

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. Янаул
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ лицей г. Янаул
протокол №11
от «25» марта 2024г.



Утверждаю
Директор МБОУ лицей г.
Янаул А.М. Галиев
Приказ №186
от «17» апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ лицей г. Янаул
за 2023 год

Вход. № 1366
«19» 04 2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
Руководитель	Галиев Алмаз Миннихматович
Юридический адрес организации	452800, Республика Башкортостан, Янаульский район, г. Янаул, ул. Победы, 77
Фактический адрес организации	452800, Республика Башкортостан, Янаульский район, г. Янаул, ул. Победы, 77
Телефон, факс	8 (34760) 5-48-83, факс 8 (34760) 5-55-67
Адрес электронной почты	mboulicey@mail.ru
Сайт	mboulicey.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан, 452800, РБ, г. Янаул, ул. Азина, д.30 тел.: 8 (34760) 5-44-51, 5-44-67
Лицензия	Лицензия № 0001314 серия 02Л01 от 07 апреля 2014г. действует бессрочно. Устанавливает право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: 1. Начальное общее образование. Общеобразовательный уровень (4 года). 2. Основное общее образование. Общеобразовательный уровень (5 лет). 3. Среднее общее образование. Общеобразовательный уровень (2 года).
Свидетельство о государственной аккредитации	№1631 от 12 мая 2015г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МБОУ лицей г. Янаул является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями и **дополнительные программы**

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин
- ШМО учителей филологии и общественных дисциплин
- ШМО учителей математики, информатики и физики
- ШМО учителей эстетического, трудового, физического воспитания и ОБЖ
- ШМО учителей иностранных языков.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	519

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	778
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.)	110

Всего в 2023 году в лицее получали образование 1407 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- Адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ лицей г. Янаул разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и 10 классов на уровне среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ лицей г. Янаул приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего,

основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение о реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования и в 10-х классах СОО.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ лицей г.Янаул внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ лицей г. Янаул осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три класса, реализующих три профиля (естественно-научный, технологический и социально-экономический). В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два десятых класса с четырьмя профилями (социально-экономический (с углубленным изучением географии и обществознания), естественно-научный (с углубленным изучением химии и биологии), технологический (инженерный - с углубленным изучением математики и физики; информационно-технологический - с углубленным изучением информатики и информатики). Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3

Профиль	Углубленно изучаемые предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика, химия, биология	22
Технологический	Математика, физика, информатика	15
Социально-экономический	Математика, обществознание, география	19
Естественно-научный/ социально-экономический	Биология, химия/ география, обществознание	10/18
Технологический (инженерный/ информационно-технологический)	Физика, математика/ математика, информатика	17/10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- с ЗПР – 11;
с нарушением интеллекта - 1;
с тяжелыми нарушениями речи - 1;
с нарушением опорно-двигательного аппарата - 3.

Лицей реализует следующие АООП НОО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Лицей реализует следующие АООП ООО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося;
- адаптированная основная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Султанова С.А., Килина Е.Г., Мерзлякова С.П., Газизова Г.З.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создано первичное отделение «Взлетай!» РДДМ «Движение Первых» (приказ от 01.02.2023). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ившина Е.Н.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Школьное пространство», «Российский детский Дед мороз», «Волонтеры Первых», «Первая помощь», «Мы-граждане России!», «Школа Актива». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд и в рамках проекта «Волонтеры Первых» создан волонтерский отряд «Юные волонтеры».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023-2024 учебного года в МБОУ лицей г. Янаул введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ лицей г. Янаул для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Куличенко В.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Куличенко В.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены обучающиеся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (100%) обучающихся 7-8-х классов	Педагог-психолог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7-8-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественное “Волшебные краски”, “Матрицы рукоделия”, “Кулинария”, “Театр без границ”, “Радуга творчества”, “Волшебные “Юный журналист”
- физкультурно-спортивное и основы безопасности и жизнедеятельности “Адаптивная физическая культура”, “Юный спасатель”, “Юный олимпиец”, “Шахматное королевство”
- социальное “ЮИД”, “ДЮП”, “Я - лидер”, “Я познаю себя”, “Мир психологии”, “Я и закон”
- туристско-краеведческое “Мой край”;
- естественно-научное “В мире географии”;
- техническое “Информатика для малышей”, “Юным умникам и умницам”, “Олимпиадное программирование”

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит об интересе обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организованы занятия кружка “Театр без границ”. Разработана программа дополнительного образования «Театр без границ». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Имашева Р.Б. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с выходом в интернет.

