Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Янаул
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

| Рассмотрено | Согласовано | Утверждено |
|---|---|---|
| методическим объединением учителей иностранных языков | Заместитель директора по УВР | Директор |
| _____Баязитова Р.И. | _____Султанова Р.Р. | _____ Галиев А.М. |
| Протокол № 1 | от «31» августа 2023г. | Приказ № 312 |
| от «31» августа 2023г. | | от «31» августа 2023г. |

# Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Говори свободно» на 2023-2024 учебный год

Класс: 10а, 11б

**Составители:**

Ахиярова Э.И., учитель английского языка
Шенбергер И.А., учитель английского языка
Баязитова Р.И., учитель английского языка

Янаул
2023-2024 учебный год

**Цель и задачи курса**

*Цель* представленной программы – развить беглую устную разговорную речь на английском языке у обучающихся 10-11 классов;

*Задачи* программы:

1. Расширить активный лексический запас обучающихся;
2. Снять языковой барьер перед монологическими и диалогическими высказываниями;
3. Освоить страноведческую, социокультурную и социо языковую субкомпетенции в рамках коммуникативной компетенции;
4. Воспитать вторичную языковую личность.

*Объем* программы: 68 часов, 1 раза в неделю, 2 года

Программа может выполнятся с применением дистанционных технологий (оптимально – платформа Zoom из-за наличия возможности распределения учеников по «комнатам» для создания мини-групп).

*Возраст* учащихся – 16-18 лет.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностными* результатами освоения программы будут являться:

- освоение основ межкультурной коммуникации;

- представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- воспитание толерантности, понятия национальной идентичности у подростков;

- четкое представление об эффективной коммуникации с различными группами в лиц и выбор подходящих средств коммуникации в соответствии с ситуацией;

- развитие навыков повседневного планирования;

- более глубокое понимание своей родной культуры в процессе сравнения с другими культурами.

В области *метапредметности* будут наблюдаться следующие результаты:

- развитие речевой деятельности и навыков сотрудничества;

- совершенствование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности;

- повышение осознанной мотивации изучения английского языка;

- самостоятельное использование знаний, навыков и умений, полученных на занятиях в новый контекст их использования;

- навыки работы с информацией – интерпретация, обобщение, сравнение, аргументирование, оценка.

- развитие критического и творческого мышлений, умения задавать вопросы, искать альтернативные варианты решения задач и т.д.;

- развитие ряда когнитивных способностей, таких как внимание, память, воображение и т.д.;

- усвоение норм делового общения.

*Предметные* результаты ожидаются следующие:

- расширение лексического запаса и личного тезауруса, развитие лексического навыка;

- становление артикуляционного аппарата, улучшение произношения;

- исключение из речи фонологических ошибок;

- улучшение просодических характеристик речи, навыка интонирования, увеличение темпа речи;

- установление лексикографических понятий: знакомство с электронными базами данных, автоматизированным машинным переводными системами, онлайн тезаурусами и словарями различных типов;

- освоение языковых и речевых норм делового английского языка.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание курса представлено пятью разделами:

1. Я и моя повседневная реальность (It's all about me and my daily routine): образование, обязанности по дому, домашние питомцы, дружба, традиции, праздники, свободное время, путешествия, взаимоотношения в семье; одежда, стиль, мода. Формы работы в данном разделе представлены социальными и ролевыми играми, дебатами, дискуссиями, круглыми столами, а также мини-проектами;
2. Социальные вопросы (Social issues): мир профессий, активный здоровый образ жизни, зависимости, медиакоммуникации, дискриминация, конфликты, преступление и наказание, война и мир, проблемы подростков, сетевое пространство, современное искусство, экология. Формы организации занятий: социальные и ролевые игры, дебаты, дискуссии, круглые столы, симпозиум, форум, конференция, пресс-конференция, воркшоп.
3. Межкультурная коммуникация (Cross-cultural communications): языковое разнообразие в мире, национальная идентичность, страна моей мечты, страноведение России, региональный компонент (добро пожаловать в Башкортостан).
4. Раздел «Деловой английский» (Business English) самый крупный, располагает следующими темами: просмотр и анализ вакансий, резюме, собеседование, телефонные переговоры, переписка по электронной почте, анкеты, сокращения и аббревиатуры, командировки, деловые документы, деловые поздравления и приглашения, выражение извинений, тревог, опасений, соболезнований;

пунктуальность в разных культурах. Раздел «Креативное письмо» (Creative Writing): шутки и анекдоты, настольные игры.

