**Литературное чтение**

1. ***Проверка техники чтения (за 1 четверть)***

Старичок-смоловар.

На поляне стоял шалаш, покрытый травой. Возле шалаша сидел старый-престарый старик в белой рубахе и ковырял лапоть. Недалеко от шалаша была яма. Сизый дымок поднимался из неё. Рядом с ямой были навалены кучи чёрного угля. Тут же стояли бочки с чёрным дёгтем. Неподалёку были навалены кучей корни сосен.

- Что это, дедушка? – спросил Миша, указывая на яму.

-Смолу гоню, дёготь, - отвечал старик.

- Как же ты гонишь? – спросил Миша.

- А вот, положу я эти корни в яму да зажгу. А сверху яму закидаю землёй, дёрном, чтобы дрова не скоро горели. Дрова не горят, а тлеют, и делается из них уголь. А смола-то древесная из дерева вытапливается.

- На что дёготь, дедушка? – спросил Миша.

- Как на что? Дёгтем колёса мажут, чтобы не скрипели и не загорались. Дёгтем кожу смазывают, чтобы она не трескалась и не рвалась. А уголь идёт на то, чтобы самовары разжигать, и в к**у**зницы.

**Проверочная работа №1**

**«О Родине, героические страницы истории»**

А1. Укажи автора стихотворения «О, Родина! В неярком блеске…»

⁪1) И.С.Никитин ⁪ 2) С.Д.Дрожжин

⁪ 3) А.В. Жигулин

А2. Отметь стихотворение С.Д.Дрожжина

⁪ 1) «Лошади в океане » ⁪ 2) «Русь»

⁪ 3) «Родине» ⁪ 4) «О, Родина! В неярком блеске…»

А3. Узнай стихотворение по рифме

Блеске – перелески. Люблю – ловлю.

⁪ 1) «Лошади в океане » ⁪ 2) «Русь»

⁪ 3) «Родине» ⁪ 4) «О, Родина! В неярком блеске…»

В 1. Укажи стихотворение, которое похоже на былину.

⁪ 1) «Лошади в океане » ⁪ 2) «Русь»

⁪ 3) «Родине» ⁪ 4) «О, Родина! В неярком блеске…»

В 2. Отметь, с каким чувством И.С.Никитин говорит о своей Родине?

⁪1) с радостью ⁪ 2) с недоверием

⁪ 3) с равнодушием ⁪ 4) с гордостью

С1. Укажи пословицу, которая не перекликается с главной мыслью стихотворения И.С.Никитина

⁪ 1) Нет в мире краше Родины нашей.

⁪ 2) Кто за Родину горой, тот истинный герой.

⁪ 3) Береги Родину как зеницу ока.

⁪4) Москва – Родины украшенье, врагам – устрашенье.

С2. Узнай и запиши название стихотворения по двум строчкам.

А) Как хороша ты в тёплый день

На празднике весны.

Б) «И уж есть за что, Русь могучая,

Полюбить тебя, назвать матерью.

С3. Отметь в каких строфах И.С.Никитин использует олицетворение.

1. И на гранях их,  
   Выше тёмных туч,  
   Цепи гор стоят  
   Великанами
2. Гляну к северу —  
   Там, в глуши пустынь,  
   Снег, что белый пух,  
   Быстро кружится;
3. Подымает грудь  
   Море синее,  
   И горами лёд  
   Ходит по морю;

**Проверочная работа №2 «Фольклор – народная мудрость»**

1. Укажи, как называлась в Древней Руси запись по годам?

⁪1) былины ⁪ 2) летопись

⁪ 3) житие ⁪ 4) слово

2. Отметь, что сделал князь Олег для победы над греками?

⁪ 1) собрал большое войско ⁪ 2) долгое время осаждал город

⁪ 3) поставил корабли на колёса ⁪ 4) убедил греков сдаться

3. Укажи, какой поездочки не было у Ильи Муромца?

⁪ 1) женатым быть ⁪ 2) убитым быть

⁪ 3) пленным быть ⁪ 4) богатым быть

4. Укажи имя, которое в крещении получил Сергий Радонежский?

⁪ 1) Кирилл ⁪ 2) Варфоломей

⁪ 3) Стефан ⁪4) Фёдор

5. Укажи, к какому жанру древнерусской литературы относится история о Сергее Радонежском?

⁪ 1) былина ⁪ 2) летопись

⁪ 3) житие ⁪4) слово

6. Отметь пословицу, которая не характеризует русских богатырей.

⁪ 1) На вид богатырь, а сердце как у птенца .

⁪ 2) Не родом богатырь славен, а подвигом.

