# КИМы по чтению. 3 класс. Вариант для сайта

## Входная административная работа

**КАКАЯ БЫВАЕТ РОСА НА ТРАВЕ.**

Когда в солнечное утро, летом, пойдешь в лес, то на полях, в траве, видны алмазы. Все алмазы эти блестят, переливаются на солнце разными цветами – и жёлтым , и красным, и синим. Когда подойдешь ближе и разглядишь ,что это такое ,то увидишь ,что это капли росы собрались в треугольных листах травы и блестят на солнце.

Листок этой травы внутри мохнат и пушист ,как бархат. И капли катаются по листу и не мочат его.

Когда неосторожно сорвёшь листок с росинкой, то капелька скатится, как шарик светлый, и не увидишь ,как проскользнёт мимо стебля. Бывало, сорвёшь такую чашечку , потихоньку поднесёшь ко рту и выпьешь росинку ; и росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

*(Л.Толстой)*

*(115 слов)*

*Вопросы и задания:*
*1. Расскажи где и когда можно увидеть росу.*

*2. На что она похожа?*

*3. Почему росинка эта вкуснее всякого напитка кажется?*

**Оценки за технику чтения 3 класс**

| Оценка | 1 полугодие | 2 полугодие |
|---|---|---|
| «5» | Более 75 слов | Более 90 слов |
| «4» | 60-75 слов | 75-90 слов |
| «3» | 45-59 слов | 60-74 слов |
| «2» | Менее 45 слов | Менее 60 слов |

# Тематическая проверочная работа по разделу «Творчество А.С.Пушкина»

**1.Напиши 5 фактов из биографии А.С. Пушкина**

***1.***

***2.***

***3.***

***4.***

***5.***

**2. Как относился поэт к своей няне?**

*С*_____

**3. Как звали сватью из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…»?**

_____

**4. Каким был первый подарок царевичу от лебедь-птицы?** _____

**5. Восстанови последовательность событий в сказке «Сказка о царе Салтане…».**

- ☐ Подмена грамоты.
- ☐ Избавление царевны от злого коршуна.
- ☐ Царь Салтан выбирает жену.
- ☐ Морское путешествие царицы и Гвидона.
- ☐ Встреча Салтана с семьёй.
- ☐ Приключения Гвидона.

**6. Какие три чуда были на острове Буяне в «Сказке о царе Салтане…»?** По порядку

1. _____
2. _____
3. _____

**7. Какую птицу убил князь Гвидон?**

_____

**8. Что такое сравнение?**

_____

_____

**9. Подчеркни сравнения.**

*Буря мглою небо кроет,*
*Вихри снежные крутя;*
*То, как зверь она завоет,*
*То заплачет, как дитя,*
*То по кровле обветшалой*
*Вдруг соломой зашумит,*
*То, как путник запоздалый,*
*К нам в окошко застучит.*

**10. Что такое олицетворение? Запиши.**

_____

_____

**11. Прочитай. Подчеркни олицетворения.**

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама

Идет волшебница-зима.