с 1 сентября 2022-2023 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по программе дополнительного образования «Театр без границ» выросло и составило 40 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ лицей г. Янаул в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, в лицее имеются:

- бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ лицей г. Янаул необходимая информация об антикоронавирусных мерах, памятки, распространенные посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ лицей г.Янаул. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1,2	40	5	34

Начало учебных занятий: 1 смена – 8 ч 00 мин., 2 смена - 13ч. 40 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица

5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1407
	– начальная школа	537
	– основная школа	738
	– средняя школа	132
2	Количество обучающихся, переведенных условно:	4
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	3

	– в средней школе	5
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» по итогам 2022-2023 учебного года

Клас сы	Всего учащихся	Окончили год						Переведены условно	
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успева- емости	% качес- тва	Количе ство	%
1	138							0	0
2	133	28	80	25	0	100	81	0	0
3	118	20	68	29	1	96	75	1	0,8
4	148	28	78	42	0	100	74	0	0
Итог о	537	76	226	96	1	99,8	76,3	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества вырос на 0,8 процента (в 2022-м году качество было 75,5%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году.

Клас сы	Всего учащихся	Окончили год						Переведены условно	
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успева- емости	% качес- тва	Количе ство	%
5	119	24	67	27	1	99,2	77	1	0,8
6	168	13	84	70	2	98,8	58	2	1,1

7	154	14	65	75	0	100	51	0	0
8	174	7	63	103	1	99,4	41	1	0,6
9	123	4	39	80	0	100	35	0	0
Итого	738	62	318	356	4	99,7	52	4	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества снизился на 4,6 процента (в 2022-м году качество было 56,6%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Клас сы	Всего учащихся	Окончили год						Переведены условно	
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успева- емости	% качес- тва	Количе- ство	%
10	72	7	32	34	0	100	54	0	0
11	60	14	34	12	0	100	82	0	0
Итого	132	21	66	46	0	100	67	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году снизились на 9 процентов (в 2022-м качество составляло 76%).

В целом по лицейю по итогам 2023 года успеваемость - 99,8%, качество - 61%, что на 3% ниже, чем по итогам 2022 года.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	123	60

Количество обучающихся-экстернов	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	123	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	123	60
Количество обучающихся, получивших аттестат	123	60

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ лицей г.Янаул в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 123 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 120 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 ученика - в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору на среднем уровне. Из 123 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили в основной срок аттестаты об основном общем образовании – 115 человек (93%). 8 учеников (7%) после пересдачи в резервные (сентябрьские) сроки.

Таблица 10. Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год, форма	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/средняя оценка
2022-2023 ОГЭ	100	37	12/3,3	100	40	21/3,3
2022-2023 ГВЭ	100	33	-/3	100	0	-/3

Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 1 процент по русскому языку, снизилось на 6 процентов - по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору.

Также 120 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл/средняя оценка
Обществознание	38	100%	16%	18/ 3,2
История	4	100%	50%	18/ 3,5
Иностранный язык	6	100%	50%	38/ 3,8
Биология	28	100%	43%	25/ 3,4
Информатика	46	100%	30%	8/ 3,3

Литература	2	100%	0%	19/3
Физика	12	100%	42%	20/ 3,4
География	70	100%	59%	19/ 3,6
Химия	9	100%	100%	26/ 4,3
Родной язык	24	100%	67%	3,8

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2,4 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 60 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (60 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдали 31 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	32
Средний балл/ средняя оценка	16 / 4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42%

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2023 году

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 28 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили	1

высокие баллы (от 80 до 100)	
Средний (первичный) балл	12
Средний тестовый балл	61

ЕГЭ по русскому языку сдавали 60 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	60
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	33
Средний тестовый балл	62

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	62	68
2021/2022	60	68
2022/2023	61	62

В 2023 году из 60 обучающихся физику выбрали 17 (28%) обучающихся, историю – 11 человек (18%), английский язык сдавали 4 (7%) человека, информатику – 8 человек (13%), химию и биологию – по 10 человек (по 17%), обществознание – 19 человек (32%), литературу – 3 человека (5%).

Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего почти по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Количество обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов	Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	Средний тестовый балл
Литература	3	0	0	66
Физика	17	0	2	57

Обществознание	19	5	0	48
Химия	10	1	2	62
Биология	10	4	0	41
История	11	2	1	50
Английский язык	4	0	0	50
Информатика	8	3	0	46

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 8,3% от общей численности выпускников 2023 года.

Проверка функциональной грамотности в 2023 году Результаты обучающихся 7 классов

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель – обеспечить информационно-методическую, научно-методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

По приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.01.2023 №145 “О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению “Читательская грамотность” с контролем объективности” - 25 января 2023 года среди 5-х классов проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности по направленности “Читательская грамотность”

По приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан об организации и проведении мониторинга сформированности функциональной грамотности - 1 марта 2023 года обучающиеся 8-х классов прошли мониторинг по направлению “Естественно-научная” по сформированности функциональной грамотности.

Количество обучающихся прошедших мониторинг по функциональной грамотности:

8а - 14 человек

8б - 8 человек

8в - 23 человек

8г - 16 человек

8д - 14 человек

8е - 20 человек

15 декабря 2023 года обучающиеся 7 классов приняли участие в республиканском мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся. В диагностике приняли участие 80 обучающихся.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности:

- 7а - учащихся - 1
- 7б - учащихся - 2
- 7г - учащихся - 19
- 7е - учащихся - 29
- 7и - учащихся - 28
- 7 - учащихся - 2

Таблица 17.

Уровень сформированности:		
Недостаточный	0	24
Низкий	25	49
Средний	50	64
Повышенный	65	79
Высокий	80	100

Результаты ВПР

Весной 2023 года в 4-8, 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие 823 ученика лицея. Ученики 8 классов по географии прошли ВПР в компьютерной форме.

ВПР 4 класс

Таблица 18.

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний балл
Рус. язык	132	24 (18%)	51 (39%)	45 (34%)	12 (9%)	91	57	3,7
Математика	128	52 (41%)	46 (36%)	26 (20%)	4 (3%)	97	77	4,1
Окр.мир	125	35 (28%)	74 (59%)	16 (13%)	0 (0%)	100	87	4,2

Проведённые в 4 классах Всероссийские проверочные работы показали следующее:

- понизили результат по сравнению с отметкой за четверть по математике 9 обучающихся (7%), по русскому языку 23 учащихся (17%), по окружающему миру 6 учащихся (5%);
- повысили результат по сравнению с отметкой за четверть по математике 9 учащихся (7%), по русскому языку 3 учащихся (3%), по окружающему миру 1 обучающейся (1%);
- показали соответствие результата отметке за четверть по математике 110 обучающихся (86%), по русскому языку 106 (80%), по окружающему миру 118 (94%).

ВПР 5 класс

Таблица 19.

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качество	средний балл
Рус. язык	108	8 (8%)	40 (37%)	50 (46%)	10(9%)	91	44	3,4
Математика	128	28 (22%)	69(54%)	28 (22%)	3(2%)	98	76	4,0
Биология	110	8 (7%)	42 (39%)	47 (43%)	13(12%)	88	45	3,4
История	127	86(68%)	39(30%)	1(1%)	1(1%)	99	98	4,7

Понизили свои результаты по сравнению с отметкой за четверть по русскому языку – 45 (42%) обучающихся, по математике – 8 (6%), по биологии – 18 (16%), по истории - 2(2%).

Повысили результаты: по русскому языку – 3 (%), по математике – 10 (9%), по истории – 4 (3%), по биологии 1 (1%)

Подтвердили оценки по русскому языку - 60(56%), по математике - 90 (83%), по биологии - 91(83%), по истории - 102 (95%) обучающихся.

ВПР 6 класс

Таблица 20.

