Входная административная контрольная работа для 9 класса

Цель: проверка знаний, умений, навыков учащихся на начало учебного года.
Темы: "Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных", "Правописание окончаний прилагательных и причастий", "Написание не с наречиями и глаголами", "Правописание наречий", "Написание Н и НН в прилагательных и наречиях"; "Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложном предложении, в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, при уточнении и вводных словах".

(I вариант)

«Небо»

1.Количество звезд, видимых на небе простым глазом, кажется неисчислимым. 2.На самом деле их не так уж много. 3.Одновременно в нашем поле зрения, как говорят ученые, бывает не более трех тысяч звезд, потому что мы видим половину небесного свода. 4.Звезды – это те же солнца. 5.Они кажутся нам блестящими точками, удаленными от Земли на необозримые расстояния.

6.Еще в древности люди заметили, что некоторые группы ярких звезд образуют разные фигуры. 7.Разделив все небо на созвездия, астрономы составили звездные карты.8. Все звезды, даже самые маленькие, были причислены к тому или иному созвездию. 9.И расположение звезд в созвездиях, и расстояния их друг от друга кажутся неизменными. 10.Объясняется это тем, что астрономическая наука появилась сравнительно недавно. 11.Звезды в течение этого времени не успели еще изменить своего видимого положения на небосводе.

12.Движутся они с огромными скоростями в разных направлениях, однако они так далеки от нас, что мы не замечаем этого движения. 13.По расчетам ученых, заметить его можно будет лишь через десятки тысяч лет. (156 слов.)

Грамматические задания

1.Из предложения 1 выпишите слово с непроверяемыми безударными гласными в корне.
2.Из предложений 4-8 выпишите все слова, в которых правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.
3.Из предложения 3-5 выпишите причастие с двумя нн. 4.Замените словосочетание русская женщина, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление
5.Выпишите грамматическую основу предложения 1.
6. Выпишите из предложений 6-9 предложение(я) с обособленным(и) обстоятельством.(ами)
7.среди предложений 2-8 найдите предложение с вводной конструкцией
8.Укажите количество грамматических основ в предложении 12.

Административная контрольная работа за I полугодие. 9 класс

Цель: проверить общий уровень форсированности орфографической и пунктуационной грамотности учащихся на конец
2-й четверти в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Содержание контрольного диктанта направлено на выявление уровня развития умений, выбора условий для написания:

- проверяемые безударные гласные;
- непроверяемые безударные гласные;
- правописание окончаний имён существительных;
- написание непроизносимых согласных:
- правописание корней с чередованием;
- з-с на конце приставок;
- н-нн в прилагательных и причастиях;

- написание падежных окончаний существительных;

Постановки знаков препинания:

- запятая при однородных членах предложения и тире при обобщающем слове;
- запятая в сложносочиненном предложении;
- запятые при обособлении определений и обстоятельств.

Грамматические задания направлены на выявление уровня сформированности практических умений и навыков:

- синтаксического разбора предложения;
-умение разбирать слова морфологически;
-работать с простым осложнённым предложением;
-умение объяснять написание н-нн в прилагательных и причастиях.

(I вариант)

Под лёгким дуновением знойного ветра море вздрагивало, и, покрываясь мелкой рябью, ослепительно ярко отражавшей солнце, оно улыбалось голубому небу тысячами серебряных
улыбок. В пространстве между морем и небом носился весёлый плеск волн, набегавших на пологий берег песчаной косы. Всё было полно живой радости: звук и блеск солнца, ветер и солёный аромат воды, жаркий воздух и жёлтый песок. Узкая коса, вонзаясь острым
шпилем в безграничную пустыню играющей солнцем воды, терялась где- то вдали. Вёсла, корзина да бочки беспорядочно валялись на песке. В этот день даже чайки истомлены зноем. Они сидят на песке, раскрыв клювы и опустив крылья, или лениво качаются на волнах.

Солнце начинает спускаться в море, и неугомонные волны играют весело и шумно, плескаясь о берег. Солнце садится, и на жёлтом песке ложится розовый отблеск его лучей. И жалкие кусты ив, и перламутровые облака, и волны, набегавшие на
берег, - всё готовится к ночному покою. Вокруг только безмерное море, посеребренное луной, и синее, усеянное звёздами небо.

(155 слов) (По М. Горькому)

Грамматические задания

1. Объяснить написание н-нн в словах.
2. Выполнить морфологический разбор слов:

Играют - 1-й вариант *садится* - 2-й вариант

3. В тексте диктанта найти простое осложнённое предложение, выписать его и графически показать знаки препинания , указывая, чем осложнено предложение.

В первом абзаце - 1-й вариант во втором абзаце - 2-й вариант

4. Синтаксический разбор предложения:

Солнце начинает спускаться в море, и неугомонные волны играют весело и шумно, плескаясь о берег. - 1-й вариант.

Солнце садится, и на жёлтом песке ложится розовый отблеск его лучей. - 2-й вариант