Приложение №2 к ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан

МБОУ лицей
МО учителей филологии и общественных дисциплин
_____Фазлиева Г.М..

Протокол №1

от "31" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Султанова Р.Р.

от "31" августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
_____Галиев А.М.

Приказ № 312

от "31 " августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 701810)

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного предмета
«ЛИТЕРАТУРА»
(для 5-9 классов образовательных организаций)

Янаул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом "литературное чтение" на уровне начального общего образования,

межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами предметной области "Искусство", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в

этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Мифология.

Мифы народов России и мира.

Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки. Сказки народов России и народов мира (не менее трёх).

Литература первой половины XIX века И. А. Крылов. Басни (три по выбору). Например, «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица».

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино».

Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Литература второй половины XIX века.

И. С. Тургенев. Рассказ «Муму».

Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник» и др. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент).

Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».

Литература XIX–XX веков.

Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти стихотворений трёх поэтов). Например, стихотворения А.К.Толстого, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. А. Бунина, А. А. Блока, С. А. Есенина, Н. М. Рубцова, Ю. П. Кузнецова.

Юмористические рассказы отечественных писателей XIX– XX веков.

А. П. Чехов (два рассказа по выбору). Например, «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др.

М. М. Зощенко (два рассказа по выбору). Например, «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др.

Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского.

А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др.

В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро».

Литература XX–XXI веков.

Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои

мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов «Сын артиллериста» и др.

Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства (не менее двух). Например, произведения В. Г. Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю. П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю. Я. Яковлева, Ю. И. Коваля, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю. Абгарян.

Произведения приключенческого жанра отечественных писателей (одно по выбору). Например, К. Булычёв. «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору).

Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела».

Зарубежная литература.

Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей» и др.

Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы по выбору), Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы по выбору).

Зарубежная проза о детях и подростках (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы по выбору); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др.

Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору). Например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» и др.

Зарубежная проза о животных (одно-два произведения по выбору). Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др.

6 КЛАСС

Античная литература.

Гомер. Поэмы. «Илиада», «Одиссея» (фрагменты).

Фольклор. Русские былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко». Народные песни и баллады народов России и мира (не менее трёх песен и одной баллады). Например, «Песнь о Роланде» (фрагменты). «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты), баллада «Аника-воин» и др.

Древнерусская литература.

«Повесть временных лет»(не менее одного фрагмента). Например, «Сказание о белгородском киселе», «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега».

Литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Песнь о вещем Олеге», «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» и др. Роман «Дубровский».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Листок», «Утёс» и др.

А. В. Кольцов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Косарь», «Соловей» и др.

Литература второй половины XIX века.

Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). «Есть в осени первоначальной…», «С поляны коршун поднялся…».

А. А. Фет. Стихотворения (не менее двух). «Учись у них – у дуба, у берёзы…», «Я пришёл к тебе с приветом…».

И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг».

Н. С. Лесков. Сказ «Левша».

Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы по выбору).

А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника» и др.

А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор».

Литература XX века.

Стихотворения отечественных поэтов начала XX века (не менее двух). Например, стихотворения С. А. Есенина, В. В. Маяковского, А. А. Блока и др.

Стихотворения отечественных поэтов XX века (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О. Ф. Берггольц, В. С. Высоцкого, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, Ю. Д. Левитанского, Ю. П. Мориц, Б. Ш. Окуджавы, Д. С. Самойлова.

Проза отечественных писателей конца XX – начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне (два произведения по выбору). Например, Б. Л. Васильев. «Экспонат №...»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления», А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Правдивая история Деда Мороза» (глава «Очень страшный 1942 Новый год») и др.

В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского».

Произведения отечественных писателей на тему взросления человека (не менее двух). Например, Р. П. Погодин. «Кирпичные острова»; Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»; Ю. И. Коваль. «Самая лёгкая лодка в мире» и др.

Произведения современных отечественных писателей-фантастов (не менее двух). Например, А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Время всегда хорошее»; В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я» и др.

Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда…», «Каким бы малым ни был мой народ…», «Что б ни делалось на свете…».

Зарубежная литература Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору).

Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору).

Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека (не менее двух). Например, Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Х. Ли. «Убить пересмешника» (главы по выбору) и др.

Произведения современных зарубежных писателей-фантастов (не менее двух). Например, Дж. К. Роулинг. «Гарри Поттер» (главы по выбору), Д. У. Джонс. «Дом с характером» и др.

7 КЛАСС

Древнерусская литература.

Древнерусские повести (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении) и др.

Литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Во глубине сибирских руд…», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…», и др. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Поэма «Полтава» (фрагмент).

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу…»), «Когда волнуется желтеющая нива…», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную…») и др. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба».

Литература второй половины XIX века.

И. С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника» (два по выбору). Например, «Бирюк», «Хорь и Калиныч» и др. Стихотворения в прозе, например, «Русский язык», «Воробей» и др.

Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала».

Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога» и др.

Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. К. Толстой и др. (не менее двух стихотворений по выбору).

М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (две по выбору). Например, «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь» и др.

Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему (не менее двух). Например, А. К. Толстого, Р. Сабатини, Ф. Купера.

Литература конца XIX – начала XX века.

А. П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник» и др.

М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др.

Сатирические произведения отечественных и зарубежных писателей (не менее двух). Например, М. М. Зощенко, А. Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека.

Литература первой половины XX века.

А. С. Грин. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» и др.

Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой и др.

В. В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др.

М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» и др.

А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др.

Литература второй половины XX века.

В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др.

Стихотворения отечественных поэтов XX–XXI веков (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Ю. Д. Левитанского и др.

Произведения отечественных прозаиков второй половины XX – начала XXI века (не менее двух). Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и др.

Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути (не менее двух произведений современных отечественных и зарубежных писателей). Например, Л. Л. Волкова. «Всем выйти из кадра», Т. В. Михеева. «Лёгкие горы», У. Старк. «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» и др.

Зарубежная литература.

М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы по выбору).

Зарубежная новеллистика (одно-два произведения по выбору). Например, П. Мериме. «Маттео Фальконе»; О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист».

А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц».

8 КЛАСС

Древнерусская литература.

Житийная литература (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное».

Литература XVIII века.

Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль».

Литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Роман «Капитанская дочка».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» и др. Поэма «Мцыри».

Н. В. Гоголь. Повесть «Шинель». Комедия «Ревизор».

Литература второй половины XIX века.

И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь».

Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору).

Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы).

Литература первой половины XX века.

Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др.

Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернак и др.

М. А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др.

Литература второй половины XX века.

А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.).

А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер».

М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека».

А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор».

Произведения отечественных прозаиков второй половины XX–XXI века(не менее двух произведений). Например, произведения Е. И. Носова, А. Н. и Б. Н. Стругацких, В. Ф. Тендрякова, Б. П. Екимова и др.

Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX–XXI века (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др.).

Поэзия второй половины XX – начала XXI века (не менее трёх стихотворений). Например, стихотворения Н. А. Заболоцкого, М. А. Светлова, М. В. Исаковского, К. М. Симонова, Р. Г. Гамзатова, Б. Ш. Окуджавы, В. С. Высоцкого, А. А. Вознесенского, Е. А. Евтушенко, Р. И. Рождественского, И. А. Бродского, А. С. Кушнера и др.

Зарубежная литература. У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу…», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи…» и др. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору).

Ж.-Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору).

9 КЛАСС

Древнерусская литература.

«Слово о полку Игореве».

Литература XVIII века.

М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору).

Г. Р. Державин. Стихотворения (два по выбору). Например, «Властителям и судиям», «Памятник» и др.

Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза».

Литература первой половины XIX века.

В. А. Жуковский. Баллады, элегии (одна-две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» и др.

А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума».

Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору).

А. С. Пушкин. Стихотворения. Например, «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных…», «…Вновь я посетил…», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье…»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жёны непорочны…», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит…», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный…», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье…»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может…», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный…» и др. Поэма «Медный всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин».

М. Ю. Лермонтов. Стихотворения. Например, «Выхожу один я на дорогу…», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Нет, ни тебя так пылко я люблю…», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана…»), «Я жить хочу, хочу печали…» и др. Роман «Герой нашего времени».

Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души».

Отечественная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения: «Лафертовская маковница» Антония Погорельского, «Часы и зеркало» А. А. Бестужева-Марлинского, «Кто виноват?» (главы по выбору) А. И. Герцена и др.

Зарубежная литература.

Данте. «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору).

У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору).

И.В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору).

Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и др. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (не менее одного фрагмента по выбору).

Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы по литературе для основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, отражёнными в произведениях русской литературы, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по литературе для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, в том числе с опорой на примеры из литературы;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, в том числе с опорой на примеры из литературы;
- активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов РФ;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, обращая внимание на их воплощение в литературе.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей литературных произведений;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, в том числе изучаемых литературных произведений;
- осознание важности художественной литературы и культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного литературного образования;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, опираясь на примеры из литературных произведений;
- уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека с оценкой поступков литературных героев.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и знакомства с деятельностью героев на страницах литературных произведений;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе при изучении произведений русского фольклора и литературы;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой с опорой на изученные и самостоятельно прочитанные литературные произведения;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного литературного образования;
- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- изучение и оценка социальных ролей персонажей литературных произведений;
- потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- в действии в условиях неопределенности, повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- в выявлении и связывании образов, необходимость в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный и читательский опыт;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствии гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные учебные познавательные действия:

1) Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (художественных и учебных текстов, литературных героев и др.) и явлений (литературных направлений, этапов историко-литературного процесса);
- устанавливать существенный признак классификации и классифицировать литературные объекты по существенному признаку, устанавливать основания для их обобщения и сравнения, определять критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых литературных фактах и наблюдениях над текстом;

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий с учётом учебной задачи;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении литературных явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- формулировать гипотезы об их взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

2) Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в литературном образовании;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей литературного объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;
- владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах, в том числе в литературных произведениях.

3) Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе литературной и другой информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать литературную и другую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления литературной и другой информации и иллюстрировать решаемые учебные задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность литературной и другой информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать эту информацию.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

1) Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций, находя аналогии в литературных произведениях, и смягчать конфликты, вести переговоры;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения;
- в ходе учебного диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение учебной задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (литературоведческого эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

2) Совместная деятельность:

- использовать преимущества командной (парной, групповой, коллективной) и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы на уроках литературы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной учебной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы на уроке литературы и во внеурочной учебной деятельности, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению, и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения;
- в ходе учебного диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение учебной задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (литературоведческого эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;
- участниками взаимодействия на литературных занятиях;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные учебные регулятивные действия:

1) Самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях, анализируя ситуации, изображённые в художественной литературе;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения учебной задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения) и корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом литературном объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) Самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии в школьном литературном образовании; давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств и изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям.

3) Эмоциональный интеллект:

- развивать способность различать и называть собственные эмоции, управлять ими и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, анализируя примеры из художественной литературы;
- регулировать способ выражения своих эмоций.

4) Принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, размышляя над взаимоотношениями литературных героев;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая;
- проявлять открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1) Иметь начальные представления об общечеловеческой ценности литературы и её роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации;

2) понимать, что литература – это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического;

3) владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения:

- определять тему и главную мысль произведения, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; выявлять элементарные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;
- понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; литературные жанры (народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть, стихотворение, басня); тема, идея, проблематика; сюжет, композиция; литературный герой (персонаж), речевая характеристика персонажей; портрет, пейзаж, художественная деталь; эпитет, сравнение, метафора, олицетворение; аллегория; ритм, рифма;
- сопоставлять темы и сюжеты произведений, образы персонажей;
- сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения фольклора и художественной литературы с произведениями других видов искусства (с учётом возраста, литературного развития обучающихся);

4) выразительно читать, в том числе наизусть (не менее 5 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития и индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учётом литературного развития обучающихся);

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров объемом не менее 70 слов (с учётом литературного развития обучающихся);

8) владеть начальными умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений фольклора и литературы;

9) осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;

10) планировать с помощью учителя собственное досуговое чтение, расширять свой круг чтения, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

11) участвовать в создании элементарных учебных проектов под руководством учителя и учиться публично представлять их результаты (с учётом литературного развития обучающихся);

12) владеть начальными умениями использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими интернет-ресурсами, соблюдая правила информационной безопасности.

6 КЛАСС

1) Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать особенности литературы как вида словесного искусства, отличать художественный текст от текста научного, делового, публицистического;

3) осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся);

- определять тему и главную мысль произведения, основные вопросы, поднятые автором; указывать родовую и жанровую принадлежность произведения; выявлять позицию героя и авторскую позицию; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;
- понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; роды (лирика, эпос), жанры (рассказ, повесть, роман, басня, послание); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, художественная деталь; юмор, ирония; эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория; стихотворный метр (хорей, ямб), ритм, рифма, строфа;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;

- сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры (с учётом возраста и литературного развития обучающихся);
- сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 7 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, давать аргументированную оценку прочитанному;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 100 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения, аннотацию, отзыв;

8) владеть умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений фольклора, древнерусской, русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;

10) планировать собственное досуговое чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям учителя, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

11) развивать умения коллективной проектной или исследовательской деятельности под руководством учителя и учиться публично представлять полученные результаты;

12) развивать умение использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими интернет-ресурсами, соблюдая правила информационной безопасности.

7 КЛАСС

1) Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать, что в литературных произведениях отражена художественная картина мира:

- анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тему, главную мысль и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и

основной конфликт произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся); выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;

- понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; роды (лирика, эпос), жанры (рассказ, повесть, роман, послание, поэма, песня); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и др.); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; автор, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь; юмор, ирония, сатира; эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория; анафора; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;
- сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, особенности языка;
- сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 9 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя различные виды пересказов, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет и вычленять фабулу;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, соотносить собственную позицию с позицией автора, давать аргументированную оценку прочитанному;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 150 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; под руководством учителя учиться исправлять и редактировать собственные письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, литературно-творческой работы на самостоятельно или под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему;

8) самостоятельно интерпретировать и оценивать текстуально изученные художественные произведения древнерусской, русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений;

10) планировать своё досуговое чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям учителя и сверстников, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

11) участвовать в коллективной и индивидуальной проектной или исследовательской деятельности и публично представлять полученные результаты;

12) развивать умение использовать энциклопедии, словари и справочники, в том числе в электронной форме; самостоятельно пользоваться электронными библиотеками и подбирать проверенные источники в интернет-библиотеках для выполнения учебных задач, соблюдая правила информационной безопасности.

8 КЛАСС

1) Понимать духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании патриотизма и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать неоднозначность художественных смыслов, заложенных в литературных произведениях:

- анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и отражённые в нём реалии; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему образов; выявлять особенности композиции и основной конфликт произведения; характеризовать авторский пафос; выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с читателем как адресатом произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом возраста и литературного развития обучающихся); выявлять языковые особенности художественного произведения, поэтической и прозаической речи; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры и стиля писателя, определять их художественные функции;
- овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ, факт, вымысел; роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, повесть, роман, баллада, послание, поэма, песня, сонет, лироэпические (поэма, баллада)); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и др.); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; конфликт; система образов; автор, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь, символ; юмор, ирония, сатира, сарказм, гротеск; эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гипербола;

антитеза, аллегория; анафора; звукопись (аллитерация, ассонанс); стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм;

- рассматривать отдельные изученные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению);
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; определять родо-жанровую специфику изученного художественного произведения;
- сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, эпизоды текста, особенности языка;
- сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, балет, кино, фотоискусство, компьютерная графика);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 11 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать изученное и самостоятельно прочитанное произведение, используя различные виды пересказов, обстоятельно отвечать на вопросы и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет и вычленять фабулу;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, соотносить собственную позицию с позицией автора и позициями участников диалога, давать аргументированную оценку прочитанному;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 200 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; исправлять и редактировать собственные письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, отзыва, литературно-творческой работы на самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, применяя различные виды цитирования;

8) интерпретировать и оценивать текстуально изученные и самостоятельно прочитанные художественные произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы как способа познания мира и окружающей действительности, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития;

10) самостоятельно планировать своё досуговое чтение, обогащать свой литературный кругозор по рекомендациям учителя и сверстников, а также проверенных интернет-ресурсов, в том числе за счёт произведений современной литературы;

11) участвовать в коллективной и индивидуальной проектной и исследовательской деятельности и публично представлять полученные результаты;

12) самостоятельно использовать энциклопедии, словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться электронными библиотеками и подбирать в Интернете проверенные источники для выполнения учебных задач; применять ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности.

9 КЛАСС

1) Понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность литературы, осознавать её роль в формировании гражданственности и патриотизма, уважения к своей Родине и её героической истории, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфические черты литературы как вида словесного искусства, выявлять главные отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) владеть умением самостоятельного смыслового и эстетического анализа произведений художественной литературы (от древнерусской до современной); анализировать литературные произведения разных жанров; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать условность художественной картины мира, отражённой в литературных произведениях с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов:

- анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и отраженные в нём реалии; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему образов; выявлять особенности композиции и основной конфликт произведения; характеризовать авторский пафос; выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с читателем как адресатом произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся); выявлять языковые особенности художественного произведения, поэтической и прозаической речи; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции, выявляя особенности авторского языка и стиля;
- овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ, факт, вымысел; литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм); роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, баллада, послание, поэма, ода, элегия, песня, отрывок, сонет, лироэпические (поэма, баллада)); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и др.); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог; авторское/лирическое отступление; конфликт; система образов; образ автора, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, лирический персонаж; речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь; символ, подтекст, психологизм; реплика, диалог, монолог; ремарка; юмор, ирония, сатира, сарказм, гротеск; эпитет, метафора, метонимия, сравнение, олицетворение, гипербола, умолчание, параллелизм; антитеза, аллегория; риторический вопрос, риторическое восклицание; инверсия, анафора, повтор; художественное время и пространство; звукопись (аллитерация, ассонанс); стиль; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм;

- рассматривать изученные и самостоятельно прочитанные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению);
- выявлять связь между важнейшими фактами биографии писателей (в том числе А. С. Грибоедова, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя) и особенностями исторической эпохи, авторского мировоззрения, проблематики произведений;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; определять родо-жанровую специфику изученного и самостоятельно прочитанного художественного произведения;
- сопоставлять произведения, их фрагменты (с учётом внутритекстовых и межтекстовых связей), образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, эпизоды текста, особенности языка;
- сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, балет, кино, фотоискусство, компьютерная графика);

4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 12 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать изученное и самостоятельно прочитанное произведение, используя различные виды устных и письменных пересказов, обстоятельно отвечать на вопросы по прочитанному произведению и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет и вычленять фабулу;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, в учебной дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному и отстаивать свою точку зрения, используя литературные аргументы;

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 250 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; представлять развёрнутый устный или письменный ответ на проблемный вопрос; исправлять и редактировать собственные и чужие письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, отзыва, рецензии, литературно-творческой работы на самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, применяя различные виды цитирования;

8) самостоятельно интерпретировать и оценивать текстуально изученные и самостоятельно прочитанные художественные произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа;

9) понимать важность вдумчивого чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы как способа познания мира и окружающей действительности, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития;

10) самостоятельно планировать своё досуговое чтение, обогащать свой литературный кругозор по рекомендациям учителя и сверстников, а также проверенных интернет-ресурсов, в том числе за счёт произведений современной литературы;

11) участвовать в коллективной и индивидуальной проектной и исследовательской деятельности и уметь публично презентовать полученные результаты;

12) уметь самостоятельно пользоваться энциклопедиями, словарями и справочной литературой, информационно-справочными системами, в том числе в электронной форме;

пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете; работать с электронными библиотеками и подбирать в библиотечных фондах и Интернете проверенные источники для выполнения учебных задач; применять ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности.

