Пояснительная записка к входной диагностической работе

по литературному чтению на родном языке

Цель: входная контрольная работа по литературному чтению на родном языке для учащихся 4-х классов проводится с целью выявления качества знаний, умений и навыков по предмету на начало учебного года.

Планируемые результаты:

- Понимание литературы как явления культуры. Осознание значимости чтения. Представление о Родине, ее людях, культуре. Использование различных видов чтения.
- Умение осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.
- Умение задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения.
- Восприятие развития действия как одного из средств развития сюжета. Объяснение лексического значения слова.
- Построение письменного ответа на вопрос. Пользование справочными источниками для получения дополнительной информации.

Выполнение работы в целом показывает, какой уровень достигнут учащимися:

- Высокий уровень – правильное выполнение 91% - 100% заданий.
- Повышенный уровень – правильное выполнение 75% - 90% заданий.
- Базовый уровень - правильное выполнение 50% - 74% заданий.
- Низкий уровень - правильное выполнение 41% - 49% заданий.

Задания соответствуют требованиям ФГОС. Контрольная работа представлена в виде тестовых заданий и заданий, где нужно дать ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Входная контрольная работа по литературному чтению, 4 класс

(ключи)

1.	Чтение текста	2 балла
2.	в) египтянами	1 балл
3.	Баст	1 балл
4.	Финикийские купцы	1 балл
5.	С 19 века	1 балл
6.	б) 100 пород	1 балл
7.	5000 лет назад	1 балл
8.	переселенцы брали кошек с собой в дорогу.	Правильно записано слово с маленькой буквы-2 балла, (если записано с большой буквы минус балл)
9.	Подчеркнуто третье предложение	1 балл
	Максимальное количество 11 баллов	

Высокий уровень 10 -11 баллов

Повышенный уровень 8-9 баллов

Базовый уровень 6-7 баллов

Ниже базового уровня 0-5 балла

Входная контрольная работа по литературному чтению, 4 класс

Фамилия, имя _____класс _____

1.Прочитай текст и ответь на вопросы.

Около 12 миллионов лет назад по Земле начали бродить первые кошачьи. Уже тогда существовали мелкие виды диких кошек вроде манула. Манул до сих пор обитает в некоторых областях Азии.

Приручение, или одомашнивание, кошки происходило в далёкой древности. Африканская степная кошка была приручена египтянами.

Для древних египтян кошки были священными животными - их изображали в виде божеств. После смерти кошек оплакивали, надевая траур и, как фараонов, бальзамировали, а мумии помещали в храм богини Баст, которую часто изображали с кошачьей головой.

Из Египта финикийские купцы завезли кошек в Италию, а оттуда они постепенно распространились по всей Европе. Примерно в X веке домашняя кошка добралась до Британии, но ещё долго оставалась там редким животным. Пересекая Атлантический океан на пути в Новый свет, первые переселенцы брали кошек с собой в дорогу.

Хотя кошка была одомашнена 5000 лет назад, выведением пород начали заниматься с середины 19 века.

В настоящее время насчитывается более 100 пород домашних кошек.

Между домашней кошкой и её дикими родственниками разница невелика, и те черты, которые мы видим в наших любимцах, в равной мере присущи и дикой кошке, и тигру.

2. Кем была приручена африканская степная кошка ?

а) греками

б) русскими купцами

в) египтянами

3. Как звали богиню с кошачьей головой?

_____

4. Кто завёз кошек в Италию из Египта?

_____

5. С какого века начали выводить породы кошек?

_____

6.Сколько насчитывается пород кошек?

а) 150 пород

б) 100 пород

в) 50 пород

7.Когда кошка была одомашнена ?

_____

_____

8. Продолжи и запиши предложение.

Пересекая Атлантический океан на пути в Новый свет, первые

_____

_____

9.Подчеркните предложение, которое является ответом на вопрос. Где до сих пор обитает манул?

Демоверсия

ЧАСТЬ А.

