творчестве. Фольклор – коллективное творчество народа. Отличие фольклора и письменной литературы, обучение устному рассказу по теме.

8. Народные обычаи, традиции. Правила этикета.Праздники. Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда.
Рассказывать о национальных праздниках, о днях рождения; поздравлять с праздником; приглашать гостей. Вести диалог – обмен мнениями о приготовлении праздничного стола, о любимых блюдах, о правилах поведения за столом.

Лингвистические знания и навыки

Лексическая сторона речи

Активные лексические единицы в пределах тем общения, предусмотренных программой (до 1000 слов). Простые устойчивые выражения. Общая лексика для башкирского и русского языков. Заимствованные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Способы словообразования: производные, парные, сложные и составные слова. Наиболее продуктивные словообразовательные аффиксы. Многозначные слова. Образцы башкирского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения).

Грамматическая сторона речи

Активные разряды самостоятельных частей речи.

Имя существительное. Нарицательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.

Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.

Числительное. Количественные и порядковые числительные (до 1000).

Наречие. Разряды наречий: наречия образа действия (тиҙ, яй, йәйәү), меры и степени (күп, аҙ, бераҙ), сравнения-уподобления (башҡортса, русса), времени (иртәгә, бөгөн, йәйен, кисен), места (унда, йыраҡта, уңға, һулға).

Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (был, ана, теге, бына), определительные (барлыҡ, бөтөн, үҙ, һәр), неопределенные (әллә кем, әлләниндәй, ниндәйҙер), отрицательные (бер кем, бернимә, һис кем) местоимения.

Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах. Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. и мн.числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения. Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения. Условное наклонение. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах. Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия (уҡый башланы, уҡып тора, уҡып бөтөрҙө); аналитические формы, выражающие желание (барғымкилә), возможность/невозможность (бара алам, бара алмайым). Имя действия.

Инфинитив с модальными словами (кәрәк (түгел), тейеш (түгел), ярай (ярамай).

Причастие. Формы причастий настоящего, прошедшего времени:-усы/- үсе; -а/-ә,-й торған; -ған/-гән,-ҡан/-кән.

Деепричастие. Формы деепричастий на -ып/-еп/-оп/-өп; -ғас/-гәс, -ҡас/-кәс; - ғансы/-гәнсе, -ҡансы/-кәнсе.

Служебные части речи. Послелоги: менән, тураһында, өсөн, кеүек, ҡаҙәр, һуң, аша. Употребление послелогов с существительными и местоимениями. Послеложные слова: алдында, артында, аҫтында, өҫтендә, эсендә, янында. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.

Союзы. Собирательные союзы: һәм, да – дә, та – тә; противительные союзы: ләкин, тик, әммә, ә; подчинительные союзы: сөнки, әгәр.

III. Тематическое планирование

10 класс

№ п.п.	Тема	Количество часов	Из них контрольные работы
1	День знаний	4	
2	Птицы Башкортостана	4	1
3	Обычаи и нравы башкир.правила хорошего тона.	3	
4	Зима в Башкортостане	5	1
5	Самый почитаемый праздник	3	
6	Ремесла, профессии	2	
7	Памятные места Башкортостана	5	1
8	Башкирские музыкальные инструменты	3	
9	Прекрасные летние дни	5	
	Итого		34

11 класс

№ п.п.	Тема	Количество часов	Из них контрольные работы
1	Родина моя – Башкортостан	3	
2	Искусство Башҡортостана	2	
3	Кто такие сэсэны?	5	1
4	Башкирские роды,шежере	5	1
5	Народные поэты, писатели Башкортостана	19	1
	Итого		34

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

Учебно-методическая литература

1 Габитова З. М., Усманова М.Ғ. «Башкорт теле– 10-11 кластары өсөн» для русскоязычных школ (учебник) (обновленное издание) Уфа: Китап, 2018. – 208 с.

Учебные пособия

1 Габитова З. М., Аюпов Р. Р. и др. Практический башкирский язык. – Уфа: Самрау, 2021. – 150 с.