**12. Соедините стрелками рифмующиеся строки**

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей…

**13. Что такое эпитет? Запиши.**

_____

_____

**14. Прочитай. Эпитеты.**

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман…

***Ключи***

| | | |
|---|---|---|
| ***1.*** | | 5 баллов<br>по 1 баллу за каждый факт |
| ***2,*** | ***С нежностью, с любовью, с уважением*** | 1 балл |
| ***3.*** | ***Баба Бабариха*** | 1 балл |
| ***4.*** | ***Город*** | 1 балл |
| ***5.*** | 2. Подмена грамоты.<br>4. Избавление царевны от злого коршуна.<br>1.Царь Салтан выбирает жену.<br>3.Морское путешествие царицы и Гвидона.<br>6. Встреча Салтана с семьёй. | 2 балла – без ошибок<br>1 балл – 1 неточность |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Приключения Гвидона. | |
| *6* | 1. Появление острова<br>2. Необычная белка<br>3. 33 богатыря | 3 балла<br>по 1 баллу за каждый правильный ответ |
| *7* | Коршуна | 1 балл |
| *8* | Сравнение — это сопоставление изображаемого предмета или явления с другим предметом по общему для них обоих признаку | 1 балл |
| *9* | *Буря мглою небо кроет,*<br>*Вихри снежные крутя;*<br>*То, как зверь она завоет,*<br>*То заплачет, как дитя,*<br>*То по кровле обветшалой*<br>*Вдруг соломой зашумит,*<br>*То, как путник запоздалый,*<br>*К нам в окошко застучит.* | 3 балла<br>по 1 баллу за каждое сравнение |
| *10* | Олицетворение – это наделение неодушевлённых предметов живыми качествами | 1 балл |
| ***11*** | Вот север, тучи нагоняя,<br>Дохнул, завыл – и вот сама<br>Идет волшебница-зима. | 4 балла<br>по 1 баллу за каждое олицетворение |
| ***12*** | Там на неведомых **дорожках**<br>Следы невиданных *зверей;*<br>Избушка там на курьих **ножках**<br>Стоит без окон, без *дверей*… | 2 балла<br>По 1 баллу за каждую рифму |
| ***13*** | ***Эпитет – определение при слове, влияющее на его выразительность и красоту произношения*** | 1 балл |
| ***14*** | Уж небо осенью дышало,<br>Уж реже солнышко блистало,<br>Короче становился день,<br>Лесов **таинственная сень**<br>С **печальным шумом** обнажалась,<br>Ложился на поля туман… | 2 балла по 1 баллу за каждый эпитет |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

**27- 28 баллов - оценка «5»**

**21 -26 баллов – оценка «4»**

**14 -20 баллов – оценка «3»**

**Ниже 14 баллов – оценка «2»**

## Тематическая проверочная работа по разделу «Творчество Л.Н.Толстого»

1.Выбери правильный ответ
Писатель Толстой
а) Николай Львович
б) Лев Николаевич
в)Лев Александрович
2. Произведение «Два брата »-
а) рассказ
б) сказка
в)былина
3 Главные герои этого произведения
а) 2 брата
б) 2 сестры
в)животные
4.Произведение «Белка и волк» - это
а) рассказ
б) басня
в)былина
5.Печенеги - места ,где молотят хлеб
На гумнах - кочевое племя
6. Произведение «Лебеди» - это
а) рассказ
б) басня
в)былина
7. Произведение «Зайцы» - это
а) ) научно-популярный рассказ
б) ) художественный рассказ
8.Быль – рассказ о
А )богатырях
б) том ,что происходило в реальной жизни
в)былина
9.Назови произведение
«Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого ,что мы добры и никому зла не делаем»

# Тематическая проверочная работа по разделу «Картины природы в произведениях поэтов и писателей 19-20 вв. »

**1.** Как называется литературный прием, когда один предмет сравнивается с другим?
а) эпитет
б) метафора
в) сравнение
г) олицетворение

**2.** Какое настроение создает стихотворение Н. Некрасова «Славная осень!..»?
а) восторженное
б) грустное
в) веселое
г) тревожное

**3.** Какое стихотворение И. Бунина помещено в раздел «Картины русской природы»?
а) «Первый снег»
б) «Славная осень!..»
в) «Осень»
г) «Листья»

**4.** С чем сравнивает А. Фет перекати-поле в стихотворении «Осень»?
а) с комом
б) с шаром
в) с клубком
г) с мячом

**5.** Какое из стихотворений об осени написал А. Фет?
а) «Славная осень!..»
б) «Осень»
в) «Первый снег»
г) «Листья»

**6.** Укажи строки из стихотворения «Снежинка» К. Бальмонта.
а) «Его качелями она утешена, с его метелями крутится бешено».
б) «Не лучше ль за ними и нам улететь!»
в) «Быстро лечу я по рельсам чугунным, думаю думу свою...»
г) «Зимним холодом пахнуло на поля и на леса».

