Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру
3 класс

ВХОДНАЯ АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

3 вариант

1. **Определи, есть ли ошибка в высказывании.**
(Подчеркни «Да» или «Нет».

К телам живой природы относятся: растения, дождь, снег, животные и человек.

• Да • Нет

Воздух — смесь газов.

• Да • Нет

В почве не живут животные.

• Да • Нет

2. **Заполни таблицу «Тела живой и неживой природы».**
***(3-5 примеров)

Тела живой природы	Тела неживой природы

3. Из какого вещества состоит каждое из этих тел природы?

Гвоздь — _____

Стул -- _____ ;

Ваза для цветов — _____

Книга —_____

Капля росы — _____

Детский мяч — _____

4. Отметь знаком «+» верное утверждение.

• Солнце — звезда.

• Солнце — планета.

• Солнце вращается вокруг Земли.

• Земля вращается вокруг Солнца.

5. Вставь пропущенные слова.

На географической карте горы обозначаются_____ цветом, леса — _____ цветом, а водоёмы — _____ цветом.

Солнце — источник света и_____.

6.Напиши название столицы России.

_____

7. Отметь правильный ответ.

а. Царства природы — только растения и животные

б. Царства природы — растения, животные, грибы, бактерии.

8. Отметь неверные ответы.
а. Паук — насекомое.
б. Паук — не насекомое.
в. У животных нет органов чувств.
г. У животных есть органы чувств.

9. Сколько материков на планете Земля:
А) 3 Б) 5 В) 6 Г) 8

10. На каком материке расположена Россия:
А) Африка Б) Антарктида В) Евразия Г) Австралия

11. Закончи предложения:
Солнце – звезда, а Земля -_____
Самое большое тело в Солнечной системе - _____
Планета, на которой есть жизнь - _____

12. Чего на Земле больше суши или воды? Подчеркни.

13. Назовите три состояния воды. _____

14. В какой стране ты живёшь?_____

15. В каком городе ты живёшь?_____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«МНОГООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ»

3 вариант

1. Как называется наука о растениях?
1) Ботаника.
2) Зоология.
3) Химия.
4) Экология.

2. В каком ряду перечислены только цветковые растения?
1) Ель, рябина, ромашка.
2) Клевер красный, одуванчик, колокольчик.
3) Липа, калина, подорожник.
4) Одуванчик, мак, клен.

3. Что солнечный свет несет растениям?
1) Энергию.
2) Питание.
3) Кислород.
4) Тепло.

4. Для распространения ветром у плодов имеют:
1) крылышки
2) зубчики
3) крючочки
4) парашютики.

5. В каком ряду перечислены только растительноядные животные?
1) Заяц, лесная мышь, лось.
2) Лось, кабан, заяц.
3) Рысь, лось, белка.
4) Медведь, лиса, сова.

6. В каком ряду названы только съедобные грибы?
1) Белый гриб, подосиновик, бледная поганка.
2) Подберезовик, сыроежка, шампиньон.
3) Лисичка, опенок, желчный гриб.
4) Мухомор, боровик, груздь.

7. Какие плоды распространяются животными?
1) Клена.
2) Одуванчика.
3) Березы.
4) Репейника

8. Каких насекомых-опылителей ты знаешь? Напиши.

_____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ. СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА»

3 вариант

1. Что отличает человека от других живых существ?

а) способность общаться б) умение ходить на двух ногах в) разум

2. Где у человека «помещается» разум?

а) в спинном мозге б) в головном мозге в) в сердце

3. Как называется способность человека сравнивать, классифицировать, устанавливать связи между предметами?

а) восприятие б) мышление в) память

4. Отметь, как называется способность человека видеть предметы, слышать звуки, чувствовать запахи.

а) восприятие б) мышление в) воображение

5. Что такое глаза, уши и нос?

а) части тела б) органы чувств в) части лица

6. Благодаря чему человек сохраняет информацию?

а) воображению б) мышлению в) памяти

7. Укажи, как называется способность человека представлять то, чего перед ним нет.

а) воображение б) мышление в) память

8. Какой орган помогает человеку воспринимать запахи?

а) нос б) уши в) глаза

9. Студент на экзамене должен рассказать о внутреннем мире человека. Какой учебник для подготовки к экзамену он должен взять в библиотеке?

а) Биология б) Экология в) Психология

10. Витя решал кроссворд. Ему надо было назвать орган, который помогает человеку воспринимать звучащую информацию. Какое слово Витя должен вписать в сетку кроссворда?