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	средний балл
Рус. язык	150	12 (8%)	62 (41%)	54 (36%)	22 (15%)	85	49	3,4
Математика	147	3 (2%)	44 (30%)	85 (58%)	15 (10%)	90	32	3,2

Биология	75	8 (10%)	31 (41%)	30 (40%)	6(9%)	92	52	3,6
История	75	7(9%)	36 (48%)	30(40%)	2 (3%)	97	55	3,6
Обществознание	77	18(24%)	34 (44%)	24 (31%)	1 (1%)	99	68	3,9
География	76	6 (8%)	42 (55%)	19(25%)	9 (12%)	88	63	3,6

Результаты ВПР в 6 классах показали снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по соответствующим предметам. по русскому языку –26 (17%) обучающихся, по математике – 35 (24%), по биологии – 10 (13%), по географии –10 (12%), по истории – 8 (11%), по обществознанию - 7 (9%) обучающихся.

Повысили результаты: по русскому языку – 3 (2%), по математике – 0 (%), по истории – 2 (3%), по биологии – 0 (0%), по географии – 0(0%), по обществознанию – 0 (0%).

Подтвердили результаты: по русскому языку – 121 (81%), по математике – 112 (76%) , по истории – 65 (87%) процента, по биологии – 65 (87%), по географии –66 (87%), по обществознанию – 70 (91%).

ВПР 7 класс

Таблица 21.

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач еств.	сред ний балл
Рус. язык	138	14 (10%)	65 (47%)	45(33%)	14 (10%)	90	57	3,6
математика (угл.)	24	2 (8%)	11 (46%)	11(46%)	0 (0%)	100	54	3,6
Математика (база)	114	7 (6%)	37 (33%)	55(48%)	15 (13%)	87	39	3,3
Биология	68	6 (9%)	25 (36%)	31(46%)	6 (9 %)	91	46	3,5
История	44	7 (16%)	20 (45%)	13(30%)	4 (9 %)	90	61	3,7
Обществознани е	49	4 (8%)	20 (41%)	20 (41%)	5 (10%)	90	50	3,5
География	43	4(9%)	21(49%)	16(37%)	2(5%)	95	58	3,6
Англ. язык	134	9(7%)	40(30%)	63(47%)	22(17%)	84	37	3,4
Физика	45	2 (4%)	13(29%)	26 (58%)	4 (9%)	91	33	3,3
Физика (угл.)	25	7 (29%)	13 (52%)	5 (19%)	0 (0%)	100	80	4,1

Результаты ВПР в 7 классах показали снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по соответствующим предметам:

по русскому языку - 20 (14%) обучающихся, по математике (базовый уровень) - 25 (22%) обучающихся, по математике (углубленный уровень) - 0 (0%), по физике - 3 (7%) ученика, по английскому языку - 52 ученика (39%), по биологии – 11 человек (16%), по географии – 11 учеников (26%), по истории –5 (11%), по обществознанию - 8 (16%), по физике (угл.) - 0 (0%).

Подтвердили результаты по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по соответствующим предметам: по биологии – 56 (82%), по географии – 32 (74%), по истории – 39 (87%), по русскому языку - 114 (83%), по математике (базов.) - 86 (76%), по физике - 39 (87%), по английскому языку - 82 (61%), по обществознанию - 40 (82%), по математике (угл.) - 24 (100%), по физике (угл.) - 25 (100%).

Повысили результаты по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по соответствующим предметам: по русскому языку - 4 (3%), по математике (базов.) - 86 (76%), по физике - 3 (6%), по биологии - 1 (2%), по истории - 0 (0%), по географии - 0(0%), по английскому языку - 0 (0%), по обществознанию - 1 (2%), по физике (угл.) - 2 (7%).

ВПР 8 класс

Таблица 22.