При планировании предметных результатов освоения рабочей программы следует учитывать, что формирование различных умений, навыков, компетенций происходит у разных обучающихся с разной скоростью и в разной степени, что диктует необходимость дифференцированного и индивидуального подхода к ним и применения разных стратегий и создания индивидуальных образовательных траекторий достижения этих результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мифология					
1.1	Мифы народов России и мира	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Фольклор					
2.1	Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
2.2	Сказки народов России и народов мира	5			РЭШ https://resh.edu.ru/

					Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1	И. А. Крылов. Басни (три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3.2	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3.3	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение	2			РЭШ https://resh.edu.ru/

	«Бородино»				Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3.4	Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		14			
Раздел 4. Литература второй половины XIX века					
4.1	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
4.2	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее	3			РЭШ https://resh.edu.ru/

	двух). «Крестьянские дети». «Школьник» и др.. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент)				Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
4.3	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		13			
Раздел 5. Литература XIX—XX веков					
5.1	Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти). Например, стихотворения А. К. Толстого, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. А. Бунина, А. А. Блока, С. А. Есенина, Н. М. Рубцова, Ю. П. Кузнецова	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5.2	Юмористические рассказы	4			РЭШ https://resh.edu.ru/

	отечественных писателей XIX—XX веков. А. П. Чехов (два рассказа по выбору).Например, «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др. М.М.Зощенко (два рассказа по выбору). Например, «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др.				Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5.3	Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, произведения А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5.4	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору).Например, «Корова», «Никита» и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5.5	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок

					https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		16			
Раздел 6. Литература XX—XXI веков					
6.1	Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. "Сын артиллериста" и др.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
6.2	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. (не менее двух), например, произведения В.Г.Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю.Я.Яковлева, Ю. И. Коваля, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю.Абгарян	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
6.3	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. (одно по выбору). Например, К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится»,	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок

	«Миллион приключений» и др. (главы по выбору)				https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
6.4	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		9			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.2	Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л.Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж.Р.Р.Толкин. «Хоббит, или	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок

	Туда и обратно» (главы) и др.				https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.3	Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.4	Зарубежная приключенческая проза. (два произведения по выбору). Например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7.5	Зарубежная проза о животных. (одно-два произведения по выбору).Например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		8			
Развитие речи		8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Внеклассное чтение		7			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итоговые контрольные работы		2	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

Резервное время	15			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Античная литература					
1.1	Гомер. Поэмы «Илиада»,«Одиссея» (фрагменты)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Фольклор					
2.1	Былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко»	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
2.2	Народные песни и баллады народов России и мира. (не менее трёх песен и	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

	одной баллады), «Песнь о Роланде» (фрагменты), «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты), баллада «Аника-воин» и др.				https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Древнерусская литература					
3.1	«Повесть временных лет» (не менее одного фрагмента). Например, «Сказание о белгородском киселе», «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Литература первой половины XIX века					
4.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Песнь о вещем Олеге», «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» и др. Роман «Дубровский»	8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e

4.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Листок», «Утёс» и др.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
4.3	А. В. Кольцов. Стихотворения не менее двух). «Косарь», «Соловей и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		13			
Раздел 5. Литература второй половины XIX века					
5.1	Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). «Есть в осени первоначальной…», «С поляны коршун поднялся…»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e

5.2	А. А. Фет. Стихотворения (не менее двух). «Учись у них — у дуба, у берёзы…», «Я пришёл к тебе с приветом…»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.3	И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.4	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.5	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.6	А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника» и др.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.7	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		16			
Раздел 6. Литература XX века					
6.1	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. (не менее двух).Например, стихотворения С. А.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

	Есенина, В. В. Маяковского, А. А. Блока и др.				Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.2	Стихотворения отечественных поэтов XX века. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов), Например, стихотворения О. Ф. Берггольц, В. С. Высоцкого, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, Ю. Д. Левитанского, Ю. П. Мориц, Б. Ш. Окуджавы, Д. С. Самойлова	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.3	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. (два произведения по выбору), Например, Б. Л. Васильев. «Экспонат №»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления»; А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Правдивая история Деда Мороза» (глава «Очень страшный 1942 Новый год» и др.)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.4	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.5	Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. (не менее двух), Например, Р. П. Погодин. «Кирпичные острова»; Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»; Ю. И. Коваль. «Самая лёгкая лодка в мире» и др.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.6	Произведения современных отечественных писателей-фантастов. (не менее двух).Например, А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Время всегда хорошее»; В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я» и др.	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.7	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору).Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда…», «Каким бы малым ни был мой народ…», «Что б ни делалось на свете…»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e

Итого по разделу		19			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.2	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.3	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. (не менее двух).Например, Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» (главы по выбору); Х. Ли. «Убить пересмешника» (главы по выбору) и др.	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e

7.4	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. (не менее двух).Например, Дж. К. Роулинг. «Гарри Поттер» (главы по выбору), Д. У. Джонс. «Дом с характером» и др.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		11			
Развитие речи		8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Внеклассное чтение		7			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итоговые контрольные работы		2	2		РЭШ https://resh.edu.ru/

				Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Резервное время	15			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1	Древнерусские повести. (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Литература первой половины XIX века					
2.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырёх).Например, «Во глубине сибирских руд…», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…» и др. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Поэма «Полтава» (фрагмент)	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
2.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Узник»,	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

	«Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу…»), «Когда волнуется желтеющая нива…», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную…») и др. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»				https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
2.3	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба»	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		13			
Раздел 3. Литература второй половины XIX века					
3.1	И. С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника» (два по выбору).Например, «Бирюк», «Хорь и Калиныч» и др. Стихотворения в прозе. Например, «Русский язык», «Воробей» и др.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.2	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

					https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.3	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда» и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.4	Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. К. Толстой и др. (не менее двух стихотворений по выбору)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.5	М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (две по выбору).Например, «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь» и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
3.6	Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. (не менее двух). Например, произведения А. К. Толстого, Р. Сабатини, Ф. Купера	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века					
4.1	А. П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник» и др.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
4.2	М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
4.3	Сатирические произведения отечественной и зарубежной литературы. (не менее двух).Например, М. М. Зощенко, А.Т.Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Литература первой половины XX века					
5.1	А. С. Грин. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.2	Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору).Например, стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

	и др.				Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.3	В. В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.4	М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору).Например, «Родинка», «Чужая кровь» и др.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
5.5	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		7			
Раздел 6. Литература второй половины XX века					
6.1	В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
6.2	Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов): например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Ю. Д. Левитанского и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
6.3	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. (не менее двух).Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41727e
6.4	Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути. (не менее двух произведений современных отечественных и зарубежных писателей). Например, Л. Л. Волкова «Всем выйти из кадра», Т. В. Михеева. «Лёгкие горы», У. Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		7			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы по выбору).	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
7.2	Зарубежная новеллистика. (одно-два произведения по выбору). Например, П. Мериме.«Маттео Фальконе»; О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист».	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41727e
7.3	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц»	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Итого по разделу		7			
Развитие речи		5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Внеклассное чтение		2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e

Итоговые контрольные работы	2	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
Резервное время	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1	Житийная литература (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Литература XVIII века					
2.1	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		3			

Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например,«Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Роман «Капитанская дочка»	8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
3.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух).Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» и др. Поэма «Мцыри»	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
3.3	Н. В. Гоголь. Повесть «Шинель», Комедия «Ревизор»	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		19			

Раздел 4. Литература второй половины XIX века					
4.1	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася»,«Первая любовь»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
4.2	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
4.3	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		6			

Раздел 5. Литература первой половины XX века					
5.1	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору).Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
5.2	Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха».Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и др.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
5.3	М. А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		6			

Раздел 6. Литература второй половины XX века					
6.1	А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.)	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.2	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.3	М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.4	А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

					https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.5	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее двух).Например, произведения Е. И. Носова, А. Н. и Б. Н. Стругацких, В. Ф. Тендрякова, Б. П. Екимова и др.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.6	Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»).Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др.)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
6.7	Поэзия второй половины XX — начала XXI века (не менее трёх стихотворений).Например, стихотворения Н. А. Заболоцкого, М. А. Светлова, М.В.Исаковского, К. М.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

	Симонова, Р. Г. Гамзатова, Б. Ш. Окуджавы, В. С. Высоцкого, А.А.Вознесенского, Е.А.Евтушенко, Р.И.Рождественского, И. А. Бродского, А.С.Кушнера и др.				Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		13			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу…», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи…» и др. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору).	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
7.2	Ж.Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итого по разделу		5			
Развитие речи		5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

				https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Внеклассное чтение	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Итоговые контрольные работы	2	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
Резервное время	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

				Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древнерусская литература					
1.1	«Слово о полку Игореве»	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Литература XVIII века					
2.1	М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
2.2	Г. Р. Державин. Стихотворения (два по выбору).Например, «Властителям и	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

	судиям», «Памятник» и др.				https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
2.3	Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Литература первой половины XIX века					
3.1	В. А. Жуковский. Баллады, элегии. (одна-две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» и др.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.2	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»	8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

					https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.3	Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н.М.Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.4	А. С. Пушкин. Стихотворения.Например, «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных…», «...Вновь я посетил…», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье…»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жёны непорочны…», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит…», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный…», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье…»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может…», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный…» и др. Поэма «Медный	15			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720

	всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин»				
3.5	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения.Например, «Выхожу один я на дорогу…», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Нет, не тебя так пылко я люблю…», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана…»), «Я жить хочу, хочу печали…» и др. Роман «Герой нашего времени»	11			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.6	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»	8			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
3.7	Отечественная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору).Например, «Лафертовская маковница» Антония Погорельского, «Часы и зеркало» А. А. Бестужева-	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

	Марлинского, «Кто виноват?» (главы по выбору) А. И. Герцена и др.				Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итого по разделу		49			
Раздел 4. Зарубежная литература					
4.1	Данте. «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.2	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.3	И.В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору).	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.4	Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и др. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (не менее одного фрагмент по выбору)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
4.5	Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта и др.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итого по разделу		11			
Развитие речи		11			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Внеклассное чтение	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Итоговые контрольные работы	4	4		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
Резервное время	14			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Развитие речи. Книга в жизни человека	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7366/conspect/310731/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-kniga-v-zhizni-cheloveka-klass-3825865.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-rol-knigi-v-zhizni-cheloveka-klass-420205.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
2	Легенды и мифы Древней Греции. Понятие о мифе	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/730/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/05/12/urok-literatury-mify-drevney-gretsii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-literaturi-v-klasse-mifi-drevney-grecii-2669408.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838
3	Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-na-temu-mify-drevnej-grecii-podvigi-gerakla-mif-skotnyj-dvor-carya-avgiya-5-klass-6228756.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literatura-skotnyj-dvor-carya-avgiya-6093146.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946
4	«Яблоки	1				Урок (Нспортал)

	Гесперид» и другие подвиги Геракла					https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/11/01/pokazatelnyy-otkrytyy-urok-po-literature-zolotye-yabloki Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-mifa-yabloki-gesperid-odinnadcatiy-podvig-gerakla-2219772.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195a5e
5	Внеклассное чтение. Мифы народов России и мира. Переложение мифов разными авторами. Геродот. «Легенда об Арионе»	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-gerodot-slovo-o-pisatele-i-istorike-legenda-ob-arione-otlichie-mifa-ot-skazki-3665705.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-legendi-gerodot-legenda-ob-arione-2837564.html Презентация https://videouroki.net/razrabotki/urok-litieratury-lieghienda-ob-arionie.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195c02
6	Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/conspect/245745/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-malye-zhanry-folklora-zagadki-poslovicy-pogovorki-4097486.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malie-zhanri-folklora-klass-2093913.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195d1a
7	Колыбельные песни, пестушки, приговорки, скороговорк	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-malie-zhanri-folklora-klass-1084572.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-malie-zhanri-folklora-klass-464801.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195e28

	и					
8	Сказки народов России и народов мира. Сказки о животных, волшебные, бытовые	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/726/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literature-na-temu-skazki-kak-vid-narodnoy-prozi-vidi-skazok-klass-2345436.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-russkie-narodnie-skazki-klass-432083.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196062
9	Русские народные сказки. Животные-помощники и чудесные противники в сказке "Царевна-лягушка"	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7371/conspect/310763/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-na-temu-hudozhestvenniy-mir-skazki-carevnalyagushka-ivancarevich-ego-pomoschniki-i-protivniki-3851632.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-volshebnaya-russkaya-narodnaya-skazka-carevnalyagushka-759389.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196170
10	Главные герои волшебных сказок Василиса Премудрая и Иван-царевич	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-5-klasse-geroi-skazki-carevna-lyagushka-4584891.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-carevnalyagushka-v-chem-istinnaya-krasota-cheloveka-obraz-vasilisi--3013722.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19629c
11	Поэзия	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/731/

	волшебной сказки					Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-poetika-volshebnoi-skazki-izobrazitelnyi-khar.html?login=ok Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-carevna-lyagushka-ivan-carevich-i-vasilisa-premudraya-poetika-volshebnoj-skazki-5-klass-5555755.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-volshebnie-skazki-klass-3902096.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196418
12	Сказки о животных «Журавль и цапля». Бытовые сказки «Солдатская шинель»	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/zhuravl-i-caplya-soldatskaya-shinel-narodnie-predstavleniya-o-spravedlivosti-dobre-i-zle-v-skazkah-o-zhivotnih-i-bitovih-skazkah-2129205.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-zhuravl-i-caplya-soldatskaya-shinel-narodnye-predstavleniya-o-spravedlivosti-dobre-i-zle-v-skazkah-o-zhivotnyh-i-by-5117463.html Видеоурок (Рутуб) https://rutube.ru/video/8abe6701829acdbf39225a07de7d486d/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19658a
13	Резервный урок. Духовно-нравственный опыт народных сказок. Итоговый урок	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-po-teme-russkie-narodnie-skazki-klass-3241597.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obobschayuschiy-urok-po-teme-russkie-narodnie-skazki-2411352.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19671a
14	Резервный урок. Роды и жанры литературы	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-na-temu-rody-i-zhanry-literatury-5449481.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_rody_i_z

	и их основные признаки					hanry_literatury/169-1-0-82236 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19685a
15	Внеклассное чтение. Жанр басни в мировой литературе. Эзоп, Лафонтен	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7393/conspect/300907/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-basnya-istoki-basennogo-zhanra-ezop-lafonten-basnopisci-veka-1556144.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-urok-vneklassnogo-chteniya-basnya-kak-literaturnyj-zhanr-istoki-basennogo-zhanra-ezop-lafonte-4602945.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196a9e
16	Внеклассное чтение. Русские баснописцы XVIII века. А. П. Сумароков «Кокушка». И. И. Дмитриев «Муха».	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/08/25/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-basnya-analiz-basni-muha-i Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/russkie-basnopistsy-xviii-veka-a-p-sumarokov-kokus.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196bfc
17	И. А. Крылов - великий русский баснописец. Басни (три по выбору). «Волк на	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/conspect/244529/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-basni-krilova-444034.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196daa

	псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»					
18	И. А. Крылов. Историческая основа басен. Герои произведения, их речь. "Волк на псарне"	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/conspect/244529/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-krylov-volk-na-psarne-5-klass-5535009.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-istoricheskaya-osnova-basni-ia-krilova-volk-na-psarne-2247200.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196ed6
19	И. А. Крылов. Аллегория в басне. Нравственные уроки произведений «Листы и Корни»,	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/svinia-pod-dubom-listy-i-korni-osmeianie-porokov-z.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/11/17/basni-ia-krylova-6-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196fee

	«Свинья под Дубом»					
20	И. А. Крылов. Художественные средства изображения в баснях. Эзопов язык	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-russkoi-literatury-na-temu-basnia-a.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-basni-iakrilov-ezop-479116.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1970fc
21	А. С. Пушкин. Образы русской природы в произведениях поэта (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-klasse-a-s-pushkin-nyane-zimnij-vecher-zimnee-utro-6259334.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-zimnee-utro-zimnij-vecher-a-s-pushkin-5-klass-6267110.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19720a
22	А. С. Пушкин. Лирический герой в стихотворен	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-klass-as-pushkin-stihotvorenie-nyane-2294739.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-as-pushkin-nyane-klass-3344896.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197354

	иях поэта. Образ няни.					
23	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Сюжет сказки	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7388/conspect/310891/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-as-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-klass-545020.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/11/18/aspushkin-skazka-o-myortvoy-tsarevne-prezentatsiya-k-uroku Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1974e4
24	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Главные и второстепенные герои	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7388/conspect/310891/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasseaspushkinskazka-o-myortvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryahgeroi-i-personazhi-skazki-322001.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-literature-klass-obrazi-i-personazhi-geroi-skazki-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-2524644.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197610
25	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Волшебство	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7388/conspect/310891/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-literature-skazka-o-mertvoj-carevne-i-o-semi-bogatyryah-5-klass-5286198.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-proizvedeniiu-a-s-pushkina-skazka.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197728

	в сказке					
26	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Язык сказки. Писательское мастерство поэта	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7387/conspect/310923/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-as-pushkin-skazka-o-mertvoy-carevne-klass-545020.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-v-klasse-po-skazke-aspushkina-skazka-o-mertvoy-carevne-i-o-semi-bogatiryah-2444760.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197840
27	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: история создания, тема, идея, композиция стихотворения, образ рассказчика	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7385/conspect/310955/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-m-yu-lermontov-stihotvorenie-borodino-m-yu-lermontov-borodino-istoriya-sozdaniya-tema-ideya-kompoziciya-6335317.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po__literature_na_temuizuchenie_stihotvoreniya_m.yu.lermontova_borodinokompoziciya-141424.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197bb0
28	М. Ю. Лермонтов. Стихотворе	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7385/conspect/310955/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literatury-v-5-klasse-m-iu-lermontov-borodino.html

	ние «Бородино» : патриотический пафос, художественные средства изображения					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-m-yu-lermontov-borodino-patrioticheskij-pafos-stihotvoreniya-5-klass-4439892.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197d4a
29	Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством». Жанровые особенности произведения. Сюжет. Персонажи	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-literature-na-temu-nvgogol-noch-pered-rozhdestvom-syuzhet-geroi-povesti-1377829.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197e58
30	Н. В. Гоголь. Повесть "Ночь перед Рождеством". Сочетание комическог	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-n-v-gogol-noch-pered-rozhdestvom-sochetanie-komicheskogo-i-liricheskogo-6387255.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/02/21/prezentatsiya-k-uroku-literatury-n-v-gogol-noch-pered Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197fa2

	о и лирического. Язык произведения					
31	Резервный урок. Н. В. Гоголь. Реальность и фантастика в повестях писателя "Заколдованное место"	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7384/conspect/244881/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-realnost-i-fantastika-v-povesti-nv-gogolya-zakoldovannoe-mesto-klass-2244860.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-literature-realnost-i-fantastika-v-povesti-nv-gogolya-zakoldovannoe-mesto-klass-2244878.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198128
32	Резервный урок. Н. В. Гоголь. Народная поэзия и юмор в повестях писателя «Заколдованное место»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7384/conspect/244881/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-n-v-gogol-zakoldovannoe-mesto-poetizaciya-narodnoy-zhizni-v-povesti-realnost-i-fantastika-v-3835994.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nv-gogol-zakoldovannoe-mesto-klass-597904.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198268
33	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»:	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7381/conspect/244753/ Урок (РЭШ) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-tema-urokaivan-sergeevich-turgenev-istoriya-sozdaniya-rasskaza-mumu-znakomstvo-s-geroyami-3016487.html

	история создания, прототипы героев					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-is-turgenev-mumu-klass-885762.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198754
34	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: проблематика произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7381/conspect/244753/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tematika-i-socialnaya-problematika-rasskaza-i-s-turgeneva-mumu-4900871.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-5-klasse-po-rasskazu-i-s-turgeneva-mumu-5304309.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198876
35	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: сюжет и композиция	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/conspect/244593/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-isturgenev-mumu-3634669.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-rasskaz-isturgeneva-mumu-syuzhet-i-geroi-rasskaza-3634086.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19898e
36	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: система образов. Образ Герасима	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/conspect/244593/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-5-klasse-na-temu-obraz-gerasima-v-rasskaze-i-s-turgeneva-mumu-4611840.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-mumu-sistema-obrazov-2393106.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198aba
37	Развитие речи. И. С. Тургенев.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/conspect/244593/ Урок (Инфоурок)https://infourok.ru/otkrytyj-urok-i-s-i-s-turgenev-rasskaz-mumu-obraz-gerasima-harakteristika-glavnogo-geroya-cherez-elementy-

