Входная административная контрольная работа для 6 класса

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся на начало учебного года.

(I Вариант)

Кедр

Кедр растет высоко в горах, ветры его на бок клонят, стараются к земле наклонить. А он высок, могуч, вцепился корнями в землю и тянется все выше и выше к солнцу.

На концах веток кедровые шишки висят. Орешки ещё не поспели, но вокруг много зверей и птиц живет. Кедр всех кормит.

Белка свалит шишку, вынет орешки, два-три съест, но один уронит. Этот орешек утащит к себе в норку мышь. Она по деревьям взбираться не умеет, а вкусных орешков ей хочется.

Поздней осенью все больше зверьков и птиц живёт около кедра. Они собирают и прячут кедровые орешки под камни, зарывают про запас под землю.

(По Г. Скребицкому. 105 слов)

Грамматическое задание

1.Выполните фонетический разбор слов

I вариант - съест II вариант – живет.

2.Выполните морфологический разбор

I вариант – орешек II вариант – кедровые (шишки)

Административная контрольная работа по русскому языку – диктант – в 6 классе

(I вариант)

Беляк и куница.

Проходили по лесу лоси, нашумели.

Услыхал зайчишка-беляк, как шумят близко лоси, выскочил из-под елки, прижал уши к спине и помчался со всех заячьих быстрых ног куда глаза глядят, куда ноги несут.

Бежит по лесу зайчишка и не оглядывается, ничего не видит. Кажется ему, вот-вот догонят, затопчут его огромные лоси.

А на сосне злая куница сидит. Нацелилась куница, оскалила острые зубы, хочет прыгнуть вниз - поймать зайчишку.

Не видит зайчишка куницы. Прижал к спине уши, мчится со всех ног мимо сосны.

Нет, не поймать кунице быстрого зайчишку. Прыгнет с дерева, промахнется - и прости-прощай!

Далеко-далеко умчится от нее на своих быстрых ногах длинноухий заяц.

(По И. Соколову-Микитову) (103 слова)

Грамматическое задание

1 вариант	2 вариант сложнее
1. Синтаксический разбор предложения Бежит по лесу зайчишка и не оглядывается, ничего не видит.	1. Синтаксический разбор предложения Далеко-далеко умчится от нее на своих быстрых ногах длинноухий заяц.
Подчеркните существительные как члены предложения, определите их склонение, род, число и падеж. 1 в. – 2-ой абзац.	2. Подчеркните существительные как члены предложения, определите их склонение, род, число и падеж. 2 в. – 5 и 6-ой абзацы
3. Подберите антоним к слову «шумят»	3. Подберите синоним к слову «мчится» и укажите фразеологизм.

Итоговая контрольная работа по русскому языку (диктант)
6 класс.

Назначение работы:

Итоговая работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 6 класса предметного содержания курса «Русский язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения. Работа охватывает содержание, включенное в УМК по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, используемый в ОУ в 6-х классах.

(I вариант)
«Поход в лес»

Утром мы отправились в лес. Ярко разгоралась в небе зорька. Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой. От такой игры трава на полянках выгорала и желтела.

Маленький ручеек спрятался от солнца в густой траве. Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом. Вечером разожгли костер. Он горел очень красиво. Языки этого костра пожирали сухие ветки деревьев одну за другой. Потому на горячих углях мы пекли картошку. Картошка подгорела, но вкуса своего не потеряла. Мы съели ее с большим аппетитом. Наступила ночь, на небе загорелись звезды. Они вызвали у нас радостное настроение. Мы пели песни и слушали музыку. Горящие звезды освещали наши счастливые лица. *Объём слов: 110*

Грамматические задания:

1. Синтаксический разбор предложения:

I вариант – Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой.
II вариант – Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом.

2. Разбор по составу слова:

I вариант – разгоралась, наслаждались, радостное;
II вариант – подгорела, счастливые, расположились.