2 Ильмухаметов А. Г. Проектирование современного урока. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – 54 с.

3 Сафина Л. Х, Латыпова Р. М., Санъяров Ф. Б. Башкирский язык. Новый взгляд. – Уфа: Мир печатим, 2021. – 94 с.

Словари

1 Азнагулов Р. Г. Орфографический словарь башкирского языка. – Уфа: Китап, 1998. – 368 с.

2 Ахтямов М. Х. Грамматический словарь: Словоизменение. – Уфа: Китап, 2007. – 176 с.

3 Ахтямов М. Х. Народные приметы: Словарь. – Уфа: Китап, 2002. – 160 с.

4 Ахтямов М. Х. Словарь башкирских народных пословиц и поговорок. – Уфа: Китап, 2008. – 776 с.

5 Ахтямов М. Х. Словарь омонимов. – Уфа: Китап, 2006. – 384 с.

6 Самситова Л. Х. Реалии башкирской культуры: словарь безэквивалентной лексики башкирского языка. – Уфа: Китап, 2006. – 214 с.

7 Ураксин З. Г. Русско-башкирский словарь. – Уфа: Китап, 2007. – 278 с.

8 Ураксин З. Г. Словарь синонимов башкирского языка. – Уфа: Китап, 2008. – 163 с.

9 Ураксин З. Г. Фразеологический словарь башкирского языка. – Уфа: Китап, 1996. – 163 с.

10 Усманова М. Г., Саяхова Л. Г. Башкирско-русский и русско-башкирский словарь. Речевые образцы. Грамматика. Обновленный, дополненный, переработанный вариант. – Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис», 2018. – 376 с.

11 Хисаметдинова Ф. Г. и др. Академический словарь башкирского языка (в 10 томах). – 5 том. – Уфа: Китап, 2014. – 944 с.

Методические рекомендации

1 Габитова З. М. Формирование УУД на уроках башкирского языка. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013. – 36 с.

2 Габитова З. М., Давлетшина М. С. Методика преподавания башкирского языка (для русскоязычных школ) – Уфа: Китап, 2016. – 112 с.

3 Давлетшина М. С. Методические рекомендации к учебнику «Башкорт теле-10-11 класс» (для русскоязычных школ). – Уфа: Китап, 2014. – 165 с.

4 Рахимова Э. Ф. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков. – Уфа: Китап, 2020. – 128 с.

5 Усманова М. Г. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах (с пояснениями). – Уфа: Китап, 2007. – 112 с.

Информационные ресурсы

1 Авторская методика обучения Сайт педагога-исследователя // URL: http://si-sv.com/dir/pedsovet_org/2-1-0-41 (дата обращения: 22.06.2022).

2 Башкирская энциклопедия // URL: http:www.bashenc.ru (дата обращения: 12.06.2022).

3 Башкирские сказки // URL: http:www.hobobo.ru/catalog (дата обращения: 13.06.2022).

4 Интерактивный башкирский // URL: https://bashlang.ru (дата обращения: 21.06.2022).

5 Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках // URL: http://www.iteach.ru (дата обращения: 16.05. 2022).
6 Книги и дети // URL: http://www.juja.ru (дата обращения: 11.06.2022).
7 Культурный мир Башкортостана // URL: http:ebook.bashnl.ru (дата обращения: 11.06.2022).
8 Литературный журнал для детей и взрослых. Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента // URL: http://www.bibliogid.ru (дата обращения: 11.06.2022).
9 Мультимедийные сказки // URL: https://kssovushka.ru/zhurnal/10/ (дата обращения: 11.06.2022).
10 Народы мира – политически этнографический справочник // URL: http://nation.geoman.ru (дата обращения: 10.06.2022).
11 Роль информационно-коммуникационных технологий в образовании // URL: http://ido.tsu.ru (дата обращения 22.06.2022).
12 Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples,org.ru (дата обращения: 14.06.2022).