СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных работа по математике 4 класс

Административная входная контрольная работа

Цель: установить степень соответствия подготовки обучающихся 4-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

Общее количество заданий в работе -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Арифметические действия», «Действия с величинами», «Геометрические величины», «Работа с текстовыми задачами».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Письменные приёмы вычитания, сложения, умножения и деления	1 (13 баллов)	базовый
Решение текстовой задачи	1 (3 балла) (1 балл)	базовый повышенный
Решение уравнений	1 (2 балла)	повышенный
Выполнение действия с величинами	1 (1балл)	повышенный
Нахождение площади прямоугольника	1 (1 балл)	базовый
Итого	5	

5. Система оценивания контрольной работы.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Базовый уровень:

Задания №1 –за каждый правильно решённый пример по 1 баллу (13баллов).

Задание №2 – за правильное решение с пояснением задачи – 3балла

Задание №3 - за верное нахождение площади – 1 балл

Повышенный уровень:

Задание №2 – за решение задачи в 3 действия – 1балл

Задание № 4 – за каждое верное решение уравнения по 1 баллу (2балла)

Задание № 5 – верное выполненное действие с величинами 1 балл.

Базовый уровень	**Повышенный уровень**
17 – 15 баллов «5»	**3 – 4балла «5»**
14 – 13 баллов «4»	**2 балла «4»**
12 – 11 баллов «3»	
10баллов и менее – «2»	

Демоверсия

1. Выполни вычисления, записывая в столбик.

751 + 196 425 • 2

546 + 228 156 • 4

454 + 137 208 • 3

604 – 356 484 **:** 2

901 – 165 357 **:** 3

352 – 183 936 **:** 9

588 **:** 7

2.Реши задачу.

Ручка стоит 22 рубля, а карандаш 18 рублей. Сколько всего денег надо заплатить за 5 таких ручек и 8 таких карандашей?

3. Найди площадь прямоугольника со сторонами 14см и 4см.

4. Реши уравнения

x – 25 = 38 64 **:** x = 8

5. Выполни действие с величинами.

9см 7мм – 12мм

Контрольной работы № 1 по теме*: **«Числа, которые больше 1000. Нумерация»***

Цель: установить степень соответствия подготовки обучающихся 4-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

Общее количество заданий в работе -6

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «Арифметические действия», «Логические задания», «Работа с текстовыми задачами».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Натуральный ряд и запись многозначных чмсел	2 (5 баллов)	базовый
Устные приёмы вычислений	1 (9 балла)	базовый
Решение текстовой задачи	1 (3 балла) (1 балл)	базовый повышенный
Решение уравнений	1 (2балла)	повышенный
Логическое задание	1 (1 балл)	повышенный
Итого	6	

5. Система оценивания контрольной работы.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Базовый уровень:

Задания №1 –за правильную запись 1 балл

Задание №2 – за каждые правильные - а), б), в), г) задания по 1 баллу (4балла)

Задание №3 - за верные вычисления по 1 баллу (9 баллов)

Задание № 4 – Решение текстовой задачи 3 балла

Повышенный уровень:

Задание №4 – за решение задачи в 3 действия – 1балл

Задание № 5 – за каждое верное решение уравнения по 1 баллу (2балла)

Задание № 6– верно решённое задание 1 балл.

Базовый уровень	**Повышенный уровень**
17 – 15 баллов «5»	**3 – 4балла «5»**
14 – 13 баллов «4»	**2 балла «4»**
12 – 11 баллов «3»	
10баллов и менее – «2»	

Демоверсия

1. Запиши числа ***от 2798 до 2806****.*

2.Запиши число, в котором:

а) 14ед IV класса, 20ед III класса, 524ед II класса, 109ед I класса.

