

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. Янаул  
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от «31»августа 2023г.  
Руководитель центра  
образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
«Точка роста»  
Гарипов Г.Т.Гарипова

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Султанова  
Р.Р.Султанова  
«31»августа 2023г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ лицей г. Янаул  
А.М.Галиев  
А.М.Галиев  
Приказ №312  
от «31»августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматное королевство»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
учитель физической культуры  
МБОУ лицей г. Янаул  
Баязитова Эльвира Заляфовна

Янаул  
2023-2024 учебный год

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности старшекласников общеинтеллектуального оздоровительного направления составлена на основе программы А.А. Тимофеева «Шахматы».

Рабочая программа кружка «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности предназначена для спортивно-оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рассчитана на 102 часа в год в 5-11 классах.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

### Цель и задачи обучения

Воспитания и развития детей по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности.

Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа кружка «Шахматы» направлена на осуществление следующей цели: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

## 2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Шахматы» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению “Шахматы”

### 3. Содержание программы внеурочной деятельности Шахматы

1. Краткая история шахмат. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Беседа Наблюдение Групповая, индивидуальная работа. Игровая практика.	Изучают технику: Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», Готовят презентацию о Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.

2. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Расписывание партий с помощью шахматной нотации. Групповая, индивидуальная работа. Игровая практика.	Учатся обозначать горизонтали, вертикали, поля. Играют в дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Изучают шахматные фигуры и термины. Практикуются в записи шахматных партий. Используют шахматную нотацию в игровой практике.

3. Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Расписывание партий с помощью шахматной нотации.	Изучают ценность фигур. Сравнивают силу фигур. Участвуют в дидактических играх и

<p>Групповая, индивидуальная работа. Игровая практика.</p>	<p>заданиях: «Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса, «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Применяют знания по достижению материального перевеса. Применяют в игровой практике способы защиты: уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя, защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака</p>
--	--

4. Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
<p>Наблюдение Групповая, индивидуальная работа. Игровая практика.</p>	<p>Используют две ладьи против короля. Применяют знания в дидактических играх и заданиях: «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Играют одними фигурами: Ферзь и ладья против короля. «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Решают задачи: Ферзь и король против короля. «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Применяют знания в игровой практике: Ладья и король против короля. «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.</p>

5. Достижение мата без жертвы материала Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
<p>Наблюдение Групповая, индивидуальная работа. Игровая практика.</p>	<p>Учатся как поставить мат в два хода в эндшпиле. Играют в цугцванг. Используют знания для нахождения мата в два хода, защиты от мата. Изучают положения на мат в два хода в миттельшпиле, защита от мата. Рассматривают учебные положения на мат в два хода в дебюте. Защита от мата</p>

6. Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
<p>Беседа Наблюдение Групповая работа. Индивидуальная работа. Парная работа. Игровая практика.</p>	<p>Изучают матовые комбинации, темы отвлечения, темы завлечения, темы блокировки, темы разрушения, темы королевского прикрытия, темы освобождения пространства, темы уничтожения защиты, темы «рентгена», другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Используют полученные знания в Дидактических играх и заданиях «Объяви мат в два хода».</p> <p>Применяют комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, темы уничтожения защиты, темы связки, темы освобождения пространства, темы перекрытия, темы превращения пешки, сочетание тактических приемов, патовые комбинации. Пробуют в игровой практике «Сделать ничью». Изучают комбинации на вечный шах. Применяют типичные комбинации в дебюте.</p>