Проверочная работа, 5 класс, первое полугодие

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ГОСТЕЙ

1. Если вы пришли к кому-либо в гости случайно и вас приглашают пообедать или угощают чем-либо, как вы поступите
а) Откажитесь. б) Примите приглашение.
в) Примите приглашение, но вскоре уйдѐте, не обременяя хозяев долгим пребыванием.

2. Можно ли прийти в гости с совершенно незнакомым для хозяев человеком.
а) Нельзя – это невежливо. б) Можно, предварительно спросив разрешение у хозяев.

3. Придя в гости, с кем вы должны прежде всего поздороваться
а) С хозяевами. б) С пожилыми гостями.

4. На праздничном костюме собеседника вы заметили волос. Как поступить
а) Постараться незаметно снять. б) Сделать вид, что не заметили.
в) Снять с разрешения собеседника.

5. Когда можно сесть за праздничный стол
а) Как только вы зашли в комнату, где находится стол.
б) Только после того, как сядут важные гости.
в) После приглашения хозяев и после того, как сядут женщины.

6. Вам предложили сесть. Как вы расположитесь на стуле
а) На краешке сиденья. б) На половине сиденья, не касаясь спинки стула.
в) Заняв почти всѐ сиденье и опираясь на спинку стула.

7. Как должны сидеть за праздничным столом юноши и девушки
а) Девушки - с одной стороны, юноши- с другой.
б) Произвольными парами, чтобы ни одна из девушек не осталась за столом без внимания юноши-соседа.

8.Можно ли критиковать угощения, приготовленные хозяйкой
а) Ни в коем случае – это невежливо.
б) Можно, иначе хозяйка не узнает о своей неумелости.

9. Что делать, если вы уронили на пол нож или вилку
а) Незаметно поднять еѐ с пола и продолжать есть.
б) Попросить у хозяйки другой прибор.

10. Как поступить, если нужно уйти из гостей пораньше
а) Заблаговременно подготовить всех гостей к своему преждевременному уходу.
б) Попросить хозяев объявить о вашем уходе, после чего распрощаться с гостями.
в) Уйти незаметно, попрощавшись с хозяевами.

Итоговый тест для 5 класса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1.Кто из знаменитых людей работал в области астрономии?
А) К. Станиславский Б) И. Репин В) М. Ломоносов

2. Кто из знаменитых людей писал музыку?
А) И. Кулибин Б) К. Брюллов В) Д. Шостокович

3. Кто самый известный иконописец в России?
А) И. Репин Б) А. Рублев В) К. Брюллов

4. Найди соответствие пословиц.
А) Рана от языка не заживает
Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид
В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает
1) Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит
2). Слово не воробей, вылетит - не поймаешь
3). Кто старое помянет - тому глаз вон

5. В какой пословице заложено нравственное качество «справедливость»
А) Суди о человеке по его труду
Б) Дерево держится корнями, а человек - друзьями
В) Песня любит хорошего исполнителя, а человек – справедливого ценителя

6. Выбери качества нравственного человека
А) корысть Б) милосердие В) мстительность Г) бескорыстие Д) жадность Е) всепрощение Ж) злоба З) патриотизм

7. Выбери литературного героя, который защищает Родину
А) Дюймовочка Б) Никита Кожемяка В) Аленушка Г) Соловей-разбойник Д) Герда Е) Алеша Попович

8. Выбери сказку о труде
А) 12месяцев С. Маршак Б) Аленький цветочек А. Аксаков В) Гадкий утенок Г. Андерсен

9. Кто из государственных деятелей подписал указ, в котором запрещается самовольная вырубка леса?
А) Екатерина 2 Б) Петр 1 В) Николай 2

10. Продолжи пословицы о семье
А) В семье разлад, так и … Б) Вся семья вместе, так и … В) Семейное согласие …
а) так и дому не рад; б) так и душа на месте; в) всегда дороже.

Ключи *к* тестам 1 полугодие 5 класса
Правила поведения гостей

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
в	Б	а	в	В	Б	б	а	а	В

Итоговая работа за 2 полугодие 5 класса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
в	в	Б	А-2, Б-3, В-1	в	б,г,з,е	б,е	а	б	-

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

Устный ответ:

Отметка «5» — учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» — учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» — учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» — учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Оценка за тестовые задания.

5 — «отлично» — ученик ответил на вопросы, что составило 100% - 80%;
4 — «хорошо» — ученик ответил на вопросы, что составило 79% - 51%;
3 — «удовлетворительно» — ученик ответил на вопросы, что составило 50% - 30%;
2 — «неудовлетворительно» ученик ответил на вопросы, что составило менее 30%.

Критерии оценивания знаний обучающихся с ОВЗ производится по следующей схеме:

- 75 - 100% работы оценка «5»;
- 50 - 74% работы оценка «4»;
- 25 - 49% работы оценка «3»;
- оценка "2" ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением работы даже с помощью учителя.