⁪ 3) Щедрый не хвастается подарком, богатырь не отказывается от сказанного.

⁪4) Не тот богатырь, что гири поднимает, а тот богатырь, что врага одолевает.

1. Соедини стрелками название произведения с названием жанра.

«И вспомнил Олег коня своего» житие

«Житие Сергея Радонежского» былина

«Ильины три поездочки» летопись

«И повесил Олег щит свой на врата Царьграда

1. Соедини слово и его толкование.

яства деньги Древней Руси

гривны шёлковые ткани

паволоки изысканная еда

застава драгоценные камни

яхонты монах

черноризец религиозное песнопение

псалом сторожевая застава

1. Запиши, какого князя благословил на битву Сергий Радонежский
2. Запиши цифрами порядок действий Олега перед заключением мира с греками.

Приказал дать дань.

Не принял отравленного вина.

Заключил мир с греками.

Пришёл к Царьграду.

Поставил корабли на колёса.

**Проверочная работа №3 «Творчество А.С. Пушкина»**

А1. Укажи автора стихотворения «Няне»?

⁪1) М.Ю.Лермонтов ⁪ 2) А.С.Пушкин

⁪ 3) П.П.Ершов ⁪ 4) С.А.Есенин

А2. Укажи рассказ Л.Н.Толстого?

⁪ 1) «Детство» ⁪ 2) «Мальчики»

⁪ 3) «Телефон» ⁪ 4) «Слон»

А3. Отметь чудо, которого не было в сказке А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне»?

⁪ 1) разговор с солнцем

⁪ 2) говорящее зеркало

⁪ 3) разговор с месяцем

⁪ 4) кони с золотыми хвостами и алмазными копытами

В 1. Отметь правильное значение слова **Светлица**

⁪ 1) помещение, где светло ⁪ 2) помещение для женских работ

⁪ 3) заря ⁪4) весна

В 2. Укажи произведение, к которому подходит данная пословица.

Сметлив и хитёр – пятерым нос утёр.

⁪ 1) «Детство» ⁪ 2) «Мальчики»

⁪ 3) «Как мужик камень убрал» ⁪4) «Ашик-Кериб»

С1. Укажи произведение, которое не принадлежит перу Л.Н.Толстого.

⁪ 1) «Детство»

⁪ 2) «Как мужик камень убрал»

⁪ 3) «Дары Терека»

⁪4) «Акула»

С2. Запиши имена и отчества писателей

Пушкин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лермонтов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Толстой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чехов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С3. Запиши ответ на вопрос о детстве писателей одним словом

1. Как в детстве все называли М.Ю.Лермонтова?
2. Чем особенно увлекался А.П.Чехов в гимназии?
3. Что сделали родители П.П.Ершова, чтобы сын выздоровел?
4. Что сочинял А.С.Пушкин в 7-8 лет?
5. Что каждый вечер перед сном делал Л.Н.Толстой?

**Проверочная работа №4 Литературные сказки**

А1. Укажи автора сказки «Городок в табакерке»

⁪1) В.М.Гаршин ⁪ 2) С.Т.Аксаков

⁪ 3) В.В.Одоевский ⁪ 4) П.П.Бажов

А 2. Укажи имя главной героини сказки «Серебряное копытце»

⁪ 1) Машенька ⁪ 2) Алёнка

⁪ 3) Дарёнка ⁪ 4) Настенька

А3. Отметь сказку, которую написал П.П.Бажов.

⁪ 1) «Сказка о жабе и розе» ⁪ 2) «Серебряное копытце»

⁪ 3) «Аленький цветочек» ⁪ 4) «Городок в табакерке»

В 1. Укажи, что не заказывали дочери своему отцу в сказке «Аленький цветочек»

⁪ 1) золотой венец из самоцветов

⁪ 2) украшение из хрусталя восточного

⁪ 3) жемчужное ожерелье

⁪ 4) цветочек аленький

В 2. Укажи правильное значение слова **хризолит**

⁪ 1) цветок ⁪ 2) самоцвет

⁪ 3) первоцвет ⁪4) украшение

С1. Отметь, кого не встретил Миша в своём путешествии по табакерке

⁪ 1) колокольчиков ⁪ 2) пружинку

⁪ 3) валик ⁪4) топорики

С2. Вспомни произведение П.П.Бажова и расположи пункты плана в нужном порядке.

Серебряное копытце

Поход в лес

Сиротка Дарёнка

В лесу без деда

Новая жизнь

С3. Запиши, к каким сказкам подходят эти пословицы.

а) В добре жить хорошо.