а) рот б) нос в) ухо

11. Восстанови последовательность прохождения пищи по органам пищеварения

__ ротовая полость; ___ кишечник; ___ глотка; ____ желудок; __ пищевод

12. Что <u>входит</u> в состав нервной системы?

а) нервы б) глаза в) кожа г) спинной мозг

13. Как называют переживания, в которых проявляется отношение к окружающему миру и самим себе?

а) ощущения б) внимание в) память г) эмоции

14. При помощи чего прикреплены к скелету мышцы

а)костей б) сухожилий в) сосудов

15.Соедини стрелкой, к какой системе относятся органы

- кишечник
- мочеточник
- скелет
- бронхи
- сердце
- пищевод

- **Выделительная**
- **Опорно-двигательная**
- **Дыхательная**
- **Кровеносная**
- **Пищеварительная**
- **Нервная**

16. Какой орган защищает позвоночник?

а) спинной мозг б) головной мозг в) лицо

17. Что нужно делать, чтобы мышцы были крепкими?

а) заниматься физкультурой б) есть много сладкого

в) вовремя ложиться спать г) стараться меньше двигаться

18. От каких органов зависит осанка человека?

а) от сердца б) от лёгких в) от скелета и мышц

19. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

а) ботаника б) анатомия в) зоология

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«НАША РОДИНА - РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ»
3 вариант

1.Сколько народов живёт на территории России?

а) более 150 человек б) более 50 человек в) более 100 человек

2. Как называется главная площадь Московского Кремля?

а) Успенская б)Соборная
в) Архангельская г) Благовещенская

3. Как называется наука, изучающая прошлое человечества?

а) астрономия б) география
в) биология г) история

4. Какое событие считают началом новой эры?

а) Принятие христианства на Руси б) открытие Америки
в) основание Москвы г) Рождение Иисуса Христа

5. Москва была основана в 1147 году. В каком веке произошло это событие?

а) 15 в. б) 47 в. в) 18 в. г) 12 в.

6. Что такое «федерация»?_____

7. Какой город назван по имени князя, основавшего его?

а) Хабаровск б) Ярославль в) Москва г) Смоленск

8.Напиши фамилию имя и отчество российского президента.

_____

9. Что является символами страны?

а) Флаг, герб, и столица б) Флаг, герб и народ
в) Флаг, герб, и гимн г) Герб, столица

10. Что изображено на гербе нашей страны?

а) Голубь мира б) Лев
в) Двухглавый орел г) Тигр

11. Какой язык в нашей стране является государственным?

а) Английский б) Русский
в)Удмуртский г) Башкирский

12. В каком порядке расположены цвета на флаге нашей страны (сверху вниз)?

а) Синий, белый, красный б) Белый, синий, красный
в) Красный, синий, белый г) Белый, красный, синий

13. Найдите верное утверждение:

а) РФ состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области.

б) РФ состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов

14. Запиши города федерального значения:

_____

_____

15. Как называется наша страна?

а) Россия б) Белоруссия
в) Япония г) Казахстан

ИТОГОВАЯ АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

3 вариант

1. **Отметь предмет, который НЕ относится к природе:**

□ муравей □ река
□ журнал □ Солнце

2. **Определи, кто входит в группу зверей:**

□ корова □ лебедь
□ медведь □ заяц

3. **Найди лишнее животное:**

□ морж □ акула
□ карась □ тюлень

4. **Какая звезда ближайшая к Земле:**

□ Сириус □ Луна
□ Марс □ Солнце

5. **Укажи столицу нашей страны:**

□ Санкт - Петербург □ Владивосток
□ Екатеринбург □ Москва

6. **Найди земноводное:**

□ щука □ акула
□ морж □ жаба

7. **Самая близкая к Солнцу планета:**

□ Плутон □ Юпитер
□ Венера □ Меркурий

8. **Как называется наше государство?**_____

9. **Глобус — это** _____

10. **Приведи примеры представителей (не менее 5-ти):**

Царства «Растения»_____

11. **Найди лишнее животное:**

□ жаворонок □ стрекоза
□ трясогузка □ соловей

12. **Напиши названия океанов (не менее 3-х)**

_____

_____

13. **Допиши:** У Земли есть спутник_____

14. **Отметь овощную культуру:**

□ кабачок □ лён
□ арбуз □ пшеница

15. **Перечисли порядок цветов государственного флага России.**

_____