	Рассказ «Муму». Роль интерьера в произведении. Каморка Герасима					opisaniya-interer-5218474.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/80939-prezentaciya-ivan-sergeevich-turgenev-mumu-5-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198c36
38	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму». Роль природы и пейзажа в произведении	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7380/conspect/244593/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/stsenarii-uroka-po-literature-5-klass-turgenev-mas.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5o5MU6GoGmE Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/18/prezentatsiya-k-uroku-literatury-v-5-klasse-i-s-turgenev
39	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник» и др.. Тема, идея, содержание, детские образы	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-klass-fgos-mir-detstva-v-stihotvorenii-n-a-nekrasova-krestyanskie-deti-1439032.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=65384 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198380

40	Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент). Анализ произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7383/conspect/245457/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-n-a-nekrasov-moroz-krasnyj-nos-fragment-6367146.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-n-nekrasov-moroz-krasnyj-nos-5-klass-6531351.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198498
41	Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос». Тематика, проблематика, система образов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7383/conspect/245457/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-na-temu-n-a-nekrasov-moroz-krasniy-nos-poeticheskiy-obraz-russkoy-zhenschini-1208050.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-moroz-krasnyj-nos-4023003.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1985ce
42	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»: историческая основа, рассказ-быль, тема,	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7378/conspect/245553/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/l-n-tolstoi-rasskaz-o-pisatele-kavkazskii-plennik.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/l-n-tolstoj-kavkazskij-plennik-istoricheskaya-osnova-i-zhanrovoe-svoeobrazie-rasskaza-4729491.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198d80

	идея					
43	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Костылин. Сравнительная характеристика образов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/conspect/300939/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-v-klasse-po-teme-lntolstoy-kavkazskiy-plennik-zhilin-i-kostilin-sravnitelnaya-harakteristika-3079774.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-zhilin-i-kostylin-sravnitelnaya-harakteristika-geroev-4172902.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199028
44	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Дина. Образы татар	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/conspect/300939/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-po-teme-zhilin-i-dina-dushevnaya-blizost-lyudey-iz-vrazhduyuschih-lagerey-utverzhdenie--3588518.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2018/03/30/urok-literatury-v-5-klasse-druzhba-zhilina-i-diny Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198ea2
45	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Нравственный облик героев	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/conspect/300939/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-nravstvennie-problemi-rasskaza-ln-tolstogo-kavkazskiy-plennik-1359049.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nravstvennie-uroki-rasskaza-ln-tolstogo-kavkazskiy-plennik-1359036.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19914a

46	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».Картины природы. Мастерство писателя	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7378/conspect/245553/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-gorci-i-priroda-kavkaza-v-rasskaze-ln-tolstogo-kavkazskiy-plennik-vrazhda-i-druzhba-lyudey-raznih-narod-2592321.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pejzazh-v-rasskaze-l-n-tolstogo-kavkazskij-plennik-4069341.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199258
47	Развитие речи. Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Подготовка к домашнему сочинению по произведению	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/podgotovka-k-sochineniyu-po-rasskazu-l-n-tolstogo-kavkazskiy-plennik-3708573.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obuchayuschee-sochinenie-po-rasskazu-l-ntolstogo-kavkazskiy-plennik-klass-780739.html
48	Итоговая контрольная работа. Литература и жизнь	1	1			Контрольная работа https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-literature-5-klass-2-chetvert-2534265 Контрольная работа (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/kontrolnaja_rabota_po_russkoj_literature_19_veka_5_klass/169-1-0-26384 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199366
49	Стихотворе	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/stihotvoreniya-otechestvennyh-poetov-

	ния отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной А. А. Фет. "Чудная картина…", "Весенний дождь", "Вечер", "Еще весны душистой нега…"					xix-hh-vekov-o-rodnoj-prirode-i-o-svyazi-cheloveka-s-rodinoja-a-fet-chudnaya-kartina-vesenn-6426344.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19947e
50	Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной И.	1				Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-prirody-v-poezii-i-a-bunina-stikhotvoreniia-p.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1995aa

	А. Бунин. «Помню — долгий зимний вечер…», «Бледнеет ночь… Туманов пелена...»					
51	Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной А. А. Блок. «Погружался я в море клевера…», «Белой ночью месяц красный…», «Летний вечер»	1				Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/blok-o-prirode-i-rodine-5-klass-novyi-fgos.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199820

52	Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной С. А. Есенин. «Береза», «Пороша», «Там, где капустные грядки...», «Поет зима — аукает...», «Сыплет черемуха снегом...», «Край любимый! Сердцу снятся...»	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-215632372_759 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=s6WR9ZYUXw0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1999e2
53	[[Резервный урок. Стихотворе	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/656076 Презентация https://pptcloud.ru/literatura/nikolay-rubtsov-tihaya-moya-rodina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199b04

	ния отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной [[Н. М. Рубцов. «Тихая моя родина», «Родная деревня»]]					
54	Юмористические рассказы отечественных писателей XIX–XX веков. А. П. Чехов. Рассказы (два по выбору). «Лошадиная фамилия»,	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-215632372_826 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-literature-v-klasse-yumoristicheskie-rasskazi-apchehova-3697958.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199d48

	«Мальчики», «Хирургия» и др. Тематический обзор					
55	Рассказы А. П. Чехова. Способы создания комического	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/691549 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-na-temu-komicheskoe-v-rannih-rasskazah-apchehova-1296194.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199e60
56	Развитие речи.Поэтические образы, настроения и картины в стихах о природе. Итоговый урок	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7374/conspect/244945/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/uroknastroenie-otkritiy-urok-literaturi-v-klasse-rodnaya-priroda-v-stihotvoreniyah-poetov-veka-1199309.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-5-klasse-po-teme-rodnaya-priroda-v-stihotvoreniyah-russkih-poetov-19-veka-4206746.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199c30
57	М. М. Зощенко (два рассказа по выбору). «Галоша», «Лёля и	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=118357 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29050

	Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча».Тема, идея, сюжет					
58	М. М. Зощенко. «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др. Образы главных героев в рассказах писателя.	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/585933 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29154
59	Развитие речи. Мой любимый рассказ М.М. Зощенко	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/06/m-m-zoshchenko-rasskazy-dlya-detey
60	Произведения	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/05/konspekt-uroka-po-

	отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, А. И. Куприн «Белый пудель», М. М. Пришвин «Кладовая солнца», К. Г. Паустовский «Тёплый хлеб», «Заячьи лапы», «Кот-ворюга». Тематика и проблематика. Герои и их поступки					literature-na-temu-rasskazy-o-zhivotnykh Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priroda-i-zhivotnyie-v-izobrazhienii-dietskikh-pis.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2662a
61	Нравственные	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literatury-na-temu-nravstvennye-uro.html

	проблемы сказок и рассказов А.И.Куприна, М.М.Пришвина, К.Г.Паустовского					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-prezentaciya-uroka-po-literature-na-temu-nravstvennye-problemy-v-rasskazah-k-g-paustovskogo-5-klass-6567184.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26ba2
62	Язык сказок и рассказов о животных А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7368/conspect/245617/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-tvorchestvu-m-m-prishvina.html Презентация https://ppt4web.ru/literatura/rasskazy-prishvina-o-zhivotnykh.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26918
63	Произведения отечественной литературы о природе и животных. Связь с народными сказками.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/757/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/08/24/vzaimodeystvie-prirody-i-cheloveka-na-primere-proizvedeniy Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-literaturnye-i-narodnye-skaz.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26a6c

	Авторская позиция					
64	Резервный урок. Произведения русских писателей о природе и животных. Темы, идеи, проблемы. Итоговый урок	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-poeziya-o-rodnoy-prirode-883553.html Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/310599 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2014/03/05/oboshchayushchiy-urok-literatury-5-klass-tema-o Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obobschayuschiy-urok-po-teme-o-zhivotnih-dlya-uchaschihsya-klassa-korrekcionnoy-shkoli-viii-vida-3518857.html
65	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др. Тема, идея, проблематика	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/conspect/304882/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-aplatonov-nikita-1020351.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/03/04/prezentatsiya-po-rasskazu-a-p-platonova-nikita
66	А. П. Платонов. Рассказы (один по	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/conspect/304882/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-litieratury-v-5-klassie-mir-ghlazami-riebionk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-

	выбору). Например, «Корова», «Никита» и др. Система образов					analiz-rasskaza-a-platonova-nikita-5194412.html
67	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Тема, идея произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/conspect/301527/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-v-p-astafev-vasiutkino-ozero.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-vpastafev-vasyutkino-ozero-2341252.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28452
68	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Система образов. Образ главного героя произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/conspect/301527/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_literatury_v_5_klasse_po_teme_v.p._astafyev._vasyutkino_ozero_yunyy_geroy_v_ekstremalnoy-444300.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28574
69	Произведения отечественн	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-vneklassnogo-chteniia-po-knige-v-kataeva-syn.html Презентация (Инфоурок) https://uchitelya.com/literatura/1531-prezentaciya-

	ой литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки» ; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. "Сын артиллериста" и др. Проблема героизма					syn-polka-5-klass.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/04/11/konspekt-uroka-k-m-simonov-syn-artillerista Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27b60
70	Произведения отечественн	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/580191 Урок (Мультиурок) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/02/02/konspekt-uroka-po-

	ой литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки» ; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. «Сын артиллериста» и др.: дети и взрослые в условиях военного времени					literature-tema-rebyonok-na-voyne-po Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-k-simonov-syn-artillerista-5-klass-5164297.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-knige-v-kataeva-sin-polka-1080807.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27c82

71	В. П. Катаев. «Сын полка». Историческая основа произведения. Смысл названия. Сюжет. Герои произведения	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-vneklassnogo-chteniia-po-knige-v-kataeva-syn.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-knige-v-kataeva-sin-polka-1080807.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27da4
72	Резервный урок. Л. А. Кассиль. "Дорогие мои мальчишки". Идейно-нравственные проблемы в произведении. "Отметки Риммы Лебедевой"	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/blog/urok-8-l-kassil-otmetki-rimmy-lebedevoi.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kassil-otmetki-rimmy-lebedevoi.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27f98
73	Резервный урок. В. П.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-obrazvani-solnceva-v-povesti-vp-kataeva-sin-polka-1793593.html

	Катаев. «Сын полка». Образ Вани Солнцева. Война и дети					Презентация https://pptcloud.ru/raznoe/valentin-kataev-syn-polka
74	Внеклассное чтение. Война и дети в произведениях о Великой Отечественной войне. Итоговый урок	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-na-temu-deti-i-vojna-k-m-simonov-major-privez-malchishku-na-lafete-a-t-tvardovskij-rasskaz-tankista-5059104.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-urokov-literaturi-vov-i-deti-v-proizvedeniyah-hudozhestvennoy-literaturi-3794335.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28146
75	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. [[(не менее двух),	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-v-klasse-po-teme-detstvo-v-proizvedeniyah-russkih-pisateley-po-l-andreevu-petka-na-dache-ap-chehovu-3744892.html Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/proizvedeniya-otechestvennyh-pisatelej-xix-xxi-vekov-na-temu-detstva-v-g-korolenko-v-durnom-obshestve-semya-sudi-6551525.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-izobrazheni-e-detstva-v-proizvedeniyah-russkoy-literaturi-i-vekov-klass-2434008.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27926

	например, произведения В.Г.Короленко, В.П.Катаева, В.П.Крапивина, Ю.П.Казакова, А.Г.Алексина, В.П.Астафьева, В.К.Железникова, Ю.Я.Яковлева, Ю.И.Коваля, А.А.Гиваргизова, М.С.Аромштам, Н.Ю.Абгарян.] Обзор произведений. Специфика					

	темы					
76	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Тематика и проблематика произведения. Авторская позиция	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-mir-detstva-v-hudozhestvennoy-literature-obzor-2854543.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27a48
77	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Герои и их поступки	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/697894
78	Резервный	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-215632372_1126

	урок. Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Современный взгляд на тему детства в литературе					Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_literature_na_temu_tema_detstva_v_proizvedeniyah_pisatelej_19_veka-134385
79	Внеклассное чтение. Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mir_dietstva_v_proizviedieniiakh_russkikh_pisatieliei Презентация https://mypreza.com/literatura/tema-detstva-i-o-detyah-v
80	Произведения приключенч	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-literature-na-temu-proizvedeniya-priklyuchencheskogo-zhanra-k-bulychyov-devochka-s-kotoroj-nichego-ne-slu-6580288.html

	еского жанра отечественных писателей. (одно по выбору). К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору). Тематика произведений					Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/03/28/k-bulychyov-devochka-s-kotoroy-nichego-ne-sluchitsya
81	Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Проблематика	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kir-bulychiov-devochka-s-kotoroi-nichego-ne-sluchi.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/kir_bulychev_zhizn_i_tvorchestvo_priljuchenija_alisy/169-1-0-13419

	произведений К.Булычева					
82	Резервный урок. Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Сюжет и проблематика произведения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/a-pogorelskij-chyornaya-kurica-ili-podzemnye-zhiteli-6332499.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-antoniy-pogorelskiy-chyornaya-kurica-ili-podzemnie-zhiteli-klass-561891.html
83	Литература народов России. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»;	1				Урок (Мультиурок)https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-literature-novyi-fgos-stikhotvoreniia.html Презентация (Мультиурок) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc288a8

	М. Карим. «Эту песню мать мне пела». Тематика стихотворений					
84	Резервный урок. Образ лирического героя в стихотворениях Р.Г.Гамзатова и М.Карима	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/karta-uroka-po-literature-5-klass-literatura-narodov-rossijskoj-federacii-m-karim-i-r-gamzatov-6675962.html
85	Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей». Тема, идея сказки. Победа добра над	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/10/30/konspekt-uroka-literatury-v-5-klasse-pobeda-dobra-i Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/12/21/snezhnaya-koroleva-pobeda-dobra-nad-zlom Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28b32

	злом					
86	Х. К. Андерсен. Сказка «Снежная королева»: красота внутренняя и внешняя. Образы. Авторская позиция	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7412/conspect/301003/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatura-5-klass-urok-49-h-k-andersen-snezhnaya-koroleva-chto-est-krasota-5349045.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-gerda-i-snezhnaya-koroleva-v-skazke-hkandersena-snezhnaya-koroleva-1889912.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28c36
87	Внеклассное чтение. Сказки Х. К. Андерсена (по выбору)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniya-po-skazkam-g-h-andersena-v-5-klasse-5134378.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/skazki_kh_k_andersena/169-1-0-15882
88	Развитие речи. Любимая сказка Х. К. Андерсена	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-nashi-lyubimie-skazki-k-andersena-klass-374338.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_literatury_5_klass_po_skazkam_g.h.andersena-446135.htm
89	Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например,	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/dzhon-ronald-ruel-tolkien-povest-hobbit-ili-tuda-i-obratno-1914059.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/08/dzh-r-r-tolkien-hobbit-ili-tuda-i-obratno Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28e52

	Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др. Герои и мотивы					
90	Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно»	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-oznakomleniya-dzh-r-r-tolkien-hobbit-ili-tuda-i-obratno-5-klass-4204254.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28d3a

	(главы) и др. Стиль и язык, художественные приемы					
91	Резервный урок. Художественный мир литературной сказки. Итоговый урок	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/hudozhestvennyj-mir-literaturnoj-skazki-proverochnaya-rabota-literatura5-klass-6609711.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/5_klass/interaktivnaja_viktorina_v_volshebnom_mire_skazok/169-1-0-81643 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28f4c
92	Резервный урок. Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/conspect/299103/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/cikl-urokov-po-literature-m-tven-priklyucheniya-toma-sojera-5-klass-4440870.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jM4zF-vcJaQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a3a6

	(главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др. Обзор по теме					
93	Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/conspect/305384/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-po-literature-5-kl-dzh-london-skazanie-o-kishe-6207339.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-dzhek-london-skazanie-o-kishe-klass-1893156.html

	«Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро». Тема, идея, проблематика					
94	Резервный урок. Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». Тематика произведения. Сюжет. Система персонажей. Образ главного героя	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/conspect/299103/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zarubezhnoj-literature-dlya-uchashihsya-5-go-klassa-na-temu-mark-tven-priklyucheniya-toma-sojera-glavnyj-geroj-5693212.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/09/06/obraz-toma-soyera
95	Развитие	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-druzhba-v-povesti-marka-tvena-

	речи. Марк Твен. «Приключения Тома Сойера»: дружба героев					priklyucheniya-toma-soyera-klass-3555262.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-druzhba-geka-i-toma-po-proizvedeniyu-mtvena-priklyucheniya-toma-soyera-i-geklberri-finna-1914713.html
96	Итоговая контрольная работа. Образы детства в литературных произведениях	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-na-temu-obrazy-detej-5-klass-4927631.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29fd2
97	Зарубежная приключенческая проза. (два произведения по выбору), например, Р. Л. Стивенсон.« Остров сокровищ», «Чёрная	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/r-l-stivenson-ostrov-sokrovish-6654162.html Презентация https://theslide.ru/literatura/ostrov-sokrovishch-r-l-stivenson Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a108

	стрела» (главы по выбору) и др. Обзор по зарубежной приключенческой прозе. Темы и сюжеты произведений					
98	Резервный урок. Р.Л.Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору). Образ главного героя. Обзорный урок	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/12/05/urok-vneklassnogo-chteniya-v-5-klasse-tema-rl-stivenson-ostrov Презентация https://findtheslide.com/literatura/ostrov-sokrovishch-3
99	Внеклассное чтение. Зарубежная	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/579550 Презентация https://showslide.ru/klass-proizvedeniya-priklyuchencheskogo-zhanra-syuzhet-kompoziciya-sistema-771570

	приключенческая проза. Любимое произведение					
100	Зарубежная проза о животных. (одно-два произведения по выбору), например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-po-povesti-dzheka-londona-belyj-klyk-5457784.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-knigi-dzheka-londona-beliy-klik-1129712.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26d78

	Тематика, проблематика произведения					
101	Зарубежная проза о животных. Герои и их поступки	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-193402449_3096 Видеоурок https://vk.com/wall-193402449_3096?z=video34234743_456240108%2Fc4ce72ba2ae3d983fd%2Fpl_post_-193402449_3096 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26e9a
102	Развитие речи. Итоговый урок. Результаты и планы на следующий год. Список рекомендуемой литературы	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/691132 Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/59845?menuReferrer=catalogue
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	0		

6 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы

п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	
1	Резервный урок. Введение в курс литературы 6 класса	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-6-klass-vvedenie-o-knige-i-chtenii-4402177.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/6_klass/zovushhie_v_dorogu_vvodnyj_urok/153-1-0-55944 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
2	Античная литература. Гомер. Поэмы «Илиада» и «Одиссея»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/conspect/246449/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-literature-na-temu-proizved.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-gomer-iliada-odisseya-6-klass-4269553.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aa04
3	Гомер. Поэма «Илиада». Образы Ахилла и Гектора	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/conspect/246449/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/konspiekt_uroka_na_tiemu_giero i_poem_gomiera Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-gomer-poema-iliada-2837570.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2abbc
4	Развитие речи. Гомер. Поэма «Одиссея» (фрагменты). Образ Одиссея	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/conspect/246449/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-gomer-odisseya-odissej-na-ostrove-ciklopov-polifem-obrazy-odisseya-i-polifema-5690999.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-

						literaturi-v-klasse-gomer-odisseya-1851603.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ad6a
5	Развитие речи. Отражение древнегреческих мифов в поэмах Гомера	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-na-temugomer-iliada-troyanskiy-kon-drevnegrecheskie-mifi-kak-syuzhetnaya-osnova-gomerovskogo--2950522.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-epos-gomera-410159.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aee6
6	Былины.(не менее двух), например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко». Жанровые особенности, сюжет, система образов.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-bilini-hudozhestvennie-osobennosti-bilin-bilina-ilya-muromec-i-soloveyrazboynik-fgos-1646685.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-bylina-ilya-muromec-i-solovej-razbojnik-6189301.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b06c
7	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Идейно-тематическое содержание, особенности композиции, образы.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-temeilya-muromec-i-soloveyrazboynikbezzavetnoe-sluzhenie-rodinene-707550.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/09/29/prezentatsiya-bylina-ilya-muromets-i-solovey-razboynik Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b1fc
8	Внеклассное	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-bylina-volga-i-

