Входная диагностическая работа по русскому языку
1 класс. 2017-2018 уч.год

Цель работы:

1. Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов.
2. Скорректировать рабочие программы учителя в соответствии с полученными результатами контрольной работы.

Содержание работы:

Работа состоит из 10 заданий, которые выявляют уровень развития фонематического слуха, фонематического восприятия, звукового анализа на уровне определения количества звуков в слове.

Инструкция для учителя:

1. Учащимся предоставляется время для самостоятельного знакомства с работой.
2. Учитель предлагает внимательно прослушать задание, читает задание два раза, после чего учащиеся выполняют его самостоятельно.
3. Если учащийся не смог выполнить задание до конца (не хватило времени), то учитель может предложить ему закончить выполнение задания в конце этого урока (этого дня), перед работой учитель напоминает содержание задания. В этом случае учитель указывает в анализе процент учащихся, затративших большее время на выполнение работы.

Содержание работы.

Демоверсия.

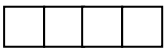
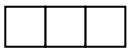
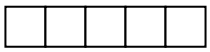
А 1. Закрась ◯ под картинками, которые обозначают короткие слова.

◯ ◯ ◯ ◯ ◯

А 2. Закрась ◯ под теми картинками, которые обозначают слова со звуком [ж].

◯ ◯ ◯ ◯ ◯

А 3. Сколько звуков в слове ***сыр***. Закрась ◯ под нужной схемой.

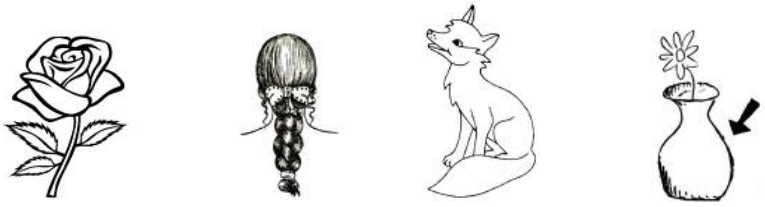




◯ ◯ ◯

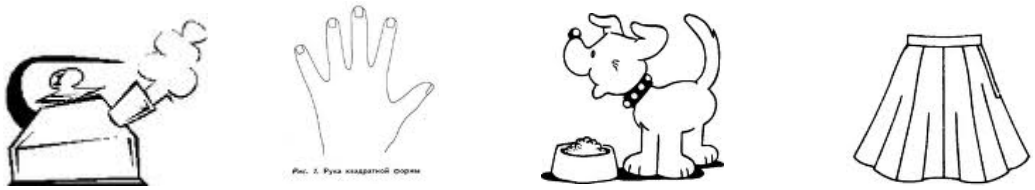
А 4. Закрась ◯ под картинкой, в названии которой вначале слышится звук [У]

◯ ◯ ◯ ◯

А 5. Закрась ◯ под картинкой, в названии которой есть звук [И].



А 6. Закрась ◯ под картинкой, в названии которых не слышится звук Й



◯ ◯ ◯ ◯

А 7. Нарисуй столько ◯ , сколько слов в предложении:

Девочка шьёт платье.

_____

В 8. Закрась ◯ красным карандашом под картинкой, в названии которой 3 звука, синим карандашом закрась ◯ под картинкой, в названии которой 4 звука.

◯ ◯ ◯ ◯ ◯

В 9. Соедини линией картинки, в названии которых есть одинаковый звук.

С 10. Рассмотрите внимательно запись. Скопируйте запись или ее часть в соответствии с образцом на следующей строке.

<u>Ключи к демоверсии.</u>

А 1.

Оценка выполнения данного задания:
Максимальное количество баллов – 2 балла.
За каждый правильный ответ по одному баллу.

А 2

Оценка выполнения данного задания:
Максимальное количество баллов – 3 балла.
За каждый правильный ответ по одному баллу.

А 3.

Оценка выполнения данного задания: 1 балл.

А 4.

