

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей
г. Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан**

Принято решением педагогического
совета МБОУ лицей г.Янаул
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор школы МБОУ лицей
г. Янаул

А.М.Галиев
Приказ № 68 от «10» 09 2019 г.

Рассмотрено
на общешкольном родительском собрании
протокол № 2 от «09» сентября 2019 г.

Рассмотрено
на заседании совета обучающихся
протокол № 1 от «09» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся учреждения и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей:

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или учреждения в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учреждению учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – учащегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование компонента образовательного учреждения учебного плана учреждения, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией учреждения;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, соответствующих каждой параллели классов;
- изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- определение возможностей учреждения в реализации потребностей учащихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности учащихся и их родителей деятельностью учреждения.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов учащихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начальной, основной ступеней имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители учащегося, то в старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам учащийся.

3.1.2. Уровни школы обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования школы определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы учреждения;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов учащихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы учреждения в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем и основном общем образовании.
- 3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и включает в себя:
- 3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария.
- 3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.
- 3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.
- 3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.
- 3.4. Деятельность педагогического коллектива учреждения в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы учреждения с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с октября каждого текущего года по следующему алгоритму:

**Алгоритм изучения образовательных потребностей
учащихся и их родителей**

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			
- организация внеурочной деятельности	1-10 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Зам. дир. по УВР и ВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР и ВР
- распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента ОУ (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)	1-11 классы	Родительское собрание, анализ заявления родителей	Зам. дир. по УВР и ВР
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей. Вопрос обсуждается на общешкольном родительском комитете.	Зам. дир. по УВР и ВР
- участие в управлении учреждением, в общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Зам. дир. по УВР и ВР