б) 165млн 28тыс 20ед

в) 22млн 17тыс 37ед

г) 4млр 230млн 3тыс 40ед

3Вычисли

72 000 **:** 1000 6 000 + 80 + 2

4 000 + 600 + 70 + 9 3 000 + 9

5600 • 10 800 376 – 800 000 – 70

521 605 – 500 000 – 600 47 879 – 47 000 – 800

20 501 – 500

4.Реши задачу

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 56 деталей, а его ученик за 6часов вытачивает 24 таких детали. На сколько больше деталей вытачивает за 1 час рабочий, чем его ученик?

5. Реши уравнения

12 • а = 36 в **:** 4 = 11

6. Запиши ответ

Запиши двузначное число, в котором единиц на 5 больше, чем десятков, а сумма цифр равна 13.

Контрольной работы № 2 по теме*: **«Величины»***

Цель: установить степень соответствия подготовки обучающихся 4-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента

государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

Общее количество заданий в работе -4

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «Действия с величинами», «Работа с текстовыми задачами».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Преобразование величин	1 (10 баллов)	базовый
Сравнение величин	1 (4 балла)	базовый
Решение текстовой задачи	1 (3 балла)	базовый
Выполнение действия с величинами	1 (4балл)	повышенный
Итого	4	

5. Система оценивания контрольной работы.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Базовый уровень:

Задания №1 –за каждое верное преобразование по 1 баллу (10баллов).

Задание №2 – за каждое верное сравнение по 1 баллу (4балла)

Задание №3 - за верное решение и оформление задачи– 3 балла

Повышенный уровень:

Задание № 4 – за каждое верное решение с величинами по1 баллу (4балла)

Базовый уровень	**Повышенный уровень**
17 – 15 баллов «5»	**3 – 4балла «5»**
14 – 13 баллов «4»	**2 балла «4»**
12 – 11 баллов «3»	
10баллов и менее – «2»	

Демоверсия

1. Вырази в указанных единицах измерения.

85км = _____м *9т = _____кг*

13ц = _____кг *5мин = _____с*

1306м = ___км ___м *3км² =_____м²*

3см² = _____мм² *4г2мес = _____ мес.*

7кг 600г = _____г *900дм² = _____м²*

2.Сравни.

8дм 20см… 8дм 20мм

98см ... 9дм 80см

5м 4дм ... 5м 40см

36мм ... 3см6мм

3. Реши задачу.

Купили 450г колбасы и сыр. Сколько купили сыра, если масса всей покупки равна 1 кг? На сколько граммов меньше купили сыра, чем колбасы?

4. Вычисли

12ч + 2ч 15мин

1м 7дм 4см + 43дм 2см

9т 36ц – 3т 18ц

2км 325м + 7км 125м

Контрольной работы № 3 по теме*: **«Сложение и вычитание»***

Цель: установить степень соответствия подготовки обучающихся 4-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

Общее количество заданий в работе -4

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Арифметические действия», «Действия с величинами», «Работа с текстовыми задачами».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Письменные вычисления	1 (6 баллов) (3 балла)	базовый повышенный
Вычисление значения числового выражения	1 (4 балла)	базовый
Сравнение величин	1 (4 балла)	базовый
Решение текстовой задачи	1 (3балл) (1балл)	базовый повышенный
Итого	4	

5. Система оценивания контрольной работы.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Базовый уровень:

Задания №1 –за каждый правильно решённый пример по 1 баллу (6 баллов).

Задание №2 – за верное нахождение значения выражения – 4 балла

Задание №3 - за каждое верное сравнение величин по 1 баллу (4балла)

Задание№4 – Решение текстовой задачи в три действия 3балла

Повышенный уровень:

Задание №1 – за каждую правильно подобранную проверку по 1 баллу (3балла)

Задание №4 – за решение задачи в 3 действия – 1балл

Базовый уровень	**Повышенный уровень**
17 – 15 баллов «5»	**3 – 4балла «5»**
14 – 13 баллов «4»	**2 балла «4»**
12 – 11 баллов «3»	
10баллов и менее – «2»	

Демоверсия

1. Выполни вычисления, записывая в столбик. Проверь сложение вычитанием, а вычитание – сложением.