	чтение. Тематика русских былин. Традиции в изображении богатырей. Былина «Вольга и Микула Селянинович»					mikula-selyaninovich-vi-klass-4948166.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/144374-prezentaciya-volga-i-mikula-selyaninovich.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b3be
9	Былина «Садко». Особенность былинного эпоса Новгородского цикла. Образ Садко в искусстве	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-russkie-bilini-svoeobraziebilini-sadko-3509436.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-bylina-sadko-6193764.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b4e0
10	Русские былины. Особенности жанра, изобразительно-выразительные средства. Русские богатыри в изобразительном искусстве	1				Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/599118
11	Русская народная песня. Жанровое своеобразие. Русские народные песни в художественной	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7027/conspect/246321/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-literature-russkie-narodnie-pesni-klass-2053666.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-russkie-narodnye-pesni-6-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706

	литературе					
12	Народные баллады народов России и мира. (не менее трёх песен и одной баллады) «Песнь о Роланде» (фрагменты), «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты). Тематика, система образов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/969/training/#134539 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/user/samoylova-natalya-nikolaevna3/blog/6-a-literatura-14-09-2022-269356.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/10/16/epos-evropeyskogo-srednevekovya-pesn-o-rolande Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b81e
13	Баллада «Аника-воин». Специфика русской народной баллады. Изобразительно-выразительные средства	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-osobennosti-russkoi-ballady-ballada.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-balladi-742661.html
14	Внеклассное чтение. Жанр баллады в мировой литературе. Баллада Р. Л. Стивенсона "Вересковый мёд". Тема, идея, сюжет,	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7415/conspect/302300/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-vereskoviy-med-1652889.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-ballada-r-l-stivensona-vereskovyj-med-4262499.html

	композиция					
15	Внеклассное чтение. Жанр баллады в мировой литературе. Баллады Ф. Шиллера «Кубок», "Перчатка". Сюжетное своеобразие	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7074/main/290857/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-i-metodicheskie-rekomendacii-k-obzornoy-teme-zhanr-balladi-ivgyote-lesnoy-carfshiller-perchatkavskott-klyatva-m-3688295.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-perchatka-f-shillera-klass-1764356.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2bb52
16	Резервный урок. Итоговый урок по разделу "Фольклор". Отражение фольклорных жанров в литературе	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literature-folklornoe-kafe-6-kla.html
17	Развитие речи. Викторина по разделу "Фольклор"	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urokviktorina-znatoki-russkih-folklornih-tradiciy-1803029.html Урок (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/6_klass/interaktivnyj_test_znatoki_ustnogo_narodnogo_tvorchestva/153-1-0-75459
18	Древнерусская литература: основные жанры и их особенности. Летопись «Повесть	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7030/conspect/266368/ Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-litieraturie-na-tiemu-russkiie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-drevnerusskaya-literatura-klass-2596316.html

	временных лет». История создания					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c124
19	«Повесть временных лет»: не менее одного фрагмента, например, «Сказание о белгородском киселе». Особенности жанра, тематика фрагмента	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7030/conspect/266368/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-na-temu-skazanie-o-belgorodskom-kisele-3812454.html
20	Резервный урок. «Повесть временных лет»: «Сказание о походе князя Олега на Царь-град», «Предание о смерти князя Олега». Анализ фрагментов летописи. Образы героев	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/780/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-drevnerusskaya-literatura-pesn-o-veshem-olege-6-klass-6241681.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pushkin-pesn-o-veschem-olege-1172842.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c354
21	Развитие речи. Древнерусская литература. Самостоятельный	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7030/conspect/266368/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/18/povest-vremennyh-let

	анализ фрагмента из «Повести временных лет» по выбору					
22	А. С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге». Связь с фрагментом "Повести временных лет"	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/11/29/urok-literatury-v-6-klasse-a-s-pushkin-pesn-o-veshchem-olege Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4
23	А. С. Пушкин. Стихотворения «Зимняя дорога», «Туча» и др. Пейзажная лирика поэта	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-1710448.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-pejzazhnaya-lirika-aleksandra-sergeevicha-pushkina-4031860.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c61a
24	А. С. Пушкин. Стихотворение «Узник». Проблематика, средства изображения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7041/conspect/292537/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-analiz-stihotvoreniya-a-s-pushkina-uznik-6255089.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-as-pushkin-analiz-stihotvoreniya-uznik-klass-2145871.html
25	Резервный урок. Двусложные размеры стиха	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7038/conspect/314893/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/18/rr-a-s-pushkin-dvuslozhnye-razmery-stiha Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c732
26	А. С. Пушкин. Роман	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7046/conspect/314925/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-as-

	«Дубровский». История создания, тема, идея произведения					pushkin-dubrovskiy-istoriya-sozdaniya-romana-2230972.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-as-pushkin-dubrovskiy-istoricheskaya-epoha-v-proizvedenii-istoriya-sozdaniya-klass-1326982.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c84a
27	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Сюжет, фабула, система образов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7046/conspect/314925/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/cikl_urokov_po_romanu_a._s._pushkina_dubrovskiy_v_6_klasse.-323990.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-romanu-a-s-pushkina-dubrovskiy-532614.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c976
28	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". История любви Владимира и Маши. Образ главного героя	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-6-klasse-tema-a-s-pushkin-romanticheskaya-istoriya-lyubvi-vladimira-dubrovskogo-i-mashi-troekurovoj-6059670.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-masha-i-vladimir-dubrovskiy-v-klasse-3381165.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2cba6
29	А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Противостояние Владимира и Троекурова. Роль второстепенных персонажей	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7044/conspect/247409/ Урок (Инфоурок)https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-as-pushkin-dubrovskiy-kartini-zhizni-russkogo-barstva-konflikt-andreya-dubrovskogo-i-kirilli--3175666.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-romanu-pushkina-dubrovskiy-konflikt-kp-troekurova-i-ag-dubrovskogo-2227089.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ce58
30	А.С. Пушкин. Роман	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-6-klasse-smysl-finala-romana-dubrovskij-6440417.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-final-

	"Дубровский". Смысл финала романа					romana-dubrovskij-6-klass-6321607.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2cf70
31	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману А.С.Пушкина "Дубровский"	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-podgotovka-k-domashnemu-sochineniyu-po-romanu-as-pushkina-dubrovskiy-3526296.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-a-s-pushkina-dubrovskiy-3369069.html
32	Резервный урок. Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина	1				Урок (Инфоурок)https://infourok.ru/razrabotka-itogovogo-uroka-po-tvorchestvu-as-pushkina-v-klasse-v-forme-igri-umniki-i-umnici-1225038.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=158891 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d092
33	Внеклассное чтение. Любимое произведение А.С.Пушкина	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2014/05/10/urok-vneklassnogo-chteniya-v-6-om Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-ya-znayu-proizvedeniya-aspushkina-i-lyublyu-ih-2187300.html
34	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Листок". История создания, тематика	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/07/09/lermontov-m-yu-stihotvoreniya-listok-i-utyos-temy-odinochestva Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d1be

35	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Листок". Лирический герой, его чувства и переживания	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-na-temu-osobennosti-virazheniya-temi-odinochestva-v-stihotvoreniyah-myulermontova-utes-tri-palmi-klass-2431346.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-stihotvoreniya-m-yu-lermontova-tri-palmy-listok-utes-4712986.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d2e0
36	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). "Три пальмы", "Утес", "Листок". Художественные средства выразительности	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/18/osobennosti-vyrazheniya-temy-odinochestva-v-stihotvoreniyah-m Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/m-iu-liermontov-lirika-6-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d420
37	Резервный урок. Трехложные стихотворные размеры	1				Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/36295-konspekt-uroka-m-yu-lermontov-tri-palmy-razrushenie-krasoty.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/07/09/lermontov-m-yu-stihotvorenie-tri-palmy-obuchenie-analizu Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d538
38	А. В. Кольцов. Стихотворения (не менее двух). "Косарь", "Соловей". Тематика	1				Урок (ВК) https://vk.com/doc143387201_653960403?hash=tb6GbizzrtjhmMEzigZm36JmDEqR1y5imBaB4DchMSc dl=zZKCPamyKgelRZWRZTmXXR0joy0vIxecCg1RvEughnH Видео https://www.youtube.com/watch?v=IsawGSQIqIU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d6dc
39	А. В. Кольцов.	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/koltsov-pevets-zemli-

	Стихотворения "Косарь", "Пахарь". Художественные средства воплощения авторского замысла					voronezhskoi.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/11/17/prezentatsiya-koltsov-a-v-pevets-zemli-voronezhskoy Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d7e0
40	Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух) "Есть в осени первоначальной…", "С поляны коршун поднялся…". Тематика произведений	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-literatury-v-6-klasse-stranitsy.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-lirika-f-i-tyutcheva-6-klass-5571543.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d920
41	Ф. И. Тютчев. Стихотворение «С поляны коршун поднялся…». Лирический герой и средства художественной изобразительности в произведении	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-s-polyani-korshun-podnyalsya-analiz-stihotvoreniya-fi-tyutcheva-3184680.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-klass-fityutchev-s-polyani-korshun-podnyalsya-2349746.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2db82
42	А. А. Фет. Стихотворение (не	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/poeticheskiy-obraz-rodini-analiz-poeticheskogo-teksta-aafet-uchis-u-nih-u-duba-u-berezi-ya-prishel-k-tebe-

	менее двух), «Учись у них — у дуба, у берёзы…», «Я пришел к тебе с приветом…» Проблематика произведений поэта					s-privetom-2555336.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-tvorchestvu-a-a-feta-4344283.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2db82
43	А. А. Фет. Стихотворения «Я пришёл к тебе с приветом…», «Учись у них — у дуба, у берёзы…». Своеобразие художественного видения поэта	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/poeticheskii-obraz-rodiny.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-teme-analiz-stihotvoreniya-aafeta-ya-prishyol-k-tebe-s-privetom-klass-3119050.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2de7a
44	Резервный урок. Итоговый урок по творчеству М.Ю. Лермонтова, А. В. Кольцова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-na-temu-priroda-v-poezii-m-yu-lermontova-i-a-v-kolcova-f-i-tyutcheva-i-a-a-feta-6-klass-4411558.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2dfa6
45	Резервный урок. И. С. Тургенев. Сборник рассказов "Записки охотника". Рассказ	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7050/conspect/247345/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-klass-is-turgenev-bezhin-lug-311464.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-znakomstvo-s-ciklom-rasskazov-isturgeneva-zapiski-ohotnika-

	"Бежин луг". Проблематика произведения					rasskaz-bezhin-lug-klass-546643.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e0c8
46	И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг». Образы и герои	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7036/conspect/247281/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/01/08/urok-po-literature-v-6-klasse-i-s-turgenev-bezhin-lug Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sistema-obrazov-v-rasskaze-bezhin-lug-2455091.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e28a
47	И. С. Тургенев.Рассказ «Бежин луг». Портрет и пейзаж в литературном произведении	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7036/conspect/247281/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/04/13/urok-literatury-v-6-klasse-po-teme-portrety-i-rasskazy-0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e3ac
48	Н. С. Лесков. Сказ «Левша». Художественные и жанровые особенности произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7032/conspect/315084/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klass-tema-ns-leskov-slovo-o-pisatele-osobennosti-zhanra-skaza-levsha-3587176.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nikolaj-leskov-skaz-levsha-6-klass-5252616.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e5d2
49	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»: образ главного героя	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7051/conspect/246065/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-skazu-ns-leskova-levsha-3455120.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sudba-russkogo-geniya-v-skaze-ns-leskova-levsha-klass-1509366.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e4ba

50	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»: авторское отношение к герою	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7051/conspect/246065/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/648799 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/01/17/prezentatsiya-urokaliteratura-6-klass-nsleskov-levsha Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e6e0
51	Резервный урок. Итоговый урок по творчеству И.С. Тургенева, Н. С.Лескова	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/793/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/02/23/itogovyy-urok-viktorina-po-proizvedeniyu-n-s-leskova-levsha Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovyj-urok-po-tvorchestvu-turgeneva-i-leskova-6481724.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e7f8
52	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Тематика произведения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-detstvo-l-n-tolstoj-6-klass-4421097.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/95819-prezentaciya-ln-tolstogo-detstvo-6-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e924
53	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Проблематика повести	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/12/02/teplyy-svet-detstva-l-n-tolstoy-glavy-iz-povesti-detstvo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-povesti-l-n-tolstogo-detstvo-5138341.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2eb5e
54	Развитие речи. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Образы родителей	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-6-klasse-po-teme-l-n-tolstoj-detstvo-otdelnye-glavy-po-vyboru-4380175.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-literature-na-temu-lntolstoy-glavi-iz-povesti-detstvo-2517164.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ec8a

55	Развитие речи. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Образы Карла Иваныча и Натальи Савишны	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-russkoj-literatury-v-6-klasse-glavy-povesti-detstvo-natalya-savishna-iviny-5175705.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-l-n-tolstoj-avtobiograficheskaya-trilogiya-detstvo-glava-karl-ivanych-4228816.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2edf2
56	Итоговая контрольная работа по теме	1	1			Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/01/20/proverochnaya-rabot-po-povesti-detstvo-l-n-tolstogo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolniy-test-po-proizvedeniyu-ln-tolstogo-detstvo-klass-3820087.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f036
57	А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника», "Хамелеон". Проблема маленького человека	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7053/conspect/246609/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/03/14/konspekt-uroka-literatury-v-6-klasse-a-p-chehov-rasskaz-tolstyy Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/04/09/prezentatsiya-k-uroku-literatury-po-teme-a-p-chehov-rasskaz Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f54a
58	А. П. Чехов. Рассказ «Хамелеон». Юмор, ирония, источники комического	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-satira-i-yumor-v-rasskaze-a-chehova-hameleon-klass-344163.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/02/25/prezentatsii-k-uroku-a-p-chehov-hameleon-6-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f6ee

59	А. П. Чехов. Проблема истинных и ложных ценностей в рассказах писателя	1				Урок, презентация https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-po-literature-po-teme-problema-istinnykh-i-lozhnykh-tsennostey-v-tvorchestve-a-p-chekhova-rasskaz-ionych.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-litieratury-v-6-klassie-rasskazy-a-p-chiekhova Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f824
60	Резервный урок. А. П. Чехов. Художественные средства и приёмы изображения в рассказах	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-urok-literatury-6-klass-vhodya-v-mir-chehova-4027898.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/20843-prezentaciya-ap-chehov-6-klass.html
61	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Тема рассказа. Сюжет	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7057/conspect/246961/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-kuprin-a-chudesnyj-doktor-5227963.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-rasskazu-a-i-kuprina-chudesniy-doktor-klass-1734169.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f932
62	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Проблематика произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7057/conspect/246961/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-klass-aikuprin-realnaya-osnova-i-soderzhanie-rasskaza-chudesniy-doktor-2489516.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-a-i-kuprin-chudesnyj-doktor-analiz-proizvedeniya-5361121.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fa54
63	Развитие речи А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7057/conspect/246961/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-literatury-chudesnyj-doktor-kak-rozhdestvenskij-rasskaz-tema-sluzheniya-lyudyam-smysl-nazvaniya-ra-6572417.html

	доктор». Смысл названия рассказа					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-6-klasse-chudesnyj-doktor-a-kuprina-kak-rozhdestvenskij-rasskaz-tema-sluzheniya-lyudyam-smysl--6574563.html
64	Резервный урок. Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова, А.И. Куприна	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/proverochnaia_rabota_po_literature_v_6_klasse_po_teme_tvorchestvo_a_p_chekhova_i Урок (ВК) https://vk.com/doc143387201_657595854?hash=mf2fSYaGbyOfyxLkdnpHYqANhQEzdZOb1dBSOZXC4RD dl=4tUzapi8cwEQxumzxday0RKT9gtAoHHh4tNU2CKuN1P Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fb6c
65	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. А. А. Блок. Стихотворения «О, весна, без конца и без краю…», «Лениво и тяжко плывут облака…», «Встану я в утро туманное…»	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/17/otkrytyy-urok-po-literature-v-6-klasse-rodnaya-priroda-v Урок (ВК) https://vk.com/wall-215652330_429 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fc8e
66	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века.С. А. Есенин. Стихотворения «Гой ты, Русь, моя родная…»,	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/08/17/otkrytyy-urok-po-literature-v-6-klasse-rodnaya-priroda-v Урок (РЭШ) https://docviewer.yandex.ru/view/1453034589/?page=11*=gA28xHuXp8c5DFNkhYV9a2jjInF7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVFNlB3SGotVklzdmVpTE1kQkhDSHd6STRtaDBqYU1jYnk2X295eVFnSE96Qnc5SVBVZ2lvWTFnMVR

	«Низкий дом с голубыми ставнями», « Я покинул родимый дом…», «Топи да болота»					UeGlrQU5jaHV4QUg5aGZxSTVRMFdSaEk2a1dCRXUzcFY1ZkwyWHp2bmlSeFV1MndJbVgxTS1STlU2akdCZWNid1JXTUUwbFE9PT9zaWduPXBUYUVadjBxWDhyQ3BDR1E4ZnpXSFd5NFhmZzc0S3FlQ2RhVmtOd0daWVE9IiwidGl0bGUiOiJsaXRyXzlfMzRfMS5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIxNDUzMDM0NTg5IiwidHMiOjE2ODc5NTkyNzA5NjEsInl1IjoiOTU3ODg1NTQ0MTY4NjMxNTQ0NCJ9 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fda6
67	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. В. В. Маяковский. Стихотворения «Хорошее отношение к лошадям», «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3070/main/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-199255479_3319 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fec8
68	Стихотворения отечественных поэтов XX века.(не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например,	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/09/13/literatura Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/03/21/3я (Нспортал) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3004e

	стихотворения О.Ф.Берггольц, В.С.Высоцкого, Е.А.Евтушенко, А.С.Кушнера, Ю.Д.Левитанского, Ю.П.Мориц, Б.Ш.Окуджавы, Д.С.Самойлова					
69	Стихотворения отечественных поэтов XX века.(не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф.Берггольц, В.С.Высоцкого, Е.А.Евтушенко, А.С.Кушнера, Ю.Д.Левитанского, Ю.П.Мориц, Б.Ш.Окуджавы, Д.С.Самойлова	1				Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-poety-frontoviki-iurii-levitanskii-1.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2016/12/18/prezentatsiya-yunna-morits Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30170
70	Стихотворения отечественных поэтов XX	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/978/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-v-6-klassie-analiz-stikhotvorienii.html

	века.(не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф.Берггольц, В.С.Высоцкого, Е.А.Евтушенко, А.С.Кушнера, Ю.Д.Левитанского , Ю.П.Мориц, Б.Ш.Окуджавы, Д.С.Самойлова					Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/music/162570-prezentaciya-bulat-okudzhava-6-klass.html Урок (Презентация) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-6-klassa-na-temu-biografiya-d-s-samojlova-stihotvorenie-sorokovye-5521768.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-kogda-my-byli-na-vojne-4435410.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30288
71	Резервный урок. Итоговый урок по теме «Русская поэзия XX века»	1				Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-literaturi-klass-po-temepoeti-i-hudozhniki-veka-o-rodnoy-prirode-1788994.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc303aa
72	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. Обзор. два произведения по выбору, например, Б. Л. Васильев.	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/01/20/urok-literatury-po-rasskazu-b-vasileva-eksponat-no Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-bvasilev-eksponat-3991115.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/02/13/konspekt-uroka-po-literature-v-6-klasse Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/07/01/stremis-tvorit-dobro-prezentatsiya-k-uroku-po-rasskazu-b

	«Экспонат №...»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления», А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Правдивая история Деда Мороза» (глава "Очень страшный 1942 Новый год") и др.					
73	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века. Тематика, идейно-художественное содержание произведения	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/razrabotka-uroka-na-tiemu-russkaia-proza-kontsa-xx-nachala-xxi-viekov Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sovremennaya-russkaya-proza-1431592.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30620
74	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Трудности послевоенного времени	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-na-temu-vrasputin-uroki-francuzskogo-otrazhenie-v-rasskaze-trudnostey-poslevoennogo-vremeni-klass-406174.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-uroki-francuzskogo-trudnosti-poslevoennogo-vremeni-4476236.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30cf6
75	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского».	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7062/conspect/305448/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-po-tehnologii-problemnogo-dialoga-obraz-glavnogo-geroya-v-proizvedenii-

	Образ главного героя					vgrasputina-uroki-francuzskogo-2209829.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-vgrasputin-uroki-francuzskogo-klass-904302.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30f1c
76	Резервный урок. В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Нравственная проблематика	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-literatury-v-6-klasse-po-teme-nravst.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-nravstvennie-problemi-rasskaza-vgrasputina-uroki-francuzskogo-1057162.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc310de
77	Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. Обзор произведений.не менее двух на выбор	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1175/ Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-vzrosleniia-v-khudozhestvennoi-literature.html
78	Р. П. Погодин. Идейно-художественная особенность рассказов из книги «Кирпичные острова»	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/r-p-pogodin-rasskaz-kirpichnye-ostrova-6-klass.html?__cf_chl_tk=GGP19HkNqDXJLtqeKFMCusEpelhX6JQixh1Y6FxeFeE-1678820027-0-gaNycGzNCxA?login=ok Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-r-p-pogodin-6097548.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3132c
79	Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniia-kto-znaet-kud.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-knigi-r-fraermana-dikaya-sobaka-dingo-ili-povest-o-pervoy-lyubvi-3284705.html

	любви». Проблематика повести					Урок, презентация https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-literature/15176-kniga-o-pervoy-yunosheskoy-lyubvi-urok-vneklassnogo-chteniya-po-povesti-r-i-fraermana-dikaya-sobaka-dingo-ili-povest-o-pervoy-lyubvi-6-klass.html
80	Внеклассное чтение. Ю. И. Коваль. Повесть «Самая лёгкая лодка в мире». Система образов	1				Урок, презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/195767-prezentaciya-biografiya-koval-yuriy-iosifovich.html Видео https://www.youtube.com/watch?v=rquP1ZhXNfY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3155c
81	Произведения современных отечественных писателей-фантастов. (не менее двух). Например,А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. Повесть «Время всегда хорошее». Конфликт в произведении	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniya-v-klasse-povesti-azhvalevskogo-i-epasternak-vremya-vsegda-horoshee-1166608.html Видео https://www.youtube.com/watch?v=sSTuA0A8OSI
82	А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. Повесть «Время всегда хорошее». Нравственный выбор героев	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/06/17/plan-uroka-po-proizvedeniyu-a-zhvalevskogo-i-e-pasternaka Презентация https://shareslide.ru/literatura/prezentatsiya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-po-37

83	В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я». Сюжет и композиция произведения	1				Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/urok_literatury_viktoriia_lederman Видео https://www.youtube.com/watch?v=I5WTKMsRIsw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32b1e
84	В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я». Смысл названия произведения	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-112660320_2236 Видео https://www.youtube.com/watch?v=oFiKxMEJ0vM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32c7c
85	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня нвалилась беда…», «Каким бы малым ни был мой народ…», «Что б ни	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=12714 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/g-tukaj-rodnaya-derevnya-kniga-lyubov-k-svoej-maloj-rodine-i-k-rodnomu-krayu-6581043.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc316d8

	делалось на свете…». Тема. Проблематика					
86	Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда…», «Каким бы малым ни был мой народ…», «Что б ни делалось на свете…». Лирический герой	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-poet-gabdulla-tukaj-1886-1913-stihotvoreniya-rodnaya-derevnya-kniga-6675179.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-klass-639358.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc317f0
87	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Тема, идея	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/sistema-urokov-po-romanu-d-defo-priklyucheniya-robinzona-kruzo-5266268.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/02/13/prezentatsiya-robinzon-kruzo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc31d9a
88	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору).	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-klass-3615840.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/129335-prezentaciya-daniel-defo-zhizn-i-

	Образ главного героя					udivitelnye-priklyucheniya-robinzona-kruzo-6-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc323b2
89	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Идея произведения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-konspekt-uroka-872284.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/dzhonatan-svift-i-ego-znamenityi-roman-o-prikliuch.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32574
90	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Проблематика	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-na-temu-zarubezhnaia-literatura-dzh.html Презентация https://shareslide.ru/literatura/prezentatsiya-dzh-svift-priklyucheniya-gullivera Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3270e
91	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Тема, идея, проблематика	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-klass-2511466.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/zh-viern-dieti-kapitana-granta.html
92	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта»	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/19/urok-puteshestvie-po-knige-zhyulya-verna-deti-kapitana-granta Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-deti-kapitana-granta-2819082.html

	(главы по выбору). Сюжет, композиция. Образ героя					
93	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Х. Ли. Роман «Убить пересмешника» (главы по выбору). Тема, идея, проблематика	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-harper-li-ubit-peresmeshnika-nravstvennye-idealy-v-proizvedenii-5338419.html Презентация https://showslide.ru/kharper-li-ubit-peresmeshnika-785722
94	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Х. Ли. Роман «Убить пересмешника» (главы по выбору). Сюжет, композиция, образ главного героя. Смысл названия	1				Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/590559
95	Внеклассное чтение. Произведения	1				Дидактический материал (Инфоурок) https://infourok.ru/didakticheskiy-material-dlya-vneklassnogo-chteniya-po-zarubezhnoy-literature-klass-posobie-dlya-uchitelya-1665153.html

	зарубежных писателей на тему взросления человека (по выбору)					Урок https://edufuture.biz/index.php?title=Уроки_внеклассного_чтения_по_теме_«Произведения_зарубежных_писателей»._Романы_Жюля_Верна
96	Итоговая контрольная работа по теме	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-proizvedeniya-zarubezhnoy-literaturi-klass-uchebnik-vya-korovinoy-1096978.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32e66
97	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. Дж. К. Роулинг. Роман «Гарри Поттер» (главы по выбору) Тема, идея, проблематика	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-po-teme-dzh-k-rouling-garri-potter.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-dzh-k-rouling-garri-potter-6-klass-6662635.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32fe2
98	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. Дж. К. Роулинг. Роман «Гарри Поттер» (главы по выбору). Сюжет. Система образов	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/konspiekt-otkrytogho-uroka-po-litieraturie-na-tiemu-volshiebnyi-mir-khoghvartsa Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/08/dzh-rouling-garri-potter Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc33140

99	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. Д. У. Джонс. «Дом с характером». Тема, идея	1				Урок https://docviewer.yandex.ru/view/1453034589/?*=x1If%2BQOjPMs3VSnErBjCGiofvUJ7InVybCI6Imh0dHBzOi8vbW95LXNjaG9vbDQ5LmRvLmFtL19mci83Ny8zNTk0NzkzLmRvY3giLCJ0aXRsZSI6IjM1OTQ3OTMuZG9jeCIsIm5vaWZyYW1lIjp0cnVlLCJ1aWQiOiIxNDUzMDM0NTg5IiwidHMiOjE2ODgyMzQyMjAwOTcsInl1IjoiOTU3ODg1NTQ0MTY4NjMxNTQ0NCIsInNlcnBQYXJhbXMiOiJ0bT0xNjg4MjM0MDgzJnRsZD1ydSZsYW5nPXJ1Jm5hbWU9MzU5NDc5My5kb2N4JnRleHQ9NislRDAlQkElRDAlQkIlRDAlQjAlRDElODElRDElODEuKyVEMCVCQiVEMCVCOCVEMSU4MiVEMCVCNSVEMSU4MCVEMCVCMCVEMSU4MiVEMSU4MyVEMSU4MCVEMCVCMC4rJUQwJTk0LislRDAlQTMuKyVEMCU5NCVEMCVCNiVEMCVCRSVEMCVCRCVEMSU4MS4rJUMyJUFCJUQwJTk0JUQwJUJFJUQwJUJDKyVEMSU4MSslRDElODUlRDAlQjAlRDElODAlRDAlQjAlRDAlQkElRDElODIlRDAlQjUlRDElODAlRDAlQkUlRDAlQkMlQzIlQkIuKyVEMCVBMiVEMCVCNSVEMCVCQyVEMCVCMCUyQyslRDAlQjglRDAlQjQlRDAlQjUlRDElOEYuKyVEMCU5RiVEMSU4MCVEMCVCNSVEMCVCNyVEMCVCNSVEMCVCRCVEMSU4MiVEMCVCMCVEMSU4NiVEMCVCOCVEMSU4RiZ1cmw9aHR0cHMlM0EvL21veS1zY2hvb2w0OS5kby5hbS9fZnIvNzcvMzU5NDc5My5kb2N4JmxyPTEwMTE4OSZtaW1lPWRvY3gmbDEwbj1ydSZzaWduPWM5ZTA5ODdiY2IzMjkzMTg1NTAxMDk1MTQ4ZDRkYTBhJmtleW5vPTAifQ%3D%3D amp;lang=ru
100	Резервный урок. Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. Д. У. Джонс. «Дом с характером». Сюжет. Система	1				Аудиокнига https://yandex.ru/video/preview/7719015249311457970

	образов					
101	Внеклассное чтение. Произведения современных зарубежных писателей-фантастов	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konferenciya-obzor-mir-volnuyushij-i-charuyushij-v-proizvedeniyah-pisatelej-fantastov-5-6-klass-4116077.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/12/urok-na-temu-zarubezhnaya-literatura-v-6-klasse
102	Резервный урок. Итоговый урок за год. Список рекомендуемой литературы	1				Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/619295 Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/6_klass/itogovyj_urok_literatury/153-1-0-15558 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Вводный урок. Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная проблема литературы	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2683/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-vvedenie-izobrazhenie-cheloveka-kak-vazhneyshaya-ideynonravstvennaya-problema-literaturi-klass-2087714.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-vvedenie-izobrazhenie-cheloveka-kak-vazhneyshaya-ideynonrav-stvennaya-problema-literaturi-klass-3238072.html
2	Древнерусские повести. (одна повесть по выбору), например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении). Темы и проблемы	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2314/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_po_literature_na_temu_drevnerusskaya_literatura._pouchenie_vladimira_monomaha_7_klass-331083.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-poucheniya-vladimira-monomaha-klass-3789214.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc338b6

	произведения					
3	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырех) «Во глубине сибирских руд…», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…» и др. Тематика и проблематика лирических произведений	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-tema-svobodi-v-stihotvoreniyah-as-pushkina-k-chaadaevu-vo-glubine-sibirskih-rud-klass-3149546.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/01/30/a-s-pushkin-posle-litseya-svobodolyubivye-motivy-v-0
4	А. С. Пушкин. Стихотворения «Во глубине сибирских	1				Урок (Мультиурок) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/01/30/a-s-pushkin-posle-litseya-svobodolyubivye-motivy-v Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/103141-prezentaciya-osnovnye-motivy-liriki-aleksandra-sergeevicha-pushkina.html

	руд…», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…» и др. Особенности мировоззрения поэта и их отражение в творчестве, средства выразительности					
5	А. С. Пушкин. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Тематика, проблематика, особенности	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2312/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-7-klasse-tema-cikl-povesti-belkina-5200354.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-povesti-pokojnogo-ivana-petrovicha-belkina-7-klass-5112665.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc340ae

	повествования в «Повестях Белкина»					
6	А. С. Пушкин. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Особенности конфликта и композиции повести. Система персонажей. Образ «маленького человека» в повести. Мотив "блудного сына" в повести «Станционный смотритель»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2312/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/04/12/tema-uroka-a-s-pushkin-stantsionnyy-smotritel-nravstvennye Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-na-temu-a-s-pushkin-stantsio.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3420c
7	А. С.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2317/main/

	Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Историческая основа поэмы. Сюжет, проблематика произведения .					Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-pushkin-poltava-klass-362850.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-aspushkinpoltava-klass-3776786.html
8	А. С. Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Сопоставление образов Петра I и Карла IX. Способы выражения авторской позиции в поэме	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2317/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-obraz-petra-i-v-poeme-pushkina-poltava-1263128.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-petra-i-rodini-v-poltave-3062566.html
9	Развитие речи. А. С. Пушкин. Поэма	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2317/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-poema-as-pushkina-poltava-podgotovka-k-sochineniyu-591958.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc33fa0

	«Полтава» (фрагмент). Подготовка к домашнему сочинению по поэме «Полтава»(фрагмент)					
10	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырех). «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу…»), «Когда волнуется желтеющая нива…», Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную…») и др. Тема	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/lermontov-motivy-odinochestva-v-lirike-m-iu-lermon.html Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-motiv-odinochestva-v-lirike-myu-lermontova-1468437.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-metodicheskie-materialy-po-tvorchestvu-m-yu-lermontova-5081367.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34310

	одиночества в лирике поэта					
11	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения. Проблема гармонии человека и природы. Средства выразительности в художественном произведении	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klase-po-teme-myu-lermontov-kogda-volnuetsya-zhelteyuschaya-niva-problema-garmonii-cheloveka-i-priro-1344948.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34428
12	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Историческая основа	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2681/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-literature-v-7-klasse-na-temu-poe.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-poemi-mihaila-lermontova-pesnya-pro-carya-ivana-vasilevicha-molodogo-oprichnika-i-udalogo-kupca-kalashnikova-1450820.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3464e

	произведения . Тема, идея, сюжет, композиция					
13	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова ». Система образов. Художественные особенности языка произведения и фольклорная традиция	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2681/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-myu-lermontov-pesnya-pro-carya-ivana-vasilevicha-1604541.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pesnya-pro-kupca-kalashnikova-klass-3779034.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3475c
14	Развитие речи. М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/412187 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-napisanie-sochineniya-po-poeme-m-yu-lermontova-pesnya-pro-kupca-kalashnikova-7-klass-4319957.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/12/05/m-yu-lermontov-pesnya-

	Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Подготовка к домашнему сочинению по произведению					pro-tsarya-ivana-vasilevicha-molodogo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34860
15	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Историческая и фольклорная основа повести. Тематика и проблематика произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-nvgogol-taras-bulba-istoricheskaya-i-folklornaya-osnova-povesti-3903997.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nv-gogol-slovo-o-pisatele-taras-bulba-istoricheskaya-i-folklornaya-osnova-povesti-klass-255796.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34d60
16	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Сюжет и	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-stepi-kak-vi-horoshi-zhivopisnost-i-lirizm-prozi-nvgogolya-osobennosti-izobrazheniya-prirodi-v-povesti--1123089.html Презентация (Инфоурок)https://infourok.ru/prezentaciya-po-povesti-taras-bulba-3658150.html

	композиция повести. Роль пейзажных зарисовок в повествовании					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34e6e
17	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Система персонажей. Сопоставление Остапа и Андрия	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-v-klasse-n-gogol-taras-bulba-sopostavitelniy-analiz-ostapa-i-andriya-3499240.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obrazi-ostapa-i-andriya-geroev-povesti-taras-bulba-1425752.html
18	Резервный урок. Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Образ Тараса Бульбы в повести	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-7-klasse-obraz-tarasa-bulby-po-povesti-n-v-gogolya-taras-bulba-4637869.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-tarasa-bulbi-kl-1627144.html
19	Резервный урок. Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturi-klass-na-temu-nv-gogol-taras-bulba-3117586.html

	Бульба». Авторская позиция и способы ее выражения в повести. Художественное мастерство Н. В. Гоголя в изображении героев и природы					
20	Развитие речи. Развернутый ответ на проблемный вопрос по повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2309/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-disput-po-povesti-n-v-gogolya-taras-bulba-nravstvennyj-vybor-4899110.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-7-klasse-po-teme-n-v-gogol-taras-bulba-geroj-5015651.html
21	И. С. Тургенев. Цикл «Записки охотника» в историческом	1				Урок (Инфоурок) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2307/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-ivan-sergeevich-turgenev-slovo-o-pisatele-cikl-rasskazov-zapiski-ohotnika-i-ih-gumanisticheskiy-pafos-b-1932415.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-rasskazu-iturgeneva-biryuk-1107580.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc350a8

	контексте. Рассказ «Бирюк». Образы повествователя и героев произведения					
22	И. С. Тургенев. Рассказ «Хорь и Калиныч». Сопоставление героев. Авторская позиция в рассказе	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-hor-i-kalinich-3007736.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-turgenev-hor-i-kalinich-3062623.html
23	И. С. Тургенев. Стихотворения в прозе например, «Русский язык», «Воробей» и др. Особенности жанра, тематика и	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-i-s-turgenev-stihotvoreniya-v-proze-russkiy-yazik-dva-bogacha-vorobey-zhanrovie-osobennosti-3483414.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/03/22/urok-literatury-v-7-klass-po-teme-i-s-turgenev-stikhotvoreniya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc352ba

	проблематика произведений, средства выразительности					
24	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: тематика, проблематика произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-uroka-po-teme-ln-tolstoy-posle-bala-3572796.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/03/01/prezentatsiya-k-uroku-po-rasskazu-l-n-tolstogo-posle-bala Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3542c
25	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: сюжет и композиция	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/main/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/412805 Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/15182-prezentaciya-lntolstoy-posle-bala.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35544
26	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: система образов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2289/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-po-literature-sistema-obrazov-rasskaza-ln-tolstogo-posle-bala-2667381.html Презентация http://www.myshared.ru/slide/564984/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3565c
27	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Размышлени	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2311/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literatury-v-7-klasse-n-a-nekrasov-razmyshlen.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-na-temu-na-nekrasov-razmishleniya-u-paradnogo-podezda-

	я у парадного подъезда» Идейно-художественное своеобразие					bol-poeta-za-sudbu-naroda-3632346.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35774
28	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Железная дорога». Идейно-художественное своеобразие	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7033/conspect/315052/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-stihotvoreniyu-nanekrasova-zheleznaya-doroga-2096063.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35878
29	Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной…», «Весенние воды» . А. А. Фет. «Ещё майская ночь», «Это утро, радость	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7375/conspect/245329/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/11/19/urok-literatury-v-7-klasse-analiz-stikhotvoreniya-vesennyaya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-priroda-v-tvorchestve-tyutcheva-2644085.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/conspect/35142/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-peyzazhnaya-lirika-a-feta-klass-3189878.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35990

	эта...»					
30	М. Е. Салтыков-Щедрин. Идейно-художественное своеобразие сказок писателя. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик»	1				Урок (РЭШ) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35c06 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-hudozhestvennoe-svoeobrazie-skazok-saltykova-shedrina-7-klass-5498561.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-literatury-v-7-klasse-skazki-m-e-saltykova-shedrina-6417958.html
31	М. Е. Салтыков-Щедрин. «Премудрый пискарь»: тематика, проблематика, сюжет. Особенности сатиры М. Е. Салтыкова-Щедрина	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturi-v-klasse-skazka-me-saltikovaschedrina-premudriy-peskar-2559590.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/03/27/satira-v-skazkah-m-e-saltykova-shchedrina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35e2c

32	Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. Идейно-художественное своеобразие произведений А. К. Толстого о русской старине	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2306/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-tema-russkoy-istorii-v-tvorchestve-antolstogo-2388820.html Презентация (Мультиурок)https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-litieratury-v-7-klassie-a-.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35a94
33	Историческая основа произведений Р. Сабатини, романтика морских приключений в эпоху географических открытий	1				Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-reklama-tvorchestva-pisatelia-mir-pr.html
34	Резервный урок.	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/529785 Презентация (Копилка уроков)

	История Америки в произведения х Ф. Купера					https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-litieratury-v-6-klassie-f-kupier-avtor-prikliuchienchieskikh-proizviedienii
35	Итоговая контрольная работа по литературе XIX века. Литература и история: изображение в литературе исторических событий	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-proizvedeniya-literaturi-veka-klass-uchebnik-vya-korovinoy-863129.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/01/26/kontrolnaya-rabota-po-literature-dlya-7-klassa-po-tvorchestvu
36	А. П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник». Тематика, проблематика произведений. Художественное	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-po-teme-a-p-chehov-zloumyshlennik-toska-razmaznya-7-klass-5366578.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-a-chehov-zloumishlennik-klass-1644566.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35f3a

	мастерство писателя					
37	М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др. Идейно-художественное своеобразие ранних рассказов писателя	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3069/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-romanticheskie-rasskazi-mgorkogo-staruha-izergil-3656677.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-svedeniya-iz-biografii-amgorkogo-rannie-rasskazi-3465079.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36520
38	М. Горький. Сюжет, система персонажей одного из ранних рассказов писателя	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3069/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/09/17/urok-literatury-rannee-tvorchestvo-m-gorkogo-staruha-izergil-7 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/03/16/mgorkiy-povest-detstvo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36656

39	Объекты сатиры в произведения х писателей конца XIX — начала XX века. (не менее двух). Например, М. М. Зощенко, А. Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека. Понятие сатиры.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3710/conspect/300403/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/03/27/urok-vneklassnogo-chteniya-po-yumoristicheskim-i-satiricheskim Презентация https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-zhurnal-satirikon-satirichieskoie-izobrazhieniie-istori.html?__cf_chl_f_tk=KYbMwF5mfNR.Aquh3FQf0lGLFMfXDHxWsMFQ932vViU-1642398127-0-gaNycGzNCL0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36f52
40	Тематика, проблематика сатирических произведений , средства выразительно сти в них	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-litieratury-v-7-klassie-po-tiemie-satira-i-iu.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/satira-tieoriia-priezientatsiia-k-uroku.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3706a
41	Развитие речи. Сочинение-рассуждение "Нужны ли	1				

	сатирические произведения ?" (по изученным сатирическим произведениям отечественной и зарубежной литературы)					
42	А. С. Грин. Особенности мировоззрения писателя. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7067/conspect/245937/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/04/11/urok-literatury-v-7-klasse-pod-alym-parusom-mechty-po Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/02/prezentatsiya-po-povesti-a-grina-alye-parusa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3678c
43	А. С. Грин. Идейно-художественное	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-romanu-a-grina-zolotaya-cep-4175175.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-stranicam-zhizni-i-tvorchestva-a-grina-rabota-uchenici-klassa-1599553.html

	своеобразие произведений. Система образов					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc368ae
44	Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой и др. Художественное своеобразие произведений, средства выразительности	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/12/06/urok-poeziya-serebryanogo-veka Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3626e

45	В. В. Маяковский. Стихотворения. (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др.Тематика, проблематика, композиция стихотворения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3070/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-7-klassa-na-temu-stihotvorenie-horoshee-otnoshenie-k-loshadyam-mayakovskij-5550220.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-po-teme-v-v-mayakovskij-neobychnajnoe-priklyuchenie-5118675.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc369ee
46	В. В. Маяковский. Стихотворения. (одно по выбору). Например, «Необычайное	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3070/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-v-v-mayakovskij-neobychnoe-priklyuchenie-byvshee-s-vladimirom-mayakovskim-letom-na-dache-rol-poezii-v-zhi-5097637.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tvorchestvu-v-mayakovskogo-stihotvorenie-horoshee-otnoshenie-k-loshadyam-7-klass-6677695.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36b60

	приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др. Система образов стихотворения. Лирический герой. Средства выразительности					
47	М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» и др. Тематика, проблематика	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literature_na_temu_grazhdanskaya_voyna_v_proizvedeniyah_m.a._sholohova-141379.htm Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-uroka-m-a-sholokhov-sb.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-msholohov-donskie-rasskazi-914981.html

	, сюжет, система персонажей, гуманистический пафос произведения					
48	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др. Идейно-художественное своеобразие произведения. Особенности языка произведений А. П. Платонова	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=5600 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/02/27/ya-tozhe-vsemu-svetu-nuzhen-po-rasskazam-a-platonova-yushka-i Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-kl-po-rasskazu-applatonova-yushka-415967.html
49	В. М. Шукшин. Рассказы	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-7-klasse-vasilij-makarovich-shukshin-1929-1974-chudik-nravstvennost-est-pravda-6189571.html

	(один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др. Тематика, проблематика, сюжет, система образов произведения					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-chudik-obychnyj-chelovek-s-neobychnym-skladom-dushi-rasskaz-v-m-shukshina-7-klass-4610587.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37bdc
50	Резервный урок. В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики». Авторская позиция в произведении. Художественное	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7061/conspect/246897/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-po-rasskazu-vm-shukshina-kritiki-klass-2643458.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rasskazu-vm-shukshina-kritiki-2729299.html

	мастерство автора					
51	Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков (не менее четырёх стихотворений двух поэтов): например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Ю. Д. Левитанского и др.Тематика, проблематика стихотворений	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/05/12/poeziya-ottepeli Презентация https://showslide.ru/stikhotvoreniya-otechestvennikh-poehtov-xx-xxi-vekov-769746 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc373f8
52	Стихотворен	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2680/main/

	ия отечественных поэтов XX—XXI веков. Лирический герой стихотворений. Средства выразительности в художественных произведениях					Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-stihi-poetov-hh-veka-o-rodine-rodnoy-prirode-vospriyatii-okruzhayuschego-mira-edinstvo-chel-3532640.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-stihi-poetov-20-veka-7-klass-6337639.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc375a6
53	Развитие речи. Интерпретация стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/12/09/urok-masterskaya-stihi-russkih-poetov-xx-veka-o-rodine-i-rodnoy Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2019/04/22/prezentatsiya-prazdnik-poezii-russkaya-poeziya-20
54	Произведения отечественных прозаиков	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2303/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/09/15/konspekt-uroka-literatury-v-7-klasse-po-proizvedeniyu-f-a

	второй половины XX — начала XXI века. (не менее двух). Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и др. Тематика, проблематика, сюжет, система образов одного из рассказов					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-tvorchestvo-pisateleyprozaikov-vo-oy-polovine-veka-2919712.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3798e
55	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. Идейно-художественн	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/razrabotka-uroka-na-tiemu-russkaia-proza-kontsa-xx-nachala-xxi-viekov Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-tvorchestvo-pisateleyprozaikov-vo-oy-polovine-veka-2919712.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37a9c

	ое своеобразие одного из рассказов					
56	Внеклассное чтение по произведениям отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века	1				Урок-игра, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urokigra-po-proizvedeniyam-poetov-i-pisateley-veka-literatura-v-klasse-3718148.html
57	Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути (не менее двух произведений современных отечественных и зарубежных	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-7-klasse-t-miheeva-lyogkie-gory-6632288.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-razmishlenie-po-povesti-tmiheevoy-legkie-gori-3118754.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37e0c

	писателей). [Например, Л. Л. Волкова «Всем выйти из кадра», Т. В. Михеева. «Лёгкие горы», У. Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» и др]. Тема, идея, сюжет, система образов одного из произведений .					
58	Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути. Идейно-художественн	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-po-tiemie-izobrazhieni.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/43109-prezentaciya-izobrazhenie-cheloveka-kak-vazhneyshaya.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37f24

	ое своеобразие одного из произведений. Отношение автора к героям произведения, их поступкам					
59	Внеклассное чтение. Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/12/15/tema-vechnye-tsennosti-svyaz-pokoleniy Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2023/01/24/vzaimootnoshenie-ottsov-i-detey
60	Итоговая контрольная работа по литературе XX - началу XXI веков. Тема взаимоотношения	1	1			Итоговая контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/05/26/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literature-7-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-kontrolnaya-rabota-po-literature-itogovaya-klass-1069622.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc383d4

	поколений, становления человека, выбора им жизненного пути в художественн ой литературе					
61	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумны й идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы). Жанр, тематика, проблематика , сюжет романа	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/783/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/don-kihot-vechnaya-kniga-vechniy-geroy-klass-3109433.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-roman-hitroumniy-idalgo-don-kihot-lamancheskiy-migelya-servantesa-1143076.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3851e
62	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумны й идальго Дон Кихот	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/783/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/05/12/razrabotka-uroka-literatury-v-6-klasse-servantes-don-kihot Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/11/17/prezentatsiya-k-uroku-literatury-v-7-klasse-don-kikhot-migel-de Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38672

	Ламанчский» (главы). Система образов. Дон Кихот как один из «вечных» образов в мировой литературе					
63	Зарубежная новеллистика. Жанр новеллы в литературе, его особенности. П. Мериме. Идейно-художественное своеобразие новеллы «Маттео Фальконе»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/conspect/299332/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-matteo-falkone-klass-3774330.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-literatury-v-7-klasse-po-proizvedeniyu-prospera-m-matteo-falkone-4172513.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38a64
64	Зарубежная новеллистика. О. Генри. «Дары	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/02/22/urok-literatury-v-7-klasse-po-teme-ogenri-dary-volkhvov

	волхвов», «Последний лист» (одно из произведений по выбору). Жанр, тема, идея, проблематика, сюжет новеллы. Система персонажей. Роль художественной детали в произведении					
65	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Жанр, тематика, проблематика, сюжет произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/conspect/299395/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-perechitivaya-skazku-po-skazkepritche-ade-sentekzyuperi-malenkiy-princ-klass-1497147.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-malenkiy-princ-klass-1880493.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3808c
66	А. де Сент	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/conspect/299395/

	Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Система образов. Образ Маленького принца. Взаимоотношения главного героя с другими персонажами					Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-russkoj-literatury-v-7-klasse-po-teme-utverzhdenie-krasoty-chelovecheskih-otnoshenij-v-skazke-malenkij-princ-a-de-sent-ekzy-4314034.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-litieratury-malien-kii-pri.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3819a
67	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Образ рассказчика. Нравственные уроки «Маленького принца»	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/nravstviennyie-uroki-malien-kogho-printsa.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-skazke-a-de-sentekzyuperi-malenkiy-princ-3221063.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc382bc
68	Резервный урок.	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/519403

	Итоговый урок. Результаты и планы на следующий год. Список рекомендуемой литературы					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Жанровые особенности житийной литератры. "Житие Сергия Радонежкского", "Житие протопопа Аввакума, им самим написанное" (одно произведение по выбору): особенности героя жития, исторические основы образа	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-literaturi-klass-umk-belenkogo-gi-zhitie-protopopa-avvakuma-557052.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-zhitie-protopopa-avvakuma-im.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38c94
2	Житийная литература.	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-zhitie-protopopa-avvakuma.html

	(одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского », «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное». Нравственные проблемы в житии, их историческая обусловленно сть и вневременной смысл. Особенности лексики и художественн ой образности жития					Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/orkse/38689-prezentaciya-zhitie-protopopa-avvakuma-im-samim-napisannoe.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06
3	Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" как	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2288/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-komediya-d-i-fonvizina-nedorosl-kak-proizvedenie-klassicizma-8-klass-6269313.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/167667-prezentaciya-di-fonvizin-i-ego-vremya-tradicionnye-elementy.html

	произведение классицизма, её связь с просветительскими идеями. Особенности сюжета и конфликта					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38f78
4	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Тематика и социально-нравственная проблематика комедии. Характеристика главных героев	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2288/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-analiz-komedii-d-i-fonvizina-nedorosl-5337388.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-di-fonvizin-nedorosl-pervaya-russkaya-socialnopoliticheskaya-komediya-klass-uroka-2131422.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3909a
5	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Способы создания сатирических персонажей в комедии, их	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2288/main/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-d-i-fonvizin-komediya-nedorosl-satiricheskaya-napravlennost-komedii-8-klass-4514678.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc391bc

	речевая характеристика. Смысл названия комедии					
6	Резервный урок. Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" на театральной сцене	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/11/09/instsenirovanie-komedii-difonvizina-nedorosl-8klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuspektaklyu-po-komedii-nedorosl-difonvizina-3912517.html
7	А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. Гражданские мотивы в лирике поэта. Художественное мастерство и особенности лирического героя	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2671/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/02/27/prezentatsiya-k-uroku-volnolyubivaya-lirika-as-pushkina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39b1c
8	А.С. Пушкин.	1				Урок (РЭШ)

	"Маленькие трагедии" (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Особенности драматургии А.С. Пушкина. Тематика и проблематика, своеобразие конфликта. Характеристика главных героев. Нравственные проблемы в пьесе					https://resh.edu.ru/subject/lesson/2669/main/https://resh.edu.ru/subject/lesson/2669/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-tema-a-s-pushkin-malenk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-malenkie-tragedii-pushkin-4648174.html
9	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": история создания. Особенности	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/12/05/urok-literatury-v-8-klasse-a-s-pushkin-roman-kapitanskaya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-aspushkin-kapitanskaya-dochka-istoriya-sozdaniya-syuzhet-tema-kompoziciya-4013753.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39c70

	жанра и композиции, сюжетная основа романа					
10	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": тематика и проблематика, своеобразие конфликта и системы образов	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/559602 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-kapitanskaya-dochka-pushkina-sistema-obrazov-v-romane-klass-1394361.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a210
11	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Пугачева, его историческая основа и особенности авторской интерпретации	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-na-temu-obraz-pugacheva-v-povesti-kapitanskaya-dochka-klass-2574408.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obraz-pugacheva-v-povesti-apushkina-kapitanskaya-dochka-3595788.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39fd6
12	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-aspushkin-kapitanskaya-dochka-obraz-glavnogo-geroya-petr-grinev-zhiznenniy-put-geroya-formirovanie-harakt-3287347.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-

	Петра Гринева. Способы создания характера героя, его место в системе персонажей					obraz-petra-grineva-v-povesti-aspushkina-kapitanskaya-dochka-2457672.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39d9c
13	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": тема семьи и женские образы. Роль любовной интриги в романе	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/02/04/tema-uroka-tema-lyubvi-v-romane-a-s-pushkina-kapitanskaya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-zhenschini-v-povesti-as-pushkina-kapitanskaya-dochka-681850.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39eb4
14	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": историческая правда и художественный вымысел. Смысл названия	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/as-pushkin-kapitanskaya-dochka-istoricheskaya-osnova-romana-istoricheskaya-pravda-i-hudozhestvenniy-vimisel-v-romane-klass-1624542.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoricheskaya-pravda-i-hudozhestvenniy-vimisel-v-proizvedenii-as-pushkina-kapitanskaya-dochka-843440.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a3b4

	романа. Художественное своеобразие и способы выражения авторской идеи					
15	Развитие речи. А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": подготовка к сочинению	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-kapitanskaya-dochka-5863435.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-aspushkina-kapitanskaya-dochka-2381604.html
16	Резервный урок. Сочинение по роману А.С. Пушкина "Капитанская дочка"	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/sochinenie-esse-po-povesti-aspushkina-kapitanskaya-dochka-klass-3938999.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/8_klass/a_s_pushkin_kapitanskaja_dochka_podgotovka_k_sochineniju/155-1-0-47027
17	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/637993 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-m-yu-lermontov-zhizn-i-tvorchestvo-890714.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a5da

	свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» и др. Мотив одиночества в лирике поэта, характер лирического героя					
18	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» и др. Художественное своеобразие лирики поэта	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/07/29/plan-konspekt-uroka-entsiklopediya-odnogo-stihotvoreniya-m-yu

19	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": история создания. Поэма "Мцыри" как романтическое произведение. Особенности сюжета и композиции	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-mciri-myu-lermontova-kak-romanticheskaya-poema-3871611.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuseminaru-po-literature-na-temu-istoriya-sozdaniya-i-hudozhestvennie-osobennosti-poemi-mciri-myulermontova-kl-1693205.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a6f2
20	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": тематика, проблематика, идея, своеобразие конфликта.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-tema-i-ideya-syuzhet-i-kompoziciya-poemi-myu-lermontova-mciri-3911207.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-poemi-m-lermontova-mciri-1440053.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a7f6
21	М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": особенности характера	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-po-teme-obraz-glavnogo-geroya-poemi-myulermontova-mciri-i-sredstva-ego-sozdaniya-1452945.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_mcyri_m.yu.lermontova_8_klass-350384.htm

	героя, художественные средства его создания.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a922
22	Развитие речи. М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": художественное своеобразие. Поэма "Мцыри" в изобразительном искусстве	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2284/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-dlya-klassa-tema-hudozhestvennoe-svoeobrazie-poemi-mciri-myu-lermontova-3686353.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/05/prezentatsiya-poema-m-yu-lermontova-mtsyri Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3aa58
23	Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": тема, идея, особенности конфликта	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2137/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-8-klasse-tema-gumanisticheskij-smysl-povesti-n-v-gogolya-shinel-4093441.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-n-v-gogol-shinel-4251374.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b6ba
24	Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": социально-нравственная проблематика. Образ	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-8-klassa-n-v-gogol-shinel-obraz-malenkogo-cheloveka-v-literature-4066680.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-portret-malenkogo-cheloveka-v-povesti-nvgogolya-shinel-klass-2535314.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b7dc

	маленького человека. Смысл финала					
25	Н.В. Гоголь. Комедия "Резизор": история создания. Сюжет, композиция, особенности конфликта	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2137/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/01/08/komediya-revizor-russkoe-chinovnichestvo-v-satiricheskom Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ace2
26	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор" как сатира на чиновничью Россию. Система образов. Средства создания сатирических персонажей	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/n-v-gogol-revizor-kak-satira-na-chinovnichyu-rossiyu-4340470.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-razoblachenie-porokov-chinovnichestva-v-komedii-nvgogolya-revizor-priemi-satiricheskogo-izobr-1564688.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b2f0
27	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Образ Хлестакова.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-na-temu-hlestakov-i-hlestakovschina-masterstvo-nv-gogolya-v-sozdanii-obrazov-2952355.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_na_temu_obraz_hlestakova_v_k

	Понятие "хлестаковщина"					omedii_n.v._gogolya_revizor._ya_vezde-334077.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b19c
28	Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Смысл финала. Сценическая история комедии	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-na-temu-n-v-gogol-komediya-revizor-smysl-finala-hudozhestvennye-osobennosti-komedii-8-klass-6462311.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-final-komedii-revizor-n-v-gogolya-6329876.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b53e
29	Развитие речи. Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор": подготовка к сочинению	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-r-r-podgotovka-k-doma-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-podgotovka-k-sochineniyu-po-komedii-nvgogolya-revizor-1506094.html
30	Резервный урок. Сочинение по комедии Н.В. Гоголя "Ревизор"	1				Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/temi-i-plani-sochineniy-po-komedii-nvgogolya-revizor-3061474.html
31	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася»,«Перва	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2163/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=180795 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-turgenev-povest-asya-3048658.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ba0c

	я любовь». Тема, идея, проблематика					
32	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь». Система образов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2163/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=180795 Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-isturgenev-avtobiograficheskiy-harakter-povesti-asya-klass-2198686.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3be9e
33	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору). Тема, идея, проблематика	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/8-klass-urok-54-55-f-m-dostoievskii-biednyie-liudi.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/f-m-dostoievskii-bielyie-nochi-priezientatsiia-k-u.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c57e
34	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/01/22/urok-po-povesti-fm-dostoevskogo-belye-nochi Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c7cc

	произведение по выбору). Система образов.					
35	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Тема, идея, проблематика	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_povesti_l.n._tolstogo_otrochestvo-369032.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temuosobennosti-stroeniya-povesti-lntolstogo-otrochestvo-2659766.html
36	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Система образов	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-2.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/184403-prezentaciya-lev-nikolaevich-tolstoy-otrochestvo.html
37	Итоговый контроль. Произведения	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-russkaya-literatura-v-klass-2696036.html Контрольная работа (Мультиурок)https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-

	русской литературы второй половины XIX века					rabota-po-literature-literatura-2-i-po.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c06a
38	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др. Основные темы, идеи, проблемы, герои	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2675/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-averchenko-teffi-osorgin-3351883.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c984
39	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2281/main/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-8-klassa-pisateli-ulybaiutsia-m.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3cc68

	выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н.Тэффи, А. Т. Аверченко и др. Система образов. Художественное мастерство писателя					
40	Внеклассное чтение. Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В.	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/03/27/urok-vneklassnogo-chteniya-po-yumoristicheskim-i-satiricheskim Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/166882-prezentaciya-nravstvennye-problemy-rasskaza-teffi-zhizn-i-vorotnik-8-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3cfa6

	Набокова, Н.Тэффи, А.Т.Аверченко и др.					
41	Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и др. Основные темы, мотивы, образы	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/stranitsy-russkoi-poezii-nachala-20-vieka-m-tsviet.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/01/14/prezentatsiya-m-i-tsvetaeva-i-b-l-pasternak Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d604
42	Развитие речи. Поэзия первой половины XX	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/581588 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/02/06/prezentatsiya-

	века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, О.Э.Мандельштама, Б.Л.Пастернака и др. Художественное мастерство поэтов					serebryanyy-vek-russkoy-poezii-izbrannye-stikhi
43	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Основные темы, идеи, проблемы	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/06/10/urok-po-rasskazu-bulgakov-m-a-sobache-serdtse Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/01/05/prezentatsiya-k-uroku-problema-bezdukhovnosti-v-povesti-m-a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d1cc

44	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Главные герои и средства их изображения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-m-a-bulgakov-sobache-serdce-sistema-obrazov-proizvedeniya-4944621.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/09/11/prezentatsiya-k-uroku-m-bulgakov-sobache-serdtse-sistema Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d32a
45	М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Фантастическое и реальное в повести. Смысл названия	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/materialy-k-uroku-na-temu-sootnoshenie-fantastiki-i-realnosti-v-povesti-m-a-bulgakova-sobache-serdce-4617237.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-smisl-nazvaniya-povesti-m-bulgakova-sobache-serdce-po-programme-pod-redakciey-vf-chertova-1682997.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d44c
46	А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/12/17/otkrytyy-urok-a-t-tvardovskiy-vasiliy-terkin Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-a-tvardovskij-poema-vasilij-terkin-8-klass-4228142.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d94c

	солдата», «Поединок» и др.). История создания. Тема человека на войне. Нравственная проблематика, патриотический пафос поэмы					
47	А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.). Образ главного героя, его народность	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-na-temu-obraz-vasiliya-terkina-zashitnika-rodnoj-strany-v-poeme-a-t-tvardovskogo-vasilij-terkin-4996061.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-a-t-tvardovskii-vasilii-tiorkin-1-urok.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3db22
48	А.Т. Твардовский. Поэма	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-litieraturie-tiema-avtor-i-iegho-ghieroi-v-poemie-vasilii-tiorkin.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-

	«Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.). Особенности композиции, образ автора. Своеобразие языка поэмы					literature-po-poeme-a-t-tvardovskogo-vasilij-tyorkin-8-klass-6619166.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3dcc6
49	А.Н. Толстой. Рассказ "Русский характер". Образ главного героя и проблема национальног о характера. Смысл финала	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-a-k-tolstoj-russkij-harakter-5628126.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-litieratury-po-rasskazu-a-tolstog.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-literaturi-po-rasskazu-tolstogo-an-russkiy-harakter-544728.html
50	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека».	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/main/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/665982 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-m-a-sholohov-sudba-cheloveka-4257637.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3de56

	История создания. Особенности жанра, сюжет и композиция рассказа					
51	М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Тематика и проблематика. Образ главного героя	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/sudba-cheloveka-problematika-i-obrazy-6181574.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_literatury_po_rasskazu_m.a.sholohova_sudba_cheloveka-146167.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3df82
52	Резервный урок. М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Автор и рассказчик. Сказовая манера повествования. Смысл названия рассказа	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/m-a-sholokhov-sudba-cheloveka-avtor-i-rasskazchik.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-rasskazu-m-asholohova-sudba-cheloveka-tema-uroka-ma-sholohov-sudba-cheloveka-smisl-zaglaviya--855565.html

53	Итоговый контроль. Литературные произведения о Великой Отечественной войне	1	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/12/30/kontrolnaya-rabota-po-literature-v-8-klasse-po-teme-literatura Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovyj-test-po-proizvedeniyam-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-8-klass-6215475.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e356
54	А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». История создания. Тематика и проблематика. Система образов.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-po-rasskazu-a-i-solzhen.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/03/11/a-i-solzhenitsyn-matrenin-dvor Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e450
55	А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». Образ Матрёны, способы создания характера героини. Образ	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-pravednica-zemli-russkiy-po-rasskazu-aisolzhenicina-matryonin-dvor-1877426.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obraz-pravednicy-v-rasskaze-matrenin-dvor-4693362.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e55e

	рассказчика. Смысл финала.					
56	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух). Например, произведения Е.И.Носова, А.Н. и Б.Н.Стругацких, В.Ф.Тендрякова, Б.П.Екимова и др. Темы, идеи, проблемы, сюжет. Основные герои	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=9893 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f0f8
57	Произведения отечественных прозаиков	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-literatury-v-8-klasse-po-rasskazu-b-p-ekimova.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-

	второй половины XX—XXI века. (не менее двух). Например, произведения Е.И.Носова, А.Н. и Б.Н.Стругацких, В.Ф.Тендрякова, Б.П.Екимова и др. Система образов. Художественное мастерство писателя.					tvorchestvo-pisatelei-prozaikov-v-19.html
58	Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух произведений	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2141/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/04/konspekt-uroka-po-literature-v-8-klasse-tema-v-p Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f256

	на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др. Проблематика, герои, сюжет					
59	Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух произведений	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literatury-v-8-m-klasse-po-teme-v-p-astafev-s.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/01/13/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-vpastafev-o-pisatele Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f40e

	на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др). Своеобразие конфликта. Особенности авторской позиции					
60	Внеклассное чтение. Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-vneklassnogo-chteniya-po-rasskazu-vastafeva-zapiska-klass-1477787.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/15/prezentatsiya-k-uroku-literaturyv-8-klasse

	половины XX—XXI века (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В.П.Астафьева, Ю.В.Бондарева, Н.С.Дашевской, Дж.Сэлинджера, К.Патерсон, Б.Кауфман и др.					
61	Поэзия второй половины XX — начала XXI века. (не менее трёх стихотворений) Например, стихотворения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-na-temu-mvisakovskiy-vragi-sozhgli-rodnuyu-hatu-2717807.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tvorchestvo-isakovskogo-mihaila-vasilevicha-8-klass-4248765.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d726

	Н.А.Заболоцкого, М.А. Светлова, М. В. Исаковского, К.М.Симонова, Р. Г. Гамзатова, Б. Ш. Окуджавы, В. С. Высоцкого, А. А. Вознесенского, Е. А. Евтушенко, Р. И. Рождественского, И. А. Бродского, А. С. Кушнера и др. Основные темы и мотивы, своеобразие лирического героя.					
62	Развитие речи. Поэзия второй половины XX — начала XXI	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-tvorchestvu-ksimonova-2737777.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d83e

	века (не менее трёх стихотворений) Например, стихотворения Н.А.Заболоцкого, М.А.Светлова, М.В.Исаковского, К.М.Симонова, Р.Г.Гамзатова, Б.Ш.Окуджавы, В.С.Высоцкого, А.А.Вознесенского, Е.А.Евтушенко, Р.И.Рождественского, И.А.Бродского, А.С.Кушнера и др. Художественное мастерство поэта					

63	У. Шекспир. Творчество драматурга, его значение в мировой литературе.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2144/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-ushekspir-zhizn-i-tvorchestvo-pisatelya-klass-1061259.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-u-shekspir-klass-2670661.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3eb80
64	У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу…», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи…» и др. Жанр сонета. Темы, мотивы, характер лирического героя. Художественное своеобразие	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2144/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-soneti-shekspira-516246.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/12/05/urok-literatury-v-8-m-klasse-po-teme-sonety-shekspira Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ec8e
65	У. Шекспир. Трагедия	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-v-8-klasse-u-shekspir-

	«Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору). Жанр трагедии. Тематика, проблематика, сюжет, особенности конфликта.					problema-tragedii-romeo-i-dzhuletta-4340366.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-tragediya-ushekspira-romeo-i-dzhuletta-klass-1756032.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ede2
66	Резервный урок. У. Шекспир. Трагедия "Ромео и Джульетта" (фрагменты по выбору). Главные герои. Ромео и Джульетта как "вечные" образы. Смысл трагического финала	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-na-temu-vechnye-problemy-v-tragedii-shekspira-4045154.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-vechnie-chuvstva-v-tragedii-ushekspira-romeo-i-dzhuletta-klass-2715224.html
67	Ж.-Б. Мольер - великий	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-zh-b-moler-moler-velikij-

	комедиограф. Комедия "Мещанин во дворянстве" как произведения классицизма					komediograf-epohi-klassicizma-5111876.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-zhb-moler-meschanin-vo-dvoryanstve-2985874.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc392ca
68	Ж.-Б. Мольер. Комедия "Мещанин во дворянстве". Система образов, основные герои. Произведения Ж.-Б. Мольера на современной сцене	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-literature-na-temu-meshanin-vo-dvoryanstve-obrazy-komedii-8-klass-5186209.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/28/moler-meshchanin-vo-dvoryanstve Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc393d8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Резервный урок. Введение в курс литературы 9 класса	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-vvodniy-urok-klass-3214959.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-vvodnomu-uroku-literaturi-v-klasse-1897367.html
2	«Слово о полку Игореве». Литература Древней Руси. История открытия "Слова о полку Игореве"	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-slovo-o-polku-igoreve-498201.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-slovo-o-polku-igoreve-9-klass-5323809.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f6d4
3	"Слово о полку Игореве". Центральные образы, образ автора в	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-obraz-avtora-i-zhanrovye-osobennosti-slova-o-polku-igoreve-5683213.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-po-literature-9-klass-slovo-o-polku-igoreve-6213593.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f7e2

	"Слове о полку Игореве"					
4	Поэтика "Слова о полку Игореве". Идейно-художественное значение «Слова о полку Игореве»	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-9-klasse-po-teme-slovo-o-polku-igoreve-obraz-avtora-ideya-i-poetika-poemy-4078158.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-k-uroku-3-po-teme-znachenie-slova-o-polku-igoreve-dlya-russkoj-literatury-5405362.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f8f0
5	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по "Слову о полку Игореве"	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rabochiy-material-podgotovka-k-sochineniyu-po-slovu-o-polku-igoreve-3595999.html Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-urokam-litieratury-po-slovu-o-po.html
6	М.В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-litieratury-na-tiemu-m-b-lomonosov.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-m-v-lomonosov-oda-na-den-vosshestviya-5424103.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fb48

	Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года». Жанр оды. Прославление в оде мира, Родины, науки					
7	М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения. Средства создания образа идеального монарха	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/10/04/mvlomonosov-oda-na-den-vosshestviya-na-vserossiyskiy-prestol-ee Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_literatury_klassitsizm_m_v_lomonosov___poet_uchenyj_grazhdanin_oda_na_den_vosshestviya_na_vserossijskij_prestol_eya_velichestva_gosudaryni_imperatritsy_elisavety_petrovny_1747_goda_9_klass-297414 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fcba
8	Резервный	1				Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/literatura/54355-

	урок. Русская литература XVIII века. Своеобразие литературы эпохи Просвещения. Классицизм и сентиментализм как литературное направление					konspekt-uroka-obzor-literatury-18-veka-klassicizm-i-sentimentalizm-9-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-russkoe-prosveschenie-russkaya-literatura-viii-veka-klass-3803367.html
9	Г. Р. Державин. Стихотворения. «Властителям и судиям». Традиции и новаторство в поэзии Г.Р. Державина. Идеи просвещения и гуманизма в его лирике	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2149/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/06/13/konspekt-uroka-v-9-klasse-po-teme-biografiya-g-r-derzhavina Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fddc
10	Г. Р. Державин. Стихотворени	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-9-klassa-na-temu-pamyatnik-derzhavin-5646099.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	я. «Памятник». Философская проблематика и гражданский пафос произведений Г.Р. Державина					literature-derzhavin-pamyatnik-klass-2774504.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fef4
11	Внеклассное чтение. "Мои любимые книги". Открытия летнего чтения	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/blog/klassnyi-chas-moi-liubimye-knigi.html Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/bibliotechnyj_urok_moi_lyubimye_knigi_5_10_klassy-15015
12	Н.М. Карамзин. Повесть "Бедная Лиза". Сюжет и герои повести	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2150/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-nmkaramzin-povest-bednaya-liza-syuzhet-i-geroi-3534330.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-nmkaramzinbednaya-liza-klass-709588.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40584
13	Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза». Черты	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/07/25/urok-literatury-v-9-m-klasse-n-m-karamzin-bednaya-liza-ponyatie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-cherti-sentimentalizma-v-povesti-nm-karamzina-

	сентиментализ ма в повести					bednaya-liza-klass-1146421.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40692
14	Резервный урок. Основные черты русской литературы первой половины XIX века	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/04/razvitie-russkoy-literatury-i-kultury-v-pervoy-polovine-19-veka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obschaya-harakteristika-russkoy-literaturi-pervoy-polovini-i-veka-3509413.html
15	В. А. Жуковский. Черты романтизма в лирике В.А. Жуковского. Понятие о балладе, его особенности. Баллада "Светлана"	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2153/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-v-klasse-na-temu-vazhukovskiy-ballada-svetlana-osobennosti-zhanra-2127068.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-va-zhukovskiy-ballada-svetlana-klass-374657.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40ae8
16	В.А. Жуковский. Понятие об элегии. "Невыразимое", "Море". Тема человека и природы,	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2153/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-v-9-klasse-tema-v-a-zhukovskij-stihotvoreniya-more-nevyrazimoe-5643044.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/11/22/analiz-elegii-va-zhukovskogo-more-literatura-9-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40bec

	соотношение мечты и действительности в лирике поэта					
17	Особенности художественного языка и стиля в произведениях В.А. Жуковского	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2153/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/11/10/urok-po-tvorchestvu-v-a-zhukovskogo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-v-a-zhukovskij-svedeniya-o-zhizni-i-tvorchestve-more-romanticheskij-obraz-morya-osobennosti-y-6391175.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40f48
18	А. С. Грибоедов. Жизнь и творчество. Комедия «Горе от ума»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-urokov-po-literature-v-klasse-as-griboedov-lichnost-i-sudba-gore-ot-uma-i-ego-tvorec-2329224.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkoy-literature-na-temu-komediya-gore-ot-uma-klass-2785342.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4166e
19	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Социальная и нравственная проблематика, своеобразие	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-obschestvenniy-i-lichniy-konflikt-v-komedii-as-griboedova-gore-ot-uma-klass-2391948.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-obschestvenniy-i-lichniy-konflikt-v-komedii-as-griboedova-gore-ot-uma-2391966.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc417a4

	конфликта в пьесе					
20	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Система образов в пьесе. Общественный и личный конфликт в пьесе	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-sistema-obrazov-v-komedii-as-griboedova-gore-ot-uma-osobennosti-razvitiya-komediynoy-intrigi-604741.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_sistema_obrazov__komedii_a.s.griboedova_gore_ot_uma_9_klass-158285.htm Б иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc418d0
21	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Фамусовская Москва	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_literatury_v_9_klasse_famusovskaya_moskva_po_komedii_a.s.griboedova_gore_ot_uma-455266.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-komediya-asgriboedova-gore-ot-uma-3394154.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41aec
22	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Образ Чацкого	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literature-v-9-klasse-a-s-griboe.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_literature_sistema_obrazov__komedii_a.s.griboedova_gore_ot_uma_9_klass-158285.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41c18
23	Резервный урок. А.С. Грибоедов.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-teatra-final-komedii-a-s-griboedova-gore-ot-uma-5607147.html

	Комедия "Горе от ума". Открытость финала пьесы, его нравственно-философское звучание					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-as-griboedov-gore-ot-uma-3288963.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41fd8
24	А.С. Грибоедов. Художественное своеобразие комедии "Горе от ума"	1				Урок (Инфоурок) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-as-griboedov-gore-ot-uma-smisl-nazvaniya-hudozhestvennoe-svoeobrazie-komedii-1597388.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-osobennosti-postroeniya-dramaticheskogo-proizvedeniya-na-primere-komedii-as-griboedova-gore-ot-uma-678335.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41d6c
25	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Смысл названия произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2156/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-as-griboedov-gore-ot-uma-smisl-nazvaniya-hudozhestvennoe-svoeobrazie-komedii-1312805.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-smisl-nazvaniya-i-znachenie-komedii-asgriboedova-1353871.html
26	"Горе от ума" в литературной критике	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2157/start/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-komediya-as-griboedova-gore-ot-uma-v-russkoy-kritike-2193822.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-komediya-a-s-griboedova-gore-ot-uma-kritiki-o-komedii-klass-2212145.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41ea2

27	Резервный урок. Подготовка к домашнему сочинению по "Горе от ума"	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-russkoj-literature-podgotovka-k-sochineniyu-po-komedii-a-s-griboedova-gore-ot-uma-6503067.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-pisat-sochinenie-po-komedii-asgriboedova-gore-ot-uma-1246742.html
28	Поэзия пушкинской эпохи. К.Н.Батюшков, А.А.Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворе¬ний по выбору) Основные темы лирики	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2155/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-po-teme-zolotoy-vek-russkoy-poezii-klass-339608.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-poeti-pushkinskoy-pori-2725838.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44328
29	Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н. М. Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/580941 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-poety-pushkinskoj-pory-9-klass-4146853.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44580

	стихотворений по выбору) Своеобразие лирики поэта					
30	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество.Поэтическое новаторство А.С. Пушкина	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2670/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-zhizn-i-tvorchestvo-aspushkina-klass-1680433.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc421fe
31	А.С. Пушкин. Тематика и проблематика лицейской лирики	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-teme-aspushkin-zhizn-i-tvorchestvo-liceyskaya-lirika-druzhba-i-druzya-v-tvorchestve-aspushkina-2203026.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-a-s-pushkin-zhizn-i-tvorchestvo-licejskaya-lirika-5159770.html
32	Резервный урок. А.С.Пушкин. Основные темы лирики южного периода	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2671/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-aspushkina-v-period-yuzhnoy-ssilki-gg-3911665.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-as-pushkin-yuzhnaya-ssilka-649093.html
33	А.С. Пушкин. Художественное своеобразие лирики южного периода	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2671/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/lirika-a-s-pushkina-perioda-yuzhnoy-ssilki-3083546.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pushkin-a-s-yuzhnye-poemy-9-klass-4589706.html

34	А.С. Пушкин. Лирика Михайловского периода:"К морю", "Вакхическая песня", "Подражание Горану" и др. .	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2671/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-9-klassa-na-temu-a-s-pushkin-k-moryu-5647004.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-analiz-liricheskogo-proizvedeniya-a-s-pushkin-k-moryu-9-klass-4698198.html
35	А. С. Пушкин. Любовная лирика: «К***» («Я помню чудное мгновенье...») , «Я вас любил; любовь ещё, быть может…», «Мадонна»	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-lyubovnaya-lirika-aspushkina-758628.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-lyubovnaya-lirika-a-s-pushkina-9-klass-6417007.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42618
36	А.С. Пушкин. Своеобразие любовной лирики	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2672/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-lyubvi-v-lirike-aspushkina-klass-2749788.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-lyubovnaya-lirika-as-pushkina-klass-1225912.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4273a
37	А. С. Пушкин.	1				Урок (РЭШ)

	Тема поэта и поэзии: «Разговор книгопродавца с поэтом», «Пророк»					https://docviewer.yandex.ru/view/1453034589/?page=1*=hsi%2BIEAGbA1ioxUAGjf4Hegt2rJ7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVOQ2wwN3BGN005MkVQRjRHQjRNclRvNm1ITzNGRS1DVnItNVJibUJxbnBqVjM4UV9fanFjWnJFZGYwTEgyU0FVemQ0aE16VVU5ZmpYRG5FRmFfWWNFeGlIM29YX0lJSTViRXpDOW9RbS1LX2FsYmF3QmlqVXE0cmp0VUNmMmJ4U3c9PT9zaWduPWlSX1FYWXF1T1J6WERJaXVObXdMSTAyZ2N3VFpTQXYycmNtcDFtX1MzVHc9IiwidGl0bGUiOiJsaXRyXzlfMThfMS5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIxNDUzMDM0NTg5IiwidHMiOjE2ODkzNTA4NzQyMjQsInl1IjoiOTU3ODg1NTQ0MTY4NjMxNTQ0NCJ9 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-v-klasse-tema-poeta-i-poezii-v-tvorchestve-aspushkina-2105125.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassa-tema-poeta-i-poezii-v-lirike-aspushkina-3438845.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4285c
38	Резервный урок. А. С. Пушкин. Стихотворения "Эхо", "Осень" и др. Тема поэта и поэзии	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-lirika-pushkina-klass-1553641.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-osnovnie-temi-i-motivi-liriki-aspushkina-3934788.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4297e
39	Развитие речи. Анализ лирического произведения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-analiz-liricheskogo-proizvedeniya-9-klass-5137271.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-v-klasse-na-temu-analiz-stihotvoreniya-3671724.html
40	А. С. Пушкин.	1				Урок (Урок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-dlya-9-klassa-na-temu-a-s-pushkin-besy-5647111.html

	«Брожу ли я вдоль улиц шумных…», «Бесы», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье…»)					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-klassi-1196413.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42b9a
41	А.С. Пушкин. Тема жизни и смерти: «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит…», «…Вновь я посетил…»	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_literatury_9_klass-149674.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/filosofskaya-lirika-a-s-pushkina-4751024.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42d3e
42	Резервный урок. А.С. Пушкин. «Каменноостровский цикл»: «Отцы пустынники и жены непорочны…», «Из Пиндемонти»	1				Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/416599 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-biblejskie-motivy-liriki-a-s-pushkina-4705441.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42e4c
43	Развитие	1				Урок (Копилка уроков)

	речи. Подготовка к сочинению по лирике А.С. Пушкина					https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/urokrazvitiiariechipodghotovkakobuchaiushchiemusochinieniiupoproizviedieniiamaspushkina Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/9_klass/prezentacija_a_s_pushkin_lirika/156-1-0-54373 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc430ea
44	Развитие речи. Сочинение по лирике А.С. Пушкина	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-sochinenie-po-lirike-a-s-pushkina-5766305.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/10/15/lyubovnaya-lirika-aspushkina
45	А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». Человек и история в поэме	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-peterburgskaya-povest-a-s-pushkina-mednyj-vsadnik-chelovek-i-istoriya-v-poeme-4560939.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-9-klasse-po-tvorchestvu-a-a-pushkina-poema-mednyj-vsadnik-4927233.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4336a
46	А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»: образ Евгения в поэме	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/a-s-pushkin-poema-mednyi-vsadnik-evgeniia-malenkii.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/11/22/mednyy-vsadnik-peterburgskaya-povest Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc434be
47	А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»: образ Петра I в поэме	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-dlya-9-klassa-obraz-petra-pervogo-v-tvorchestve-a-s-pushkina-4492901.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obraz-petra-pervogo-kak-caryapreobrazovatelya-v-poeme-as-pushkina-medniy-vsadnik-1414381.html Библиотека

						ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43658
48	Итоговая контрольная работа по лирике и поэме "Медный всадник" А.С. Пушкина	1	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/test-na-znanie-soderzhaniya-poemi-aspushkina-medniy-vsadnik-465636.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/04/03/test-zachet-a-s-pushkin Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43770
49	А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин» как новаторское произведение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-po-literature-roman-a-s-p.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tvorcheskaya-istoriya-romana-evgeniy-onegin-3034108.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4387e
50	Резервный урок. А.С. Пушкин. Роман "Евгений Онегин". Главные мужские образы романа. Образ Евгения Онегина	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literatury-v-9-klasse-masterskaia-p.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-glavnye-muzhskie-obrazy-v-romane-evgenij-onegin-5512987.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43982
51	А. С. Пушкин.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/

	Роман в стихах «Евгений Онегин»: главные женские образы романа. Образ Татьяны Лариной					Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/a-s-pushkin-evgeniy-onegin-obrazi-glavnih-geroev-tatyana-larina-nravstvenniy-ideal-pushkina-1535849.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obraz-tatyani-larinoy-klass-3360176.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43a9a
52	А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»: взаимоотношения главных героев	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-9-klasse-na-temu-a-s-pushkin-evgenij-onegin-vzaimootnosheniya-glavnyh-geroev-6532108.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-onegin-i-lenskij-9-klass-4253754.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43bb2
53	Развитие речи. Письменный ответ на проблемный вопрос	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literature-9-klass-5410272.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/literatura/9_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_kak_podgotovit_razvjornutyj_otvet_na_vopros/156-1-0-82330
54	Резервный урок. А. С. Пушкин. Роман в стихах	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2159/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-urok-obobscheniya-po-romanu-evgeniy-onegin-as-pushkina-roman-evgeniy-onegin-kak-enciklopediya-russkoy-zhizni-1906011.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	"Евгений Онегин" как энциклопедия русской жизни. Роман "Евгений Онегин" в литературной критике					literature-na-temu-evgenij-onegin-enciklopediya-russkoj-zhizni-v-g-belinskij-5006640.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43e3c
55	Развитие речи. Подготовка к сочинению по роману "Евгений Онегин"	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-podgotovka-k-napisaniyu-sochineniya-po-romanu-a-s-pushkina-evgenij-onengin-5502416.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-aspushkina-evgeniy-onegin-1155572.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43fcc
56	Развитие речи. Сочинение по роману "Евгений Онегин"	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-klassnoe-sochinenie-po-romanu-a-s-pushkina-evgenij-onegin-5540099.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-napisanie-sochineniya-po-romanu-a-s-pushkina-evgenij-onegin-4319890.html
57	Резервный урок. Итоговый урок по роману в стихах А. С. Пушкина	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/obobshchaiushchii-urok-po-romanu-a-s-pushkina-evge.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovyj-urok-po-romanu-a-s-pushkina-evgenij-onegin-5010506.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc440e4

	"Евгений Онегин"					
58	М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество. Тематика и проблематика лирики поэта	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/shubin-v-s-urok-m-iu-lermontov-ocherk-zhizni-i-tvo.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-zhizn-i-tvorchestvo-m-yu-lermontova-klass-1562083.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc449ea
59	М. Ю. Лермонтов.Тема назначения поэта и поэзии. Стихотворение "Смерть поэта"	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2668/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-literature-na-temu-myu-lermontov-smert-poeta-2401004.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-analiz-stihotvoreniya-myu-lermontova-smert-poeta-klass-2415344.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44bca
60	М. Ю. Лермонтов. Образ поэта-пророка в лирике поэта	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3078/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/12/18/urok-literatury-v-9-klasse-s-tekh-por-kak-vechnyy-sudiya-mne Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-obraz-poeta-proroka-v-lirike-m-yu-lermontova-9-klass-5545218.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44d00
61	М. Ю. Лермонтов. Тема любви в лирике поэта	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2160/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-literaturi-klass-po-teme-tema-lyubvi-v-lirike-myulermontova-2686713.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-

						uroku-literaturi-lyubovnaya-lirika-myulermontova-ili-klass-623148.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44e0e
62	М. Ю. Лермонтов. Тема родины в лирике поэта. Стихотворения "Дума", "Родина"	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3078/train/#188779 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-uroka-epoha-bezvremenya-v-lirike-myu-lermontova-duma-tema-rossii-i-eyo-svoeobrazie-rodina-harakter-lirichesk-743285.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/02/28/prezentatsiya-na-temu-tema-rodiny-v-lirike-myu-lermontova Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45034
63	М. Ю. Лермонтов. Философский характер лирики поэта. "Выхожу один я на дорогу…"	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3078/train/#188779 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-filosofskiy-analiz-stihotvoreniya-m-yu-lermontova-vihozhu-odin-ya-na-dorogu-400460.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-filosofskiy-analiz-stihotvoreniya-m-yu-lermontova-vihozhu-odin-ya-na-dorogu-400460.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4514c
64	Развитие речи. Анализ лирического произведения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-analiza-stihotvoreniya-v-klasse-materiali-k-uroku-3063337.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literature-v-klasse-na-temu-analiz-stihotvoreniya-3671724.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45264
65	Резервный урок. Итоговый урок по	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-na-temu-itogovaya-rabota-po-tvorchestvu-m-yu-lermontova-5766211.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-lirika-m-yu-lermontova-9-klass-4203886.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45372

	лирике М.Ю. Лермонтова					
66	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Тема, идея, проблематика. Своеобразние сюжета и композиции	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-geroy-nashego-vremeni-klass-1071912.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-roman-myu-lermontova-geroy-nashego-vremeni-klass-1232244.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc454f8
67	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Загадки образа Печорина	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/12/16/urok-literatury-zagadka-obraza-pechorina-po-romanu-m-yu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-m-yu-lermontov-roman-geroj-nashego-vremeni-glava-bella-zagadki-obraza-pechorina-9-klass-5594365.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4561a
68	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Роль "Журнала Печорина" в раскрытии	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-zhurnal-pechorina-kak-sredstvo-samoraskritiya-haraktera-glavnogo-geroya-2917891.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45a52

	характера главного героя					
69	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Значение главы "Фаталист"	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/myu-lermontov-geroy-nashego-vremeni-glava-fatalist-i-eyo-filosofskokompozicionnoe-znachenie-2432629.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-analiz-glavy-fatalist-m-yu-lermontov-geroj-nashego-vremeni-5102881.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45b92
70	Резервный урок. М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Дружба в жизни Печорина	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-m-yu-lermontov-geroj-nashego-vremeni-druzhba-v-zhizni-pechorina-9-klass-5036450.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-druzhba-i-lyubov-v-zhizni-pechorina-2817571.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45ca0
71	М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Любовь в жизни Печорина	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-v-klasse-na-temu-lyubov-v-zhizni-pechorina-po-romanu-geroy-nashego-vremeni-myu-lermontova-2580804.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-lyubov-i-zhenschini-v-zhizni-pechorina-v-romane-geroy-nashego-vremeni-3952357.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45dae
72	Резервный	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2161/start/

	урок. Роман "Герой нашего времени" в литературной критике					Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-kritika-o-romane-geroj-nashego-vremeni-9-klass-6527596.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-9kl-po-teme-geroj-nashego-vremeni-v-zerkale-kritiki-5723943.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45ed0
73	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману "Герой нашего времени"	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-podghotovkie-k-sochinieniiu-po-proizviedie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-podgotovka-k-sochineniyu-po-romanu-m-yu-lermontova-geroj-nashego-vremeni-9-klass-5071005.html
74	Итоговая контрольная работа по творчеству М.Ю. Лермонтова	1	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-biografii-i-tvorchestvu-myu-lermontova-1609067.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45fe8
75	Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX века	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7374/start/244946/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/poeziiaipolovinyxixvieka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/russkaya-literatura-pervoy-polovini-i-veka-prezentaciya-klass-3935143.html

76	Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество. История создания поэмы «Мёртвые души»	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2162/main/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urokprezentaciya-nvgogol-mertvie-dushi-istoriya-sozdaniya-kompoziciya-smisl-nazvaniya-klass-2198840.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46146
77	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образы помещиков	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-otkritogo-uroka-po-literature-v-klasse-po-teme-obrazi-pomeschikov-v-poeme-nv-gogolya-mertvie-dushi-1135168.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-myortvie-dushinvgogolya-obrazi-pomeschikov-774629.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46254
78	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Система образов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2162/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-na-temu-sistema-obrazov-poeme-nv-gogolya-myortvie-dushi-klass-2614276.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-sistema-obrazov-v-poeme-nvgogolya-mertvie-dushi-3878979.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4636c
79	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ города	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-po-teme-obraz-goroda-v-poeme-mertvie-dushi-2658023.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-goroda-v-poeme-mertvye-dushi-9klass-6475710.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4648e
80	Н. В. Гоголь. Поэма	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2162/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturi-

	«Мёртвые души». Образ Чичикова					obraz-chichikova-tema-zhivoy-i-myortvoy-dushi-v-poeme-nv-gogolya-mertvie-dushi-klass-1143533.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-mertvye-dushi-obraz-chichikova-9-klass-6466226.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc465a6
81	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ России, народа и автора в поэме	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-obraz-rossii-v-poeme-n-v-gogolya-myortvye-dushi-9-klass-6518555.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-v-klasse-urokpraktikum-po-poeme-nvgogol-mertvie-dushi-sobiratelniy-obraz-naroda-v-poeme-nvgogoly-3614918.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc466aa
82	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»: специфика жанра	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2162/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literature-na-temu-poema-n-v-gogolya-myortvye-dushi-istoriya-sozdaniya-osobennosti-zhanra-i-kompozicii-smysl-6494942.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literatury-v-9-klasse-smysl-nazvaniya-i-svoeobrazie-zhanra-poemy-n-v-gogolya-myortvye-dushi-5220214.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc467ae
83	Итоговый урок по "Мертвым душам" Н.В. Гоголя"	1	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-literature-itogoviy-uro-po-romanu-nvgogolya-mertvie-dushi-klass-1070238.html Презентация (Инфоурок) http://www.myshared.ru/slide/1341432/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46a7e
84	Развитие речи. Подготовка к	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-literature-po-teme-poema-n-v-gogolya-mertvye-dushi-v-ocenke-literaturnoj-kritiki-podgotovka-k-sochineniyu-9-klass-5702784.html Презентация

	домашнему сочинению по "Мертвым душам					(Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/03/24/prezentatsiya-literatura-9-klass-n-v-gogol-mertvye-dushi
85	Итоговая контрольная работа по поэме Н.В. Гоголя "Мертвые души"	1	1			Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/11/kontrolnaya-rabota-po-poeme-gogolya-mertvye-dushi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-teu-kontrolniy-test-po-poeme-nv-gogolya-myortvie-dushi-983015.html
86	Внеклассное чтение. В мире литературы первой половины XIX века	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatura-klass-tema-obschaya-harakteristika-russkoy-i-literaturi-veka-ponyatie-o-romantizme-i-realizme-1626686.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/russkaya-literatura-pervoy-polovini-i-veka-prezentaciya-klass-3935143.html
87	Отечественная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например,«Лафертовская маковница» Антония	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/09/27/urok-po-povesti-a-a-pogorelskogo-lafertovskaya-makovnitsa Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-a-pogorelskiy-kratkiy-rasskaz-o-pisatele-lafertovskaya-makovnica-klass-2182145.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46b8c

	Погорельского,«Часы и зеркало» А. А. Бестужева-Марлинского, «Кто виноват?» А. И. Герцена					
88	Специфика отечественной прозы первой половины XIX века, ее значение для русской литературы	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/09/08/osobennosti-russkoy-literatury-pervoy-poloviny-19-veka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/obschaya-harakteristika-russkoy-literaturi-pervoy-polovini-veka-2204953.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46c9a
89	Внеклассное чтение. Писатели и поэты о Великой Отечественной войне	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/01/12/urok-literatury-v-9-klasse-poeziya-velikoy-otechestvennoy-voyny Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-pisateli-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-dlya-8-9-klassov-6121144.html
90	Данте Алигьери. «Божественная комедия» . Особенности жанра и	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2180/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-litieratury-9-klass-dantie-aligh-ieri-slovo-o-poetie-bozhiestviennaia-komiediia-fraghmienty-mnozhiestviennost-smyslov-poemy-i-ieie-univiersal-no-filosofskii-kharaktier.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	композиции комедии. Сюжет и персонажи					literature-na-temu-dante-aligeri-bozhestvennaya-komediya-klass-467972.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46db2
91	Данте Алигьери. «Божественная комедия». Образ поэта. Пороки человечества и наказание за них. Проблематика	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2180/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literaturi-v-klasse-na-temubozhestvennaya-komediya-dante-aligeri-2887692.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-dante-aligeri-bozhestvennaya-komediya-9-klass-4980338.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46ed4
92	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет». История создания трагедии. Тема, идея, проблематика	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/main/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tragedii-u-shekspira-gamlet-i-prezentaciya-o-zhizni-i-tvorchestve-u-shekspira-klass-2776868.html
93	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору). Своеобразие конфликта и	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-literaturi-na-temu-u-shekspir-gamlet-obraz-glavnogo-geroya-1872729.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-ushekspir-gamlet-princ-datskiy-3037698.html

	композиции трагедии. Система образов. Образ главного героя					
94	Резервный урок. У. Шекспир. Трагедия «Гамлет». Поиски смысла жизни, проблема выбора в трагедии. Тема любви в трагедии	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/9-b-klass-literatura-15-05-4284686.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-gamlet-ushekspir-3844772.html
95	И.-В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору). Сюжет и проблематика трагедии.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2182/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-faust-vershina-filosofskoy-literaturi-ideyniy-smisl-proizvedeniya-klass-1345141.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/03/18/prezentatsiya-i-v-gete-faust Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4728a

96	И.-В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору). Тема, главный герой в поисках смысла жизни. Фауст и Мефистофель. Идея произведения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2182/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-na-temu-faust-velichayshee-tvorenie-gete-problema-poiska-istini-i-smisla-zhizni-vechnie-obrazi-v-pr-881263.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-zarubezhnoy-literature-ivgete-faust-511587.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47398
97	Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например,«Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и др. Тематика и	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2301/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_literatury_v_9_klasse_na_temu-325207.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturi-po-teme-zhizn-i-tvorchestvo-dzhordzha-noela-gordona-bayrona-3102617.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc408c2

	проблематика лирики поэта.					
98	Дж. Г. Байрон. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда». Романтический герой в поисках смысла жизни. Мотив странствия. Байронический тип литературного героя	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/poema-bayrona-palomnichestvo-chayld-garolda-zhanrovoe-svoeobrazie-eyo-kompoziciya-chayld-garold-i-liricheskiy-geroy-3231701.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/literatura-9-klass-dzhordzh-noel-gordon-bairon-pal.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc409d0
99	Итоговая контрольная работа за год	1				Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-literature-za-kurs-klassa-1792146.html Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/itoghovaia-kontrol-naia-rabota-po-litieraturie-9-k.html Презентация (Нспортал) https://infourok.ru/prezentaciya-itogoviy-zachet-po-literature-v-klasse-1962500.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4749c
100	Зарубежная проза первой половины	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-193400659_1966 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-zarubezhnaya-literatura-veka-kl-736615.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc475aa

	XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Тема, идея произведения					
101	Зарубежная проза первой половины XIX в. Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Сюжет, проблематика.	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/materialy-k-uroku-literatury-o-gofmane.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/11/09/gofman Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc476c2
102	Зарубежная проза первой половины XIX в. Например, произведения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-literatury-po-novelle-kroshka-cahes-po-prozvaniyu-cinnober-6291169.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-egofman-schelkunchik-materiali-k-urokam-literaturi-1849399.html

	Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Образ главного героя					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

О. А. ЕРЁМИНА. Уроки литературы в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Книга для учителя Литературные викторины. Л.Л. Бельская, Беляева Н. В.

Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 252 с. - https://catalog.prosv.ru/attachment/696b2a23-d2d3-11e0-acba-001018890642.pdf

В. Я. Коровина, И. С. Збарский .Литература. 5 класс. Методические советы. Под редакцией В. И. Коровина https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/10/21/v-ya-korovina-i-s-zbarskiy-literatura-5- klass-metodicheskie

Методические пособия УМК А. Н. Архангельского, Т. Ю. Смирновой. Литература (5-9) Источник: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-literatura_umk-liniya-umk- arhangelskogo-literatura-5-9_type-metodicheskoe-posobie/https://rosuchebnik.ru/material/literatura-5-klass- metodicheskoe-posobie0611/

Беляева Н.В. Уроки литературы в 5-9 классе. Поурочные разработки. М: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ https://resh.edu.ru/

Инфоурок https://infourok.ru/

Мультиурок https://multiurok.ru/

Нспортал https://nsportal.ru/

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

Мультиурок https://multiurok.ru/

Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/

Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/

Современный учительский портал https://easyen.ru/

Учителя.com https://uchitelya.com/

ЯКласс https://www.yaklass.ru/