

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей
г. Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от «05» марта 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ лицей г. Янаул
А.М. Галиев
Приказ № 20 от «06» марта 2020г.



Рассмотрено
на общешкольном родительском собрании
протокол № 4 от «06» марта 2020г.

Рассмотрено
на заседании совета обучающихся
протокол № 5 от «06» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о постановке на внутришкольный учет обучающихся в семей,
находящихся в социально опасном положении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 1995 №223-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», региональными нормативными правовыми актами, уставом.

1.2. В положении применяются следующие понятия:

Обучающийся, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, обучающийся, совершающий правонарушения или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, включая обучающегося, находящийся в социально опасном положении; семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестко обращаются с ним.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся в семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально- педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися.

2. Цель и задачи внутришкольного учета

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основными задачами внутришкольного учета являются:

- оказание социально- психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся;
- оказание помощи родителям в обучении и воспитании детей.

3. Основания для постановки на внутришкольный учет

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

1) безнадзорных или беспризорных;

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательного учреждения;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) заключение, утвержденное руководителем образовательного учреждения, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

5. Основания для снятия с внутришкольного учета

5.1. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета профилактики при наличии позитивных изменений в обстоятельствах жизни обучающихся или их семей. Указанных в настоящем положении, сохраняющихся в течение трех и более месяцев.

5.2. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие ОУ;

- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение.

6. Порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета

6.1. Постановка обучающегося на внутришкольный учет секретарю Совета профилактики за три дня до заседания передается документы:

- ходатайство заместителя директора по воспитательной работе или классного руководителя, на постановку на внутришкольный учет обучающегося, находящегося в социально опасном положении;

- краткая характеристика обучающегося;

- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости).

К представлению может быть приложена информация из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органов социальной защиты населения.

6.2. Родителям (законным представителям) обучающегося направляется уведомление о необходимости посещения заседания Совета профилактики.

6.3. Для постановки семьи обучающегося на внутришкольный учет секретарю Совета профилактики за три дня до заседания передается следующие документы:

- ходатайство заместителя директора по воспитательной работе или классного руководителя, на постановку на внутришкольный учет семьи, находящейся в социально опасном положении;

- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости).

К представлению может быть приложена информация из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, социальной защиты населения.

6.4. Снятие с внутришкольного учета обучающегося или семьи осуществляется по решению Совета профилактики на основании ходатайства классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе, на снятие с внутришкольного учета обучающегося или семьи и соответствующей информации из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, социальной защиты населения.

6.5. Классный руководитель доводит решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей) обучающегося, если они не присутствовали на заседании, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола.

7. Ведение внутришкольного учета

7.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, заводится учетная карточка.

7.2. Раз в полугодие (в сентябре и январе) осуществляется сверка данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, социальной защиты населения.

7.3. Ответственность за организацию и внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими учреждениями и органами в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом руководителя ОУ на заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога. В работе по постановке на учет, снятию с учета и ведению учета также принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и классные руководители.

8. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы

8.1. МБОУ лицей г. Янаул:

1) оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивает организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

8.2. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, составляется план индивидуальной воспитательно - профилактической работы.

8.3. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи, или для устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

8.4. Обо всех результатах контроля за обучающимися, поставленным на внутришкольный учет классным руководителем ставит в известность его родители (законные представители).

8.5. В случае отсутствия обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, классный руководитель связывается с родителями и проводит с ними беседу.

8.6. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) обучающегося вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- уклонения обучающегося от обучения;
- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию своего ребенка.

При этом Совет профилактики имеет право ходатайствовать:

1) перед администрацией ОУ:

- о вынесении обучающемуся выговора;

- о составлении для обучающегося индивидуального графика дополнительных учебных занятий, кружков, секций (в т. ч. по время каникул);

- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам.

2) перед психолого-медико-педагогической комиссией:

- о проведении обследования обучающегося;

- о составлении для обучающегося индивидуального учебного плана.

8.7. Если родители (законные представители) отказываются от помощи, предлагаемой ОУ и не занимаются проблемами своего ребенка, совет профилактики имеет право обратиться с ходатайством в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- о проведении профилактической работы с обучающимися;

Об оказании помощи в организации летнего отдыха обучающегося, состоящего на внутришкольном учете,

- об исключении обучающегося, достигшего 16-летнего возраста, из ОУ, и переводе его на новую форму обучения или в другое образовательное учреждение;

- о постановке обучающегося на учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- о рассмотрении материала и принятии мер в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению своего ребенка.

8.7. В конце учебного года заместитель директора по ВР проводит анализ профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на внутришкольный учет, и сообщает о его результатах на заседании Совета профилактики.