СПЕЦИФИКАЦИЯ
входной контрольной работы по родному языку для обучающихся 4 класса

1. **Назначение работы.**

Определить уровень овладения предметных результатов у учащихся 4 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

2.Характеристика структуры и содержания работы.

Контрольная работа состоит из одной- тестовой части.

3. Время выполнения работы.

На выполнение всей контрольной работы отводится 20 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – 5 баллов.

Оценка выполнения работы.

Номер задания	***Количество баллов***	***Критерии оценивания***
1 часть		
1	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
2	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
3	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
4	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
5	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
ИТОГО	***5 баллов***	
2 часть		
1	4	За каждое верное предложение по 1 баллу.
2	10	Задание выполнено без ошибок (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
ИТОГО	***14 баллов***	
Всего	***19 баллов***	

максимальный балл		

«5» - 5 баллов (93-100%)
«4» - 4 балла (92-71%)
«3» - 3 балла (70 – 50%)
«2»- 2 и менее 2 баллов (49 и ниже)

«5» - 18 - 19 баллов (95-100%)
«4» - 16-17 баллов (74-94%)
«3» - 10-15 баллов (52 – 73%)
«2»- 9 и менее 9 баллов (51% и ниже)

Ответы

I вариант

Номер задания	**Правильный ответ**	**Максимальный балл за выполнение задания**
1	в	1
2	в	1
3	б	1
4	б	1
5	а	1

II часть

Номер задания	**Правильный ответ**	**Уровень**	**Максимальный балл за выполнение задания**
1	Листья капусты собраны в кочан. Он похож на голову. В его середине прячется крепкая кочерыжка. Капусту собирают в октябре.	повышенный	4
2	Летом мы часто ходим в лес за грибами и ягодами. В лесу тепло и светло. Дует лёгкий ветерок. Громко поют птицы. Вот зашуршала под кустом	повышенный	10

	лесная мышь. Там сыч затянул свою песню. Громко застучал по больному дереву дятел. Он-настоящий лесной доктор. Уж тихо зашуршал в сухой траве. Лес наполнен удивительными звуками природы.		

Контрольная работа ученика 4 класса по родному языку

Демоверсия

1 часть

За каждый правильный ответ по 1 б.

1. Найди слово, которое не изменяется.
   а) окно б) небо в) кино г) зеркало
2. Найди слово, в котором есть приставка по-.
   а) поляна б) погода в) позолота г) почтовый
3. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.
   а) осень б) ящик в) туча г) семья
4. Укажите предложение.
   а) Мимо забора. б) Наступило утро. в) Тихо пели. г) Около березы.
5. Укажите, какое из данных слов является проверочным для слова *зубки.*
   а) зубы б) зуб в) зубками.

2 часть

1.Написать предложения, правильно обозначая начало и конец. (5б.)

Листья капусты собраны в кочан он похож на голову в его середине прячется крепкая кочерыжка капусту собирают в октябре

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____

2.Найди и исправь орфографические ошибки. Запиши исправленный текст.(10 б.)

Летам мы чясто ходим в лес за грибами и ягадами. В лису типло и светло. Дует лёхкий ветирок. Громко пают птицы. Вот зашуршала под кустом лисная мыш. Там сычь затинул сваю песьню. Громко застучал па бальному дериву Дятел. Он-настоящий лесной доктор. Уж тихо зашуршал в сухой траве. Лес наполнен удевительными звуками прероды.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Итоговая работа за год

Родной язык, 4 класс.

Спецификация

Время выполнения работы: 40мин, не включая время для инструктажа перед работой.

Назначение работы.
Определить уровень овладения предметных результатов у учащихся 4 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».
Структура и содержание работ
Итоговая контрольная работы не разделяется на части. Каждый вариант итоговой работы состоит из 10 заданий: 9 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня.

Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Контролируемый элемент содержания	Номер задания	Кол. заданий
	1. **Содержательная линия «Русский язык: прошлое и настоящее»**		
1	**Ученик научится:**		
1.1	Понимать значение слова «фразеологизм»	1	1
1.2	Объяснять значение устойчивых словосочетаний (фразеологизмов);	2	1
1.3	Образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов.	3	1
1.4	Подбирать синонимы для точной характеристики предметов;	4	1
1.5	Согласовывать существительное с прилагательным.	5	1
	2. Содержательная линия «Язык и действие»		
2.1	Умение подбирать формы глаголов в предложение	6	1
2.2	Умение образовывать глаголы неопределённой формы в 1 лицо единственное число настоящего и будущего времени глаголов.	7	1
2.3	Умение определять количество знаков в современном русском языке.	8	1
2.4	Умение находить древнейший знак препинания среди других знаков	9	1
2.4	Соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста, расставлять точки в тексте.	10	