574892 + 26287

50009 – 26795

43701 - 15837

2.Вычисли значение выражения

726 **:** (884 – 321 • 2)

3. Сравни величины

5сут.18ч ... 14сут.

500мин ....9 ч

406кг 5ц

50мес .... 4 г

4. Реши задачу.

Туристы пролетели на самолёте 8650км. В поезде они проехали на 6560км меньше. Своё путешествие туристы закончили, проплыв на плоту ещё 280км. Вычисли весь путь туристов.

Административная контрольная работа за первое полугодие

Цель:установить степень соответствия подготовки обучающихся 4-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

Общее количество заданий в работе -6

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «Арифметические действия», «Логические задания», «Работа с текстовыми задачами».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Увеличения в несколько раз	1 (6 + 4 балла)	базовый
Геометрические величины	1 (1 балла)	базовый
Решение текстовой задачи	1 (3 балла) (1 балл)	базовый повышенный
Числа и величины	1 (3балла)	базовый
Решение уравнений	1 (2балла)	повышенный
Логическое задание	1 (1 балл)	повышенный
Итого	6	

5. Система оценивания контрольной работы.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Базовый уровень:

Задания №1 – за каждое верное вычисление по 1 баллу (10 баллов)

Задание №2 – за правильное вычисление 1балл

Задание № 3 – Решение текстовой задачи 3 балла

Задание №4 – За каждый верный ответ по 1 баллу (3 балла)

Повышенный уровень:

Задание №3 – за решение задачи в 3 действия – 1балл

Задание № 5 – за каждое верное решение уравнения по 1 баллу (2балла)

Задание № 6– верно решённое задание 1 балл.

Базовый уровень	**Повышенный уровень**
17 – 15 баллов «5»	**3 – 4балла «5»**
14 – 13 баллов «4»	**2 балла «4»**
12 – 11 баллов «3»	
10баллов и менее – «2»	

Демоверсия

1.Выполни вычисления, записывая столбиком.

а) 125 • 30 112 • 700 2 430 • 7 000

250 • 20 2 130 • 500 2 002 • 700

б) 473 • 6 – 1 944 **:** 6

*2.*Вычисли площадь квадрата со стороной в 40см.

3.Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 70км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 19 км/ч. С какой скоростью шёл второй теплоход?

4. Вырази в указанных единицах.

35м 2дм = ____дм

6сут 12ч = ___ч

9т 4ц = ___кг

5. Реши уравнения.

х – 446 = 36 + 64 х • (400 **:** 100) = 128

6. Запиши ответ

На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 3см. Каково расстояние между крайними точками?

Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление на однозначное число»

Цель: установить степень соответствия подготовки обучающихся 4-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

Общее количество заданий в работе -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «Арифметические действия», «Логические задания», «Работа с текстовыми задачами».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Увеличения в несколько раз	1 (6 + 4 балла)	базовый
Геометрические величины	1 (1 балла)	базовый
Решение текстовой задачи	1 (3 балла) (1 балл)	базовый повышенный
Числа и величины	1 (3балла)	базовый
Решение уравнений	1 (2балла)	повышенный
Логическое задание	1 (1 балл)	повышенный
Итого	6	

17 – 15 баллов «5» 3 – 4балла «5»

14 – 13 баллов «4» 2 балла «4»

12 – 11 баллов «3»

10баллов и менее – «2»

Демоверсия

1.Вычисли, записывая примеры в столбик.

12 218 • 3 402 • 6 25 000 • 7 2 417 • 3

6596 : 4 4417 : 7 4758 : 3 2 428 • 4

6 231 • 9 1944 : 6 4809 : 7

2.Реши уравнения.

x : 8 = 375 + 425 60 : y = 15 • 2

3.Реши задачу

В маленькой коробке помещается 45 тюбиков с кремом, а в большой – в раза больше. На сколько больше тюбиков с кремов в большой коробке, чем в маленькой?

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5см и 8см. Вычисли его периметр и площадь.

5. Выполни умножение.