Оценка выполнения данного задания:
Максимальное количество баллов – 2 балла.
За каждый правильный ответ по одному баллу.

А5 .

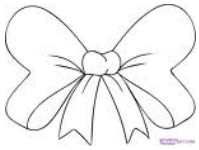
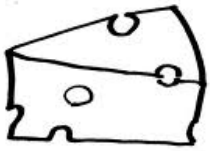
Оценка выполнения данного задания: 1 балл.

А 6 .

Оценка выполнения данного задания:
Максимальное количество баллов – 2 балла.
За каждый правильный ответ по одному баллу.

А 7.

Оценка выполнения данного задания: 1 балл.

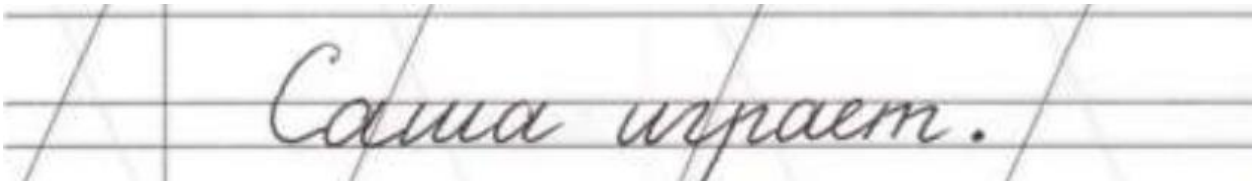
В 8.  

Оценка выполнения данного задания:
Максимальное количество баллов – 4 балла.
За каждый правильный ответ по одному баллу.

В 9.

Оценка выполнения данного задания: 1 балл.

С 10.



Оценка выполнения данного задания:
Максимальное количество баллов – 11 баллов.
За каждую правильно скопированную букву по одному баллу.

Итоговая диагностическая работа по русскому языку
1 класс
Демоверсия.

Текст для записи под диктовку

Мальчики Юра и Ваня идут в лес. Рядом бежит пес Бимка. По веткам скачут рыжие белки. В кустах нора лисы. Хороша прогулка!

Итоговая диагностическая работа по русскому языку
1 класс

Запиши под диктовку текст

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выполни задания:

1. Внимательно прочитай текст. Определи, сколько в тексте предложений.

Петя и Серёжа идут к речке на реке гуси Серёжа кинул в воду корм все гуси плывут к мостику.

Выбери правильный ответ и отметь его значком ☑:

☐ 1) 4 предложения ☐ 3) 5 предложений

☐ 2) 6 предложений ☐ 4) 7 предложений

2. Отметь значком ☑ сколько звуков и букв в слове «окунь»?

1) 5 звуков 5 букв 3) 5 звуков 4 буквы

2) 4 звука 5 букв 4) 4 звука 4 буквы

3. Отметь значком ☑ предложение:

1) ☐ **белая берёза**

2) ☐ **у Коли книга**

3) ☐ **Настало жаркое лето.**

4. Поставьте знаки препинания в конце каждого предложения.

Ай да кот_____

На полу лежал кот____

Чей это кот____

5.Отметь значком ☑ слово, в котором все согласные звонкие:

☐ 1) цветёт ☐ 3) пёстрый

☐ 2) земля ☐ 4) ковёр

6. Подчеркни в словах твёрдые согласные звуки

Линейки мальчик чашка лыжи

7. Каждое слово из левого столбика соедини линией с нужным вопросом.

аист озеро Нина барабан стол	кто? что?

8. Отметь знаком ☑ только те слова, которые соответствуют схеме:

Кино радуга воробей малыши

☐ ☐ ☐ ☐

9. Отметь знаком ☑ слово, которое разделено для переноса с ошибкой?

1) уче-ник 3) стуль-чик
2) ча - йка 4) кош -ка

10. Отметь знаком ☑ слово, близкое по смыслу слову «смелый».

1) добрый 3) честный
2) храбрый 4) умный