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	средний балл
Рус. язык	154	9 (6%)	72 (47%)	53 (34%)	20 (13%)	88	53	3,5
Математика	130	3(2%)	39 (30%)	74(57%)	14 (11%)	89	32	3,2
математика (проф.)	27	1(4%)	15(56%)	10(37%)	1(3%)	96	59	3,6
Биология	53	4(8%)	23 (43%)	25 (47%)	1 (2%)	98	51	3,6
История	53	8(15%)	22(41%)	19(36%)	4(8%)	92	57	3,6
Обществознание	49	0(0%)	17 (35%)	22(45%)	10(20%)	80	35	3,1
География	43	2 (5%)	12 (28%)	25(58%)	4 (9%)	91	33	3,3
Химия	52	2 (3%)	21 (41%)	27 (53%)	2 (3%)	97	44	3,4
Физика	51	5 (10%)	19 (37%)	24 (47%)	3 (6%)	94	47	3,5

Результаты ВПР в 8 классах показали снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по соответствующим предметам: по русскому языку- 36 (23%), по математике (базов.ур.) - 16 (12%), по физике - 3 (6%), по химии - 4 (8%), по биологии - 5 (9%), по истории - 4 (8%), по географии - 23(54%), по обществознанию - 11 (22%), по математике (угл.) - 6 (22%) учеников.

Подтвердили свои результаты по русскому языку - 111 учеников (72%), по математике (базов.) - 114 человек (88%), по физике - 40 (78%), по химии - 46 (88%), по биологии - 47 (89%), по истории - 48 (90%), по географии - 14 (33%), по обществознанию - 38 (78%), по математике (угл.) - 20 (74%).

ВПР. 11 класс

Таблица 23

предмет	количество	5	4	3	2	% успеv.	% кач-во	средний балл
география	50	17 (34%)	29(58%)	4(8%)	0(0%)	100	92	4,2

Результаты ВПР в 11 классах показали снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по географии - 8 обучающихся (4%), повысили - 3 обучающихся (2%), подтвердили - 39(94%).

Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели существенно не изменились, а качественные – стали выше на 7 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников лицея

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс лицея	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в СПО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в СПО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	123	47 (38,2%)	2 (1,6%)	74 (60,2%)	60	45 (75%)	13 (21,7%)	2 (3,3%)	0

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о

грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ лицей г. Янаул в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ лицей г. Янаул являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 89 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 78 человек имеет высшее педагогическое образование, 11 человек – среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100

процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ лицей г.Янаул включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ лицей г.Янаул для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 25

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Садиуллина Д.А.	Призер регионального этапа
Муниципальный конкурс «Учитель года Янаульского района»	Файзуллина Е.И.	2 место
Муниципальный конкурс «Молодой учитель года Янаульского района»	Зидиярова К.Н.	2 место
Муниципальный конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы Янаульского района»	Гарейшина А.И.	1 место
Межрегиональный конкурс «Учитель года	Гарейшина	Победитель в

башкирского языка и литературы”	А.И.	номинации
Всероссийский конкурс педагогическая династия”	Фатихова А.Р.	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс “дорога знаний”	Мерзлякова С.П.	Призер

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 21.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ лицей г.Янаул в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ лицей г.Янаул, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 20 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 17 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 60 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ лицей г. Янаул при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ лицей г. Янаул необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ лицей г.Янаул составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53 483 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посетителей – 21 834 человек в год;
- число зарегистрированных пользователей - 1497 человек;

- объем учебного фонда – 33 944 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1452 экземпляра. Средний уровень посещаемости библиотеки – 130 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 38 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами)

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: проектор, экран или интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1404
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	516
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	778
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	645/ 54%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61-профиль./ 4,5 -базов.
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/2,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5/8,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	802/57%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	325/23%
-муниципального уровня		325/23%
– регионального уровня		5/0,35%

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	254/ 18%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110/ 8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1404/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	89/ 100%
– с высшим образованием		78/ 88%
– высшим педагогическим образованием		78/ 88%
– средним профессиональным образованием		11/ 12%
– средним профессиональным педагогическим образованием		11/ 12%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	89/ 100%
– с высшей		60/ 67%
– первой		14/ 16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	89/ 100%
– до 5 лет		11/ 12%
– больше 30 лет		18/ 20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	89/ 100%
– до 30 лет		17/ 19%
– от 55 лет		11/ 12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86/96%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80/89%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30 908 экземпляров/ 22 единицы; 21 123 экземпляров/ 15 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1404/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ лицей г. Янаул приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.