

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей  
г. Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Принято решением педагогического  
совета МБОУ лицей г. Янаул  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Утверждаю  
Директор школы МБОУ лицей  
г. Янаул

Рассмотрено  
на общешкольном родительском собрании  
протокол № 2 от «08» сентября 2019 г.



*А.М. Галиев*  
А.М. Галиев  
Приказ № 88 от «10» 09 2019 г.

Рассмотрено  
на заседании совета обучающихся  
протокол № 1 от «09» сентября 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о пришкольном интернате

#### 1. Общие положения

1.1 Пришкольный интернат (далее Интернат) при общеобразовательном учреждении создан в целях: оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей; формирования у них навыков самостоятельной жизни; создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся школы, проживающих на расстоянии свыше 3 км от нее и не обеспеченных систематическим подвозом к месту обучения, а также для обучающихся, проживающих в местах транспортной недоступности в период неблагоприятных погодных условий. Создание и функционирование Интерната при школе регламентируется Положением о пришкольном интернате (далее - Положение), основанным на следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" от 27 июня 2013 года;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009 N 196);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 03.12.2011 N 124-ФЗ);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 29.06.2011).

1.2. Основными задачами создания Интерната являются:

- организация проживания обучающихся при школе при невозможности своевременного и безопасного подвоза их к месту учебы;
- обеспечение гарантий получения доступного общего обязательного образования;
- создание оптимальных условий организации образовательного процесса;
- организация проживания обучающихся в непосредственной близости от школьного здания для активного участия их во внеклассной воспитательной работе;
- удовлетворение образовательных запросов населения.

Возможность постоянного или временного (на определенный срок) функционирования Интерната заявлена в Уставе школы как одним из условий организации образовательного процесса.

1.3. Интернат обеспечен помещениями, оборудованием, необходимым для организации самообразования, питания, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха обучающихся, проживающих в нем.



1.4. Количество обучающихся, проживающих в Интернате, определяется общеобразовательным учреждением исходя из запросов населения и наличия условий для проживания.

1.5. Руководство Интернатом осуществляется руководителем общеобразовательного учреждения, при котором он создан (с соответствующей доплатой к основному окладу и определением минимального штата работников). Директор школы осуществляет непосредственное руководство Интернатом, несет ответственность за состояние и постановку воспитательной работы с проживающими в нем обучающимися, принимает меры по охране их жизни и здоровья, организует питание и отдых обучающихся, координирует и направляет деятельность воспитателей, учителей и классных руководителей, назначает и увольняет работников в соответствии с действующим законодательством.

1.6. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль за организацией самостоятельной учебной работы обучающимися. Заместитель директора по ВР оказывает методическую помощь воспитателям Интерната, вовлекает обучающихся, проживающих в интернате, в общешкольные внеклассные мероприятия, занятия в кружках, секциях, клубах, студиях учреждений дополнительного образования.

1.7. Воспитателями Интерната назначаются лица, имеющие педагогическое образование. Воспитатели работают по плану, утвержденному директором школы, являются членами педагогического совета школы и отчитываются за постановку воспитательной работы с обучающимися (обучающимися своей группы) на педсовете.

## **2. Организация деятельности Интерната**

2.1. Интернат имеет необходимые условия для проживания обучающихся:

- отдельные комнаты для спален девочек и мальчиков;
- столовая-кухня для организации горячего питания в здании Интерната;
- бытовая комната (необходимые приспособления для стирки и глажки белья, сушки одежды);

Для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения общеобразовательного учреждения (актовый и спортивный зал, читальный зал библиотеки, мастерская, спортивные площадки и т. д.). Все жилые помещения подготавливаются к функционированию в осенне-зимний период, во всех помещениях Интерната выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования.

2.2. Прием и выбытие обучающихся, проживающих в Интернате, производится по заявлению родителей (законных представителей) директором школы в течение всего учебного года и оформляется приказом по школе. Порядок приема определяется Положением о пришкольном интернате общеобразовательного учреждения. Родители обучающихся (законные представители) должны быть ознакомлены с этим положением под роспись. По заявлению родителей (законных представителей) руководитель общеобразовательного учреждения отпускает обучающихся, проживающих в Интернате, домой на срок, указанный в заявлении, в любое время в течение учебного года при условии продолжения обучения в любой форме, указанной в Уставе общеобразовательного учреждения. Временное выбытие обучающихся из Интерната (на лечение, в детский санаторий, на временное обучение в специальных учебных заведениях, по семейным обстоятельствам) оформляется приказом по школе с указанием документов на временное выбытие. В приказе отмечается возможность продолжения обучения по месту временного пребывания (возможно с изменением формы получения образования). В случае, когда заявлений родителей (законных представителей) о приеме их детей в Интернат больше, чем позволяют условия для проживания, такие заявления должны быть рассмотрены в порядке поступления в соответствии с п. 2.2 настоящего Положения. Приказом по школе может быть оформлено временное проживание одного ребенка в Интернате на период временного отсутствия другого при оформлении соответствующих документов:

- медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для пребывания в Интернате;
- заявления от родителей обучающегося;
- договора общеобразовательного учреждения с родителями



(законными представителями) о взаимных обязательствах.

2.3. Для обучающихся, проживающих в Интернате, организуется 4-разовое питание, как за счет родительских взносов.

2.4. Работодателем для работников Интерната, является общеобразовательное учреждение, прием работников (воспитателей, технических работников и т. д.), осуществляется директором школы. Права и обязанности работников Интерната определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями, Положением и иными предусмотренными этим Положением и локальными актами общеобразовательного учреждения.

2.8. В Интернате в обязательном порядке ведется книга проживающих в нем обучающихся и документация учета их ежедневного пребывания.

2.9. Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в Интернате, осуществляется медицинским работником общеобразовательного учреждения.

### **3. Организация быта обучающихся**

3.1. На время проживания в Интернате обучающиеся обеспечены столами, кроватью, предметами общего пользования (тумбочки, шкафы, умывальники и т. п.), принадлежностями для уборки помещений. В случае неполного обеспечения разрешается иметь собственные предметы личного пользования (по договоренности с родителями).

3.2. Режим дня и правила поведения обучающихся составляются с учетом возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием, утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения.

3.3. В интернате составляется график дежурства детей в жилых, учебных помещениях и столовой, дежурный совместно с воспитателем (помощником воспитателя) следит за выполнением обучающимися работ по самообслуживанию, выполнением установленного режима дня.

3.4. Запрещается привлекать обучающихся, проживающих в интернате, к работам, опасным для их жизни и здоровья (мытьё окон, очистка крыш и пр.).

3.5. Взаимоотношения обучающихся с персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Не допускается применение к детям методов физического и психического насилия.