Темы, на изучение и отработку которых выделяется больше 1 часа, состоят из двух блоков – аудиторного (теоретического, языкового, связанного с набором актуальной лексики и грамматики) и внеаудиторного (собственно практического, речевого).

Несмотря на то, что данная программа внеурочной деятельности уже в самом названии содержит форму организации занятий, можно конкретизировать дискуссионные *формы организации занятий* с высоким потенциалом к развитию: *дискуссия, дебаты, круглый стол, ролевые и социальные игры, конференция, пресс-конференция, симпозиум, воркшоп, тренинг, форум, виртуальная экскурсия, практикум*.

*Виды деятельности* учеников следующие: продукция устной иностранной речи в монологе и диалоге, участие в дискуссионных формах работы и играх, выражение согласия и несогласия, сбор данных, анализ получаемой информации, оценка высказываний, выстраивание аргументационной базы, подготовка и представление монологических высказываний, презентаций, мини-проектов, участие в работе пар и групп, работа с электронными словарями, тезаурусами, базами данных, работа с англоязычными ресурсами.

*Формы контроля*: мини-проекты, участие в интернет-проектах и мероприятиях на английском языке, связанных с международными отношениями и английским языком.

**Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности по программе «Говори свободно» для 10 класс**

| № п/п | Тема урока | Дата планируемого проведения урока | Дата фактического проведения урока | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| **10 класс (34 часа)** | | | | |
| | | | | |
| 1 | Урок-представление: семья, интересы, досуг. Self-introduction. Игры на знакомство. Ice-breakers. | | | |
| 2 | Образование. Школа мечты: создание мини-проектов в группах. Education. | | | |
| 3 | Обязанности по дому. Дебаты: кто ответственный в доме за порядок. Domestic chores. | | | |
| 4 | Домашние питомцы. Круглый стол: решение проблемы с бездомными животными. Homeless Pets: Problem and Solution | | | |
| 5 | Дружба. Социальная игра «Большой костер». Friendship: “The Big Fire” game | | | |
| 6 | Традиции. Дискуссия: хранить или забыть? Traditions: to Keep or to Forget? | | | |
| 7 | Праздники. Воркшоп: «Идеальный день рождения». Holidays. Workshop: How to Make your Birthday Perfect. | | | |
| 8 | Праздники Башкортостана. Holidays in Bashkortostan. | | | |
| 9 | Свободное время. Дискуссия: каким должен быть досуг? Leisure. | | | |
| 10 | Путешествия. Ролевая игра «Турфирма». Travelling. | | | |
| 11 | Путешествие по англоговорящим странам. Travelling around English-speaking countries. | | | |
| 12 | Взаимоотношения в семье. Ролевая игра «Психологическое консультирование». Family Life. | | | |
| 13 | Одежда, стиль, мода. Дебаты: «Нужно ли следовать моде?». Fashion and Style. | | | |
| 14 | Мир профессий. Конференция по актуальным профессиям. Professions. | | | |
| 15 | Фриланс. Freelance. | | | |
| 16 | Активный здоровый образ жизни. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Дебаты. Wellness. | | | |
| 17 | Зависимости: как предотвратить и побороть? Круглый стол. Addictions. | | | |
| 18 | Медиакоммуникации. Ролевая игра. Media. | | | |
| 19 | Дискриминация: что это такое и как это победить. Форум. Discrimination.. | | | |
| 20 | Конфликты. Социальная игра. Conflicts. | | | |
| 21 | Булинг. Bulling. | | | |
| 22 | Преступление и наказание. Ролевая игра. Crime and Punishment. | | | |
| 23 | Война и мир. Дебаты. War and Peace. | | | |
| 24 | Проблемы подростков. Симпозиум. Teenage problems. | | | |
| 25 | Семейные узы. Беседа.Strongties. | | | |
| 26 | Сетевое пространство, «блогосфера». Дискуссия. Blogosphere. | | | |
| 27 | Современное искусство: кино, музыка, книги, театр. Пресс-конференция. World art Culture. | | | |
| 28 | Экология: наш вклад в решение экологических проблем. Воркшоп. Environmental Problems. | | | |
| 29 | Языковое разнообразие в мире. Изучение языков. Круглый стол. Language Diversity. | | | |
| 30 | Национальная идентичность. Тренинг. National Identity. | | | |
| 31-32 | Страна моей мечты. Виртуальная экскурсия. The Country of My Dream. Добро пожаловать в Россию. Виртуальная экскурсия. Welcome to Russia. | | | |
| 33-34 | Добро пожаловать в Башкортостан. Виртуальная экскурсия. Welcome to Bashkortostan.<br>Круглый стол. Подведение итогов. | | | |

**Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности по программе «Говори свободно» для 11 класс**

| № п/п | Тема урока | Дата планируемого проведения урока | Дата фактического проведения урока | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| **11 класс (34 часа)** | | | | |
| | | | | |
| 1 | Урок-представление: семья, интересы, досуг. Self-introduction. Игры на знакомство. Ice-breakers. | | | |
| 2 | Образование. Школа мечты: создание мини-проектов в группах. Education. | | | |
| 3 | Обязанности по дому. Дебаты: кто ответственный в доме за порядок. Domestic chores. | | | |
| 4 | Домашние питомцы. Круглый стол: решение проблемы с бездомными животными. Homeless Pets: Problem and Solution | | | |
| 5 | Дружба. Социальная игра «Большой костер». Friendship: “The Big Fire” game | | | |
| 6 | Традиции. Дискуссия: хранить или забыть? Traditions: to Keep or to Forget? | | | |
| 7 | Праздники. Воркшоп: «Идеальный день рождения». Holidays. Workshop: How to Make your Birthday Perfect. | | | |
| 8 | Праздники Башкортостана. Holidays in Bashkortostan. | | | |
| 9 | Свободное время. Дискуссия: каким должен быть досуг? Leisure. | | | |
| 10 | Путешествия. Ролевая игра «Турфирма». Travelling. | | | |
| 11 | Путешествие по англоговорящим странам. Travelling around English-speaking countries. | | | |
| 12 | Взаимоотношения в семье. Ролевая игра «Психологическое консультирование». Family Life. | | | |
| 13 | Одежда, стиль, мода. Дебаты: «Нужно ли следовать моде?». Fashion and Style. | | | |
| 14 | Мир профессий. Конференция по актуальным профессиям. Professions. | | | |
| 15 | Фриланс. Freelance. | | | |
| 16 | Активный здоровый образ жизни. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Дебаты. Wellness. | | | |
| 17 | Зависимости: как предотвратить и побороть? Круглый стол. Addictions. | | | |
| 18 | Медиакоммуникации. Ролевая игра. Media. | | | |
| 19 | Дискриминация: что это такое и как это победить. Форум. Discrimination.. | | | |
| 20 | Конфликты. Социальная игра. Conflicts. | | | |
| 21 | Булинг. Bulling. | | | |
| 22 | Преступление и наказание. Ролевая игра. Crime and Punishment. | | | |
| 23 | Война и мир. Дебаты. War and Peace. | | | |
| 24 | Проблемы подростков. Симпозиум. Teenage problems. | | | |
| 25 | Семейные узы. Беседа.Strongties. | | | |
| 26 | Сетевое пространство, «блогосфера». Дискуссия. Blogosphere. | | | |
| 27 | Современное искусство: кино, музыка, книги, театр. Пресс-конференция. World art Culture. | | | |
| 28 | Экология: наш вклад в решение экологических проблем. Воркшоп. Environmental Problems. | | | |
| 29 | Языковое разнообразие в мире. Изучение языков. Круглый стол. Language Diversity. | | | |
| 30 | Национальная идентичность. Тренинг. National Identity. | | | |
| 31 | Страна моей мечты. Виртуальная экскурсия. The Country of My Dream. | | | |
| 32 | Добро пожаловать в Россию. Виртуальная экскурсия. Welcome to Russia. | | | |
| 33<br><br>34 | Добро пожаловать в Башкортостан. Виртуальная экскурсия. Welcome to Bashkortostan.<br>Круглый стол. Подведение итогов. | | | |