№ЗАДАНИЯ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ОТВЕТА	3	2	1	3	2	4	1	2	1	4

ЧАСТЬ В.

В1. Горит
В2. И. Крылов

ЧАСТЬ С.

С1. Тема текста – награда за находчивость.
Тема – это то, о чём говорится в тексте
С2. Друзья познаются в беде.(Другие варианты ответов).

Часть А.

Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.

А1. Определи, к какому жанру относится произведение.

Тридцать три родных сестрицы –
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся.

1) Былина. 2) Сказка. 3) Загадка. 4) Басня.

А2. Продолжи определение. Сказки – это… .

1) Русская народная эпическая песня о богатырях.
2) Повествовательное, обычно народно - поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.
3) Замысловатое поэтическое описание предмета или явления, которое нужно отгадать.
4) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.

А3. Продолжи название произведения. Рассказ В. Ю.Драгунского «Друг …»

1) детства 2)папы 3)Мишки 4) птички

А4. Узнай героя произведения А.С. Пушкина. Этот герой превращался в муху, комара, шмеля.

1. Царь Салтан 2. Царь Дадон 3. Князь Гвидон 4.Королевич Елисей

А5. Кому из персонажей басен И.А.Крылова принадлежат эти слова?

«… Как музыке идти? Ведь вы не так сидите.

Ты с басом, Мишенька, садись против альта,
Я, прима, сяду против вторы;
Тогда пойдёт уж музыка не та:
У нас запляшут лес и горы!»

1) Стрекозе 2) Мартышке 3) Лисице 4) Моське

А6. Кто из перечисленных авторов является поэтом.

1) В. Драгунский 2)Н.Сладков 3) В.Бианки 4)Н.М.Рубцов

А7. Назови поэта, написавшего следующие строки:

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

1) А.Пушкин 2) М.Лермонтов 3) Ф.Тютчев. 4) С.Есенин.

А8. Назови автора, который написал книгу «Приключения Электроника».

1) Л. Толстой 2)Е. Велтисов 3)Е. Чарушин 4) Н.Носов.

А9. Восстанови пословицу.

Умеешь кататься …

1)умей и саночки возить 2)умей и ремонтировать 3) умей и ходить

А10. Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологический оборот.

1.Большой нос. 2. Лучший нос. 3. Барсучий нос. 4. С гулькин нос.

Часть В

Часть В состоит из 2-х заданий (В1- В2). Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий части А. К заданиям этой части вами должен быть дан краткий ответ.

В1. Прочитай отрывок из стихотворения. Подбери рифму.

Черёмуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке _____

В2. Прочти крылатые слова из произведения. Назови автора этого произведения.

«Кумушка, мне странно это: Да работала ль ты в лето?»

_____

Часть С

В части С содержится два задания (С1- С2), выполнение которых вас, несомненно, заинтересует. Ответ на творческие задания надо дать в виде краткого пояснения.

С1. Прочтите. Определи тему текста. Что такое тема текста?

_____

Мужик нашёл дорогой камень и понёс его к царю. Пришёл во дворец и стал спрашивать у царских слуг: как бы царя увидать. Один царский слуга спросил: зачем ему царя. Мужик рассказал. Слуга и говорит:

- Хорошо, я скажу царю, но только отдай мне половину того, что тебе даст царь. А если не обещаешь, то не допущу тебя до царя.

Мужик обещал, слуга доложил царю. Царь взял камень и говорит:

- Какую тебе, мужик, награду дать? Мужик говорит:

- Дай мне пятьдесят плетей, не хочу другой награды.

Только у меня с твоим слугою уговор был, чтобы пополам делить награду. Так мне двадцать пять и ему двадцать пять.

Царь посмеялся и прогнал слугу, а мужику дал тысячу рублей.

_____

_____

С2. Какую пословицу ты вспомнишь, если с тобой случится несчастье и к тебе на помощь придут твои друзья

_____

_____

_____

_____