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1.1	1-2мин
2	Базовый	3	1.2	2 мин
3	Базовый	5	1.3	3мин
4	Базовый	2	1.4	3 мин
5	Базовый	4	1.5	3мин
6	Повышенный	4	2.1	4мин
7	Базовый	4	2.2	3 мин

8	Базовый	1	2.3	1 мин
9	Базовый	1	2.4	2мин
10	Базовый	1	2.5	18 мин

Система оценивания и ответы для заданий
В-1

Номер задания	Правильный ответ	Максимальный балл	Условие
1	Устойчивое сочетание слов	1	Указан верный ответ
2	Спустя рукава -плохо В двух шагах- рядом За тридевять земель - далеко	3	Указан верный ответ За каждый верный ответ 1 балл
3	Братик, братишка, братец, сестрица, сестрёнка	5	Указан верный ответ За каждый верный ответ 1 балл
4	Добродушный – беззлобный Добросердечный - отзывчивый	2	Указан верный ответ За каждый верный ответ 1 балл
5	ТРОПА, ДОРОЖКА, ТРОПИНКА – синонимы Тропа лесная, дорожка каменистая, тропинка длинная. Возможен вариант: тропинка лесная, тропа длинная,	1 3	Указан верный ответ За каждый верный ответ 1 балл
6	Книги брат обычно **кладёт** на полку. Куда ты **положил** мою тетрадь? Все вещи нужно всегда **класть** на место. Больного нужно **положить** в больницу.	4	Указан верный ответ За каждый верный ответ 1 балл
7	Будить - бужу, просить - прошу, платить-плачу, трусить-трушу.	4	Указан верный ответ За каждый верный ответ 1 балл
8	10	1	Указан верный ответ

9	точка	1	Указан верный ответ
10	Правильный ответ ниже	8	Верно, найдены границы предложений

Задание 10

Земляника созревает в июне или в начале июля. Ягоды у неё вкусные, душистые. Листья землянике на зиму не опадают. От кустиков земляники в разные стороны от ходят побеги. Это усы. На усике появляется маленький молодой кустик. Земляника любит солнце. Самые крупные и сладкие ягоды можно найти на поляне или на вырубке. Пахучие ягодки так и манят. Найди нас и съешь!

Демоверсия

1. Что такое фразеологизмы? Выбери правильный ответ.

А) красивое выражение
Б) народная мудрость
В) пословица такая
Г) устойчивое сочетание слов

2. Соедините фразеологические обороты с их значениями:

Спустя рукава	Далеко
В двух шагах	Плохо
За тридевять земель	Рядом

3. Образуй от слов ***брат и сестра*** другие слова, используй суффиксы –ик-, -ишк-, -ец-, -иц-, -ёнк-.

_____
_____
_____
_____

4. К каждому прилагательному подбери и запиши синоним из списка.

Добродушный- _____
Добросердечный- _____

Синонимы: приветливый, отзывчивый, ответственный, беззлобный.

5. **Как можно назвать слова ТРОПА, ДОРОЖКА, ТРОПИНКА_____ .** Подбери к каждому существительному подходящие прилагательные из данных (каменистая, лесная, длинная). Запиши словосочетания.

_____

_____

6. **Прочитай предложения и вставь вместо пропусков нужные формы слов класть и положить.**

Книги брат обычно (_____) на полку.
Куда ты (**)** мою тетрадь?
Все вещи нужно всегда (_____) на место. Больного нужно (_____) в больницу.

7. **Образуй форму 1-го лица единственного числа от глаголов БУДИТЬ, ПРОСИТЬ, ПЛАТИТЬ, ТРУСИТЬ**

будить - _____ платить - _____
просить - _____ трусить - _____

8. **Сколько всего знаков препинания в современном русском языке?**

А) 5 б) 7 в) 10 д) 12

9. **Какой знак препинания является древнейшим? Выбери правильный ответ.**

А) точка б) двоеточие г) восклицательный знак д) тире

10. **Спиши текст, расставляя нужные знаки препинания.**

Зимлиника сазривает виюне или вначале июля. Ягады унеё вкустные, душыстыи. Листя зимлинике на зиму неаподают. Откустиков зимлиники вразные стораны от ходят пабеги. Это усы. Наусике паивляиться маленкий маладой кустик. Зимлиника любет сонце. Самыи крупныи и слаткие ягады можно найти напаляни или на вы рупке. Похучие ягатки так и манят. Найди нас и сьеш!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____