**Ответы на тест**

1-в
2-а
3-а
4-г
5-б
6-а

# Тематическая проверочная работа по разделу «Произведения о детях»

**1**.Проставь цифру, соответствующую фамилии автора произведения

| № | Фамилия автора | № | Название произведения |
|---|---|---|---|
| 1. | А. Чехов | | «Пепе» |
| 2. | Л. Кассиль | | «Горячий камень» |
| 3. | А. Гайдар | | «Ванька» |
| 4. | С. Михалков | | «Дедушкин характер» |
| 5. | В. Короленко | | «Огурцы» |
| 6. | Н. Носов | | «Слепой музыкант» |
| 7. | М. Горький | | «Алексей Андреевич» |
| 8. | Е. Пермяк | | «Честное слово» |
| 9. | В. Панова | | «Данила Кузьмич» |
| 10. | А. Мусатов | | «Серёжа» |
| 11. | Л. Пантелеев | | «Оружие» |

**2**.Узнай героя и автора по описанию:

А) Ему — лет десять, он хрупкий, тоненький, быстрый, как ящерица, пёстрые лохмотья болтаются на узких плечах, в бесчисленные дыры выглядывает кожа, тёмная от солнца и грязи.
Он похож на сухую былинку, — дует ветер с моря и носит её, играя ею.
Герой_____
Автор_____

Б) Это был мальчик лет одиннадцати-двенадцати, а может быть и моложе. Лицо у него было худенькое, серьезное, строгое, темное от загара, только бровки были смешные, детские, совершенно выцветшие, белые, да из-под широкого козырька огромной боцманской фуражки с якорем на околыше падали на запотевший лоб такие же белобрысые, соломенные, давно не стриженные волосы.
Герой_____
Автор_____

В) В большой, не по росту, казенной тужурке,
В огромной ушанке из кроличьей шкурки,

В таких сапожищах, что я испугался,
Стоял человечек и мне улыбался.
Герой_____
Автор_____

**3**.Расставь последовательность действий в правильном порядке:

| № | **Действия героев рассказа «Огурцы»** |
|---|---|
| | Разговор Котьки и сторожа. |
| | Мама отправила Котьку возвращать огурцы. |
| | Котька шёл домой. На душе у него было радостно. |
| | Котька принёс огурцы маме. |
| | Павлик и Котька отправились ловить рыбу. |
| | Павлик и Котька сбежали от сторожа. |
| | Павлик и Котька набрали в колхозном огороде полные карманы огурцов. |
| | Павлик отдал огурцы Котьке. |

**4.**Запиши, какое произведение о детях тебе понравилось больше всего. Кто его автор? Чем оно тебе понравилось? На обратной стороне листа нарисуй к нему иллюстрацию.

# Тематическая провеочная работа по разделу «Взаимоотношения человека и животных»

**1. Соедини линией название произведения с его автором**

| | |
|---|---|
| Д. Н. Мамин-Сибиряк | «Двойной след» |
| К. Г. Паустовский | «Приемыш» |
| М. М. Пришвин | «Заячьи лапы» |
| В. Л. Дуров | «Дружок». |
| Б. Житков | «Хрюшка-парашютист» |
| С. Образцов | «Как я ловил человечков» |

**2.Как в произведении** Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш» **называется озеро, на котором жили герои рассказа?**
а) Чистое озеро б) Светлое озеро в) Синее озеро

**3. В какое время года происходят описываемые события рассказа?**
а) осенью б) зимой в) весной

**4. Сколько лет жил старик на озере?**
а) 30 лет б) 40 лет в) 20 лет

**5. Как звали старика, который жил на озере?**
а) Тарас б) Семён в) Иван

**6. С кем Тарас жил на озере?**
а) с кошкой б) с собакой в) с семьёй

**7. Какое животное приютил старик?**
а) гуся б) утку в) лебедя

**8. Как старик называл лебедя?**
а) Приёмыш б) Соболько в) Прикормыш

**9. Как звали собаку Тараса?**
а) Соболько б) Шарик в) Тузик

**10. Какой породы был Постойко в произведении** Д.Н. Мамина-Сибиряка **«Постойко?**
мопс водолаз дворняжка болонка

**11. Замени выделенное слово синонимом.**
«Охотничий пёс не мог видеть равнодушно кудлатого пса…»
кудрявый лохматый приглаженный выхоленный