б) Кто добро творит, тому Бог отплатит.

в) Не стыдно не знать, стыдно не учиться

г) На великое дело – великая помощь.

**Проверочная работа №6 «Произведения о детях и для детей»**

А1. Укажи автора рассказа «Как я ловил человечков».

⁪1) К.Г.Паустовский ⁪ 2) В.Ю.Драгунский

⁪ 3) М.М.Зощенко ⁪ 4) Б.С.Житков

А2. Отметь рассказ М.М.Зощенко.

⁪ 1) «Ёлка»

⁪ 2) «Как я ловил человечков»

⁪ 3) «Корзина с еловыми шишками»

⁪ 4) «Главные реки»

А3. Укажи, какому композитору посвятил свое произведение К.Г.Паустовский?

⁪ 1) П.И.Чайковскому ⁪ 2) Эдварду Григу

⁪ 3) В.А.Моцарту ⁪ 4) Л.Бетховену

В 1. Отметь, каким был главный герой рассказа «Как я ловил человечков»?

⁪ 1) жестоким ⁪ 2) глупым

⁪ 3) любознательным ⁪ 4) жадным

В 2. Укажи правильное значение слова **ботфорты.**

⁪ 1) военные брюки ⁪ 2) высокие сапоги

⁪ 3) инструмент сапожника ⁪4) старые вещи

С1. Отметь, каких слушателей своей музыки меньше всего ценил Э.Григ?

⁪ 1) загулявших матросов

⁪ 2) летящий снег

⁪ 3) Золушку в заштопанном платье

⁪4) вежливых посетителей концертов

С2. Ответь коротко на вопросы К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками».

а) Где проводил осень Э.Григ?

б) В какой стране родился Э.Григ?

в) Сколько времени Э.Григ писал музыку для Дагни?

г) Какую музыку Дагни впервые услышала на концерте?

д) Как называется пьеса, которую Э.Григ посвятил Дагни?

С3. Вспомни произведение Б.С.Житкова и расположи пункты плана в нужном порядке.

Пароходик.

Болезнь.

Там живут человечки.

Что я наделал!

У бабушки.

Угощения для человечков.

**Проверочная работа № 7 «Произведения о животных и родной природе»**

А1. Отметь рассказ А.И.Куприна

⁪ 1) «Барбос и Жулька» ⁪ 2) «Приёмыш»

⁪ 3) «Кабан» ⁪ 4) «Стрижонок Скрип»

А2. Укажи автора рассказа «Приёмыш»

⁪ 1) А.И.Куприн ⁪ 2) Е.И.Чарушин

⁪ 3) Д.Н.Мамин-Сибиряк ⁪ 4) В.П.Астафьев

А3. Определи лишнего героя

⁪ 1) Тарас ⁪ 2) Соболько

⁪ 3) Вьюшка ⁪ 4) Приёмыш

В 1. Узнай рассказ по ключевым словам

Лайка, косточки, сороки, расчёт, хвост

⁪ 1) «Барбос и Жулька» ⁪ 2) «Выскочка»

⁪ 3) «Приёмыш» ⁪ 4) «Стрижонок Скрип»

В 2. Объясни значение слова **сайма**

⁪ 1) пологий берег ⁪ 2) рыбацкая стоянка

⁪ 3) речные водоросли ⁪4) деревянная пристань

С1. Укажи, какая пословица не отражает главную мысль рассказа «Выскочка»

⁪ 1) Как волки не хитрят, а всё ж заплатят шкурой за грабёж.

⁪ 2) Когда с коварством к делу подходишь, будь на чеку.

⁪ 3) Друг в беде – друг вдвойне.

⁪4) Всё, что построено на хитрости – не прочно.

С2. Соедини автора с названием его произведения.

Д.Н.Мамин - Сибиряк «Выскочка»

А.И.Куприн «Стрижонок Скрип»

М.М.Пришвин «Барбос и Жулька»

В.П.Астафьев «Приёмыш»

С3. Запиши главных героев рассказа «Приёмыш».

С4. Узнай героя по описанию.

а) Благодаря длинной, чуть-чуть вьющейся шерсти в нём замечалось отдалённое сходство с белым пуделем, но только с пуделем, к которому никогда не прикасалось ни мыло, ни гребень, ни ножницы.

б) Она схватила кость и даже успела повернуться в другую сторону, успела ударить по земле крыльями, поднять пыль из-под травы-муравы.

в) У него появились перья, и ему всё время хотелось есть. Иногда ему удавалось отобрать у братца или сестрёнки мошку, и тогда они жалобно и недовольно пищали.