3км 16м • 3 =

6дм 9см • 7 =

Контрольная работа № 5 по теме: ***«Умножение на двузначное число»***

Цель: установить степень соответствия подготовки обучающихся 4-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

Общее количество заданий в работе -6

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «Арифметические действия», «Логические задания», «Работа с текстовыми задачами».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Умножение на двузначное число	1 (9аллов)	базовый
Сравнение выражений	1 (1 баллов)	повышенный
Порядок действий в выражении	1 (4 балла)	базовый
Решение текстовой задачи	1 (3 балла) (1 балл)	базовый повышенный
Геометрические величины.	1 (1 балл)	базовый
Логическое задание	1 (2 балл)	повышенный
Итого	6	

5. Система оценивания контрольной работы.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Базовый уровень:

Задания №1 – за каждое верное вычисление по 1 баллу (9 баллов)

Задание №3– за каждое правильное вычисление по 1 баллу и 1 балл на правильное нахождение порядка действий. (4балла)

Задание № 4 – Решение текстовой задачи 3 балла

Задание №5 – за верное нахождение периметра 1 балл

Повышенный уровень:

Задание №2 – за правильный выбор - 1 балл

Задание №3 – за решение задачи в 3 действия – 1балл

Задание № 6– за верное решение - 2 балла.

Базовый уровень	**Повышенный уровень**
17 – 15 баллов «5»	**3 – 4балла «5»**
14 – 13 баллов «4»	**2 балла «4»**
12 – 11 баллов «3»	
10баллов и менее – «2»	

Демоверсия

1.Выполни вычисления, записывая столбиком.

624 • 98 5 104 • 65 529 • 78

733 • 52 6 215 • 32 1 004 • 41

264 • 65 303 • 29 895 • 77

2.Сравни выражения, не вычисляя их значения, и поставь знак >, < или =..

18 • 20 + 18 • 1 ... 18 • 21

3.Найди значение выражения.

8 000 – 424 • 76 **:** 4

4.Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 300км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 75км/ч, а другого – 45км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 13мм и 8мм.

6. Реши логическую задачу.

Юля вышла на прогулку на 3 мин позже, чем Алёна. Алёна вышла на 2мин раньше, чем Даша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

Административная итоговая контрольная работа

Цель: установить степень соответствия подготовки обучающихся 4-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

Общее количество заданий в работе -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «Арифметические действия», «Логические задания», «Работа с текстовыми задачами».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Вычисления арифметическими действиями	1 (6 баллов)	базовый
Величины	1 (3балла)	базовый
Порядок действий в выражениях	1 (5 баллов) (2балла)	базовый повышенный
Решение уравнения	1 (1 балл)	повышенный
Решение текстовой задачи	1 (3 балла) (1 балл)	базовый повышенный
Итого	5	

5. Система оценивания контрольной работы.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Базовый уровень:

Задания №1 – за каждое верное вычисление по 1 баллу (6 баллов)

Задание №2 – за правильное сравнение по1баллу (3балла)

Задание №3 – за каждое правильное вычисление по 1 баллу и 1 балл на правильное нахождение порядка действий. (5баллов)

Задание № 5– решение текстовой задачи 3 балла

Повышенный уровень:

Задание №3 – за верное решение всего примера – 2балла

Задание №4 - за верное решение уравнений – 1балл

Задание №4 – за решение задачи в 3 действия – 1балл

Базовый уровень	**Повышенный уровень**
17 – 15 баллов «5»	**3 – 4балла «5»**
14 – 13 баллов «4»	**2 балла «4»**
12 – 11 баллов «3»	
10баллов и менее – «2»	

Демоверсия

1.Выполни вычисления, записывая столбиком.

4 708 + 23 507 902 903 - 975

2 103 • 35 6 020 • 321

16 340 **:** 4 1150 **:** 42

2.Сравни величины.

6 400кг ... 64ц

560см ...56м

3ч 20мин ... 320мин

3. Вычисли значение выражения.

615 • 103 – (8 963 + 9793) **:** 36

4. Реши уравнение.

x – 5300 =21700

5.Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг к другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 12 часов. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 110км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?