**12. Кто спас Постойко от гибели?**

работники приюта
забрали прежние хозяева
нашлись новые хозяева
знакомый мальчик

**13. Д. Н. Мамин – Сибиряк наделил животных умением говорить. Какой приём использовал автор?**
сравнение рифма олицетворение эпитет

**14. Какого окраса был кот в произведении К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»?**
А) черного Б) серого В) рыжего

**15. Как выглядел кот?**
А) он был тощим, полосатым, без одного глаза
Б) у него было разорвано ухо и отрублен кусок хвоста
В) у него не было ушей

**16. Какое новое имя появилось у кота?**
А) Милиционер Б) Рыжик В) Пузатик

# Проверочная работа по разделу «Зарубежная литература»

**1. Соедини название произведения с фамилией автора**

| | |
|---|---|
| «Подарки феи» | |
| «Снеговик» | Ш.Перро |
| «Солнечный луч в ноябре» | Х.Андерсен |
| «Гадкий утенок» | Ц.Топелиус |
| «Зимняя сказка» | |

**2. Как болтал длинноногий аист из сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?**

а) по-русски б) по-английски в) по-испански г) по-египетски

**3. Закончите предложение.**

*Яйцо было самое большое. И все считали, что оно….*

а) павлинье б) индюшачье в) куриное г) гусиное

**4. Прочитай отрывок из произведения Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»**

*Скоро утка со своим выводком добралась до птичьего двора.*

*- Ну, ну, шевелите лапками! – скомандовала она. Поворачиваясь к утятам. – крякните и поклонитесь вон той старой утке! Она здесь знатнее всех.*

*Утята так и сделали.*

*Но другие утки оглядели их и громко заговорили:*

*- Ну вот, ещё целая <u>орава</u>! Точно без них нас мало было!*

Как ты понимаешь значение слова ОРАВА из этого отрывка. Запиши своё объяснение.

_____

**5. О чём попросил гадкий утёнок прекрасных лебедей?**

а) помочь ему б) взять его с собой в) убить его г) дать ему еды

**6. Какая пословица <u>не</u> подходит к сказке «Гадкий утёнок»? Подчеркни.**

а) Лицом не красив, да сердцем не спесив.

б) Друзья познаются в беде.

в) Суди не по внешности, а суди по делам.
г) Некрасив собой, но красив душой.

7. Как в сказке Ш. Перро «Подарки феи» наградила фея девушек? Что получила каждая из них? Укажите стрелкой.

Старшая младшая

**Вспомни сказку Х.-Г. Андерсена «Снеговик». Ответь на вопросы.**

9.То, что снеговик обзывал пучеглазым. Ответ:_____

10. То, что было у снеговика вместо глаз. Ответ: _____

11. То, что было у снеговика вместо рта. Ответ: _____

12. То, что напоминали деревья и кусты покрытые инеем.
Ответ:_____

13. Та, кому подарили комнатного пса, когда тот слишком вырос.
Ответ: _____

## Административная работа по итогам года

**ЧТО ЛЕГЧЕ.**

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Попадёт дома!
Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?
– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.
– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.
– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.
Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.

– Нет, – говорит, – в этих местах волков.
Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь – вдвое.
Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут – в гости идёт.
Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь – вдвое.
А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

(*В. Осеева*)

(*157 слов*)

*Вопросы и задания:*

1. Почему мальчики не заметили, как прошёл день?
2. За что рассердились родители на первого и второго мальчиков?
3. Почему всегда лучше сказать правду?