Входная административная контрольная работа по биологии
в 11 классе (профильный уровень)
2 вариант

1 Двумембранный органойд клетки –
1) Хлоропласт 3) Комплекс Гольджи
2) Рибосома 4) Эндоплазматическая сеть
2. Исходные вещества для фотосинтеза – это
1) Вода и кислород 3) Вода и сахароза
2) Вода и углекислый газ 4)Углекислый газ и кислород
3. Синтез полипептидной цепи на матрице иРНК – это
1) Ренатурация 3) Трансляция
2) Репликация 4) Транскрипция
4 Составной частью нуклеотида РНК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
1) Аденин 3) Дезоксирибоза
2) Остаток фосфорной кислоты 4) Цитозин
5 Немембранный органойд клетки – это
1) Лейкопласт 2) Комплекс Гольджи 3) Рибосома 4) Митохондрия
6. Процесс синтеза органических веществ из неорганических за счет энергии окисления неорганических веществ – это
1) Фотосинтез 3) Хемосинтез
2) Метаболизм 4) Диссимиляция
7. **Второй закон Г. Менделя называется законом**
1) расщепления 2) единообразия
3) сцепленного наследования 4) независимого наследования
8. Тип наследования признака в ряду поколений изучает метод:
1) близнецовый 2)генеалогический 3)цитологический 4)популяционный
9. Благодаря оплодотворению и мейозу
1) поддерживается постоянное число хромосом в поколениях
2) снижается вероятность проявления мутаций в потомстве
3) изменяется число хромосом из поколения в поколение
4) сохраняется фенотип особей в популяциях вида
В заданиях этой части выберите три верных ответа из шести
10. Какие процессы происходят в профазе второго деления мейоза?
1) спирализация хромосом
2) расхождение гомологичных хромосом
3) образование метафазной пластинки
4) сближение гомологичных хромосом
5) обмен участками гомологичных хромосом
6) образование двух ядер
11. Установите соответствие между характеристикой процесса и способом деления клетки, который она иллюстрирует.

ХАРАКТЕРИСТИКА	СПОСОБ ДЕЛЕНИЯ
А) Образование половых клеток у животных	1.Мейоз
Б) Обеспечение роста организмов	2.Митоз
В) Сохранение идентичности наследственной информации	
Г) Образование гаплойдных спор растений	
Д) Изменение сочетания генов в хромосомах	

14. Установите соответствие между типом зародышевого листка животного и органами, которые из него формируются.

ТКАНИ И ОРГАНЫ	ТИП ЗАРОДЫШЕВОГО ЛИСТКА
1) Производные кожи – ногти, волосы	1. Эктодерма
2) Мышечная ткань	2. Мезодерма
3) Половые железы	3. Энтодерма
4) Поджелудочная железа	
5) Альвеолы	
6) Органы чувств	

Контрольная работа «Микро- и макроэволюция» 11 класс (профильный уровень)
3 вариант

1 К палеонтологическим доказательствам эволюции относится:
а) обнаружение скелетов динозавров
б) наличие гомологичных органов у разных групп животных
в) сходство устройства геномов разных групп животных
2. Пример идиоадаптации:
а) возникновение полового процесса у растений
б) формирование разнообразной формы тела у рыб
в) образование плодов у покрытосеменных растений
3. Частные морфологические изменения, обеспечивающие приспособленность организмов к определённым условиям среды:
а) ароморфоз
б) дегенерация
в) идиоадаптация
4. Приспособленность травянистых растений к жизни в тундре заключается в:
а) повышенном содержании хлорофилла в клетках листьев
б) образовании плодов и семян в короткие сроки
в) уменьшении числа листьев в связи с наличием в почве избытка воды
5. Какое значение в жизни бабочки Павлиний глаз имеют яркие пятна на крыльях:
а) поглощение солнечных лучей
б) слияние с окружающей средой
в) отпугивание врагов
6. Развитие растений экосистемы луга в разные сроки — это приспособление к:
а) поглощению углекислого газа
б) совместному обитанию
в) сохранению влаги
7. Установите соответствие между признаком прыткой ящерицы и критерием вида, который он иллюстрирует

ПРИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА
А) зимнее оцепенение	1) морфологический
Б) длина тела — 25–28 см	2) экологический
В) тело веретеновидной формы	
Г) различия в окраске самцов и самок	
Д) обитание на опушках лесов, в оврагах и садах	
Е) питание насекомыми	

8. Установите соответствие между признаком ящерицы и критерием вида, к которому этот признак относя

ПРИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА
А) тело покрыто роговыми чешуйками	1) экологический
Б) низ живота светлый	2) морфологический
В) питается насекомыми	
Г) обитает в степях, лесах, полупустынях	
Д) активный образ жизни ведёт с апреля по сентябрь	
Е) откладывает до 12 яиц	

9. Установите соответствие между факторами видообразования и его способо

ФАКТОР	СПОСОБ
А) полиплоидизация гибридов от близкородственного скрещивания	1) географический
Б) различия в местах обитания	2) экологический

В) разделение ареала на фрагменты 3) гибридогенный
Г) обитание разных видов ландыша в Европе и на Дальнем Востоке
Д) пищевая специализация

10. Установите соответствие между характеристикой животного и критерием вида, к которому её относят

ХАРАКТЕРИСТИКА	КРИТЕРИЙ ВИДА
А) обитание в постройках человека	1) экологический
Б) окраска покровов тела	2) морфологический
В) расселение по берегам рек	
Г) питание разнообразной пищей	
Д)наличие конечностей копательного типа	
Е) развитие слепой кишки	

11. Установите соответствие между примерами форм естественного отбора и формой отбора.

ПРИМЕР	ФОРМА ОТБОРА
А) появление роющих конечностей у крота	1) движущая
Б) ограничение высокой плодовитости у птиц	2) стабилизирующая
В) «индустриальный меланизм» у бабочек	
Г) возникновение бактерий, устойчивых к антибиотикам	
Д) сохранение новорождённых со средней массой тела	

Конторольная работа «Экология» 11 класс (профильный уровень)
3 вариант

1. Установите соответствие между характеристикой эволюционного процесса и уровнем эволюции, на котором он происходит. Для этого к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	УРОВЕНЬ
А) формируются новые виды	1)микроэволюционный
Б) прогресс достигается путём ароморфозов	2)макроэволюционный
В) изменяет генофонд популяции	
Г) прогресс достигается путём частных приспособлений	
Д) формируются надвидовые таксоны	
Е) прогресс достигается путём дегенерации	

2. Установите соответствие между примерами и направлениями эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ
А) серая крыса	1) биологический регресс
Б) амурский тигр	2) биологический прогресс
В) домовый воробей	
Г) серый волк	
Д) журавль стерх	
Е) большая панда	

3. Проанализируйте таблицу. Заполните пустые ячейки таблицы, используя понятия и термины, примеры, приведенные в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите соответствующий термин из предложенного списка.

Направление эволюции	**Путь эволюции**	**Пример**
А	общая дегенерация	отсутствие органов пищеварения у плоских червей
биологический прогресс	Б	появление цветка и плода
биологический прогресс	идиоадаптацияВ	

СПИСОК ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:
1) дивергенция
2) наличие перепончатых конечностей у водоплавающих птиц
3) наличие теплокровности у хордовых животных
4) биологический прогресс
5) ароморфоз
6) биологический регресс

4. Установите соответствие между направлениями эволюции систематических групп и их признаками.

ПРИЗНАКИ	НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ
А) Многообразие видов. Б) Ограниченный ареал. В) Небольшое число видов. Г) Широкие экологические адаптации. Д) Широкий ареал. Е) Уменьшение числа популяций.	1) биологический прогресс 2) биологический регресс

5 Установите соответствие между примерами и путями эволюции, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ПУТЬ ЭВОЛЮЦИИ
А) редукция глаз у крота Б) утрата органов чувств у гельминтов В) формирование зародышевых оболочек у пресмыкающихся Г) разделение потоков крови в сердце птиц и млекопитающих Д) утрата конечностей у змей Е) развитие разнообразных конечностей у насекомых	1) общая дегенерация 2) ароморфоз 3) идиоадаптация

6 . Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания биологического прогресса некоторых организмов. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
(1) Эволюционный процесс направлен на выработку приспособлений организмов к условиям окружающей среды. (2) Смена условий часто приводит к появлению новых признаков. (3) Так, например появление лёгких, как универсального органа газообмена, позволило позвоночным

освоить сушу. (4) В определенных условиях окружающей среды наблюдается резкое упрощение в строении организмов. (5) Так, например, плоские черви утратили некоторые свои органы, но отлично приспособились к паразитическому образу жизни. (6) В результате естественного отбора случайных мутаций могут возникать различные адаптивные признаки, например разнообразные ротовые аппараты насекомых, способствующие увеличению численности организмов.

Итоговая административная контрольная работа по биологии
в 11 классе (профильный уровень)
3 вариант

1. Выберите три верных ответа из шести.
В экосистеме тайги третий трофический уровень занимают
1. зерноядные птицы
2. росомаха
3. сосна кедровая
4. горностай
5. соболь
6. кабарга
2. Выберите три верных ответа из шести.
Какие из приведённых ниже пар организмов могут вступать в симбиотические отношения?
1) божья коровка и жужелица
2) пшеница и сорное растение пырей ползучий
3) пеницилл и молочнокислые бактерии
4) маслёнок и сосна
5) рябина и дрозд-рябинник
6) муравей и тля
3. На коже и перьях птиц обитает множество видов микроскопических клещей. Анализ содержимого кишечника таких клещей показал, что часть видов употребляла в пищу масло, выделяемое копчиковой железой птиц. В кишечнике клещей других видов были обнаружены споры и гифы грибов, патогенных для птиц. Анализ третьей группы клещей подтвердил их питание слущивающимся эпидермисом, лимфой и межклеточной жидкостью птиц. Назовите формы взаимоотношений между птицами и тремя названными группами клещей. Ответ обоснуйте.
4. Установите соответствие между характеристиками и способами видообразования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СПОСОБЫ ВИДООБРАЗОВАНИЯ
А) разделение по способу питания	1) географическое
Б) расширение ареала	2) экологическое
В) разные сроки размножения особей внутри ареала	
Г) возникновение преград, созданных внутри ареала вида человеком: автострады, водохранилища	
Д) переселение части особей на другие территории	
Е) расчленение территории горными массивами, реками	

5. Установите соответствие между органами животных и эволюционными процессами, в результате которых они сформировались: к каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ОРГАНЫ ЖИВОТНЫХ	ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС
А) крылья птицы и бабочки	1) конвергенция
Б) ласты дельфина и крылья-ласты пингвина	2) дивергенция
В) конечности медведки и кузнечика	
Г) глаза осьминога и кошки	
Д) конечности крокодила и летучей мыши	

6. Установите соответствие между примером и морфофизиологической особенностью, которой соответствует данный пример.

ПРИМЕР	ОСОБЕННОСТЬ
А) предплечье лягушки и курицы	1) гомологичные органы
Б) ноги мыши и крылья летучей мыши	2) аналогичные органы
В) крылья воробья и крылья саранчи	
Г) плавник кита и плавник рака	
Д) роющие конечности крота и медведки	
Е) волосы человека и шерсть собаки	

7. Выберите три верных ответа из шести. Широколиственному лесу, в отличие от пшеничного поля, присущи
1) изъятие части первичной продукции человеком
2) наличие только одного вида продуцентов
3) сбалансированный круговорот веществ
4) наличие нескольких ярусов продуцентов
5) наличие продуцентов, консументов и редуцентов
6) разветвлённые пищевые сети
8. Какие из перечисленных факторов окружающей среды относятся к антропогенным? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) температура воздуха
2) загрязнение парниковыми газами
3) наличие неперерабатываемого мусора
4) наличие дороги
5) освещённость
6) концентрация кислорода
9. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите три функции живого вещества биосферы.
1) транспортная
2) гравитационная
3) тектоническая
4) средообразующая
5) фотопериодическая

6) энергетическая
10. Выберите три верных ответа из шести.
Какие из перечисленных организмов образуют второй трофический уровень?
1) ежа сборная 2) ёж европейский 3) косуля европейская 4) прыткая ящерица
5) полёвка обыкновенная 6) муха-журчалка
11. В агроэкосистеме картофельного поля, в отличие от экосистемы луга,
1) отсутствуют консументы
2) высокая численность продуцентов одного вида
3) незамкнутый круговорот веществ
4) преобладают растительноядные насекомые
5) отсутствуют редуценты
6